Relatório de Atividades

2013

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - ANO 2013

INTRODUÇÃO

A Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmicas - CAIAC, subordinada à Sub-reitoria de graduação (SR1) da UERJ, foi criada pelo AEDA nº 016/2012 com competência para propor políticas de articulação entre os diferentes graus de ensino ministrados dentro e fora da UERJ, estabelecendo no plano interno, a articulação necessária entre o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira e as outras Unidades Acadêmicas, além de coordenar programas de Iniciação de atividades pedagógico-culturais que objetivem a inclusão acadêmica voltados para superação das desigualdades frente ao conhecimento.

E, a fim de atingir seus objetivos, o CAIAC incentiva a implantação de processos de ensino-aprendizagem, assessora o Gabinete da Sr-1 no âmbito de sua competência, consolida parcerias internas e externas, supervisiona procedimentos para aquisição de material de apoio às atividades curriculares, elabora relatórios técnicos concernentes às suas atribuições, gerencia bolsas estabelecendo pontes necessárias com o CETREINA, DCHAR, DCI, DEPESQ, FAPERJ, e diversas agências de fomento, além de elaborar relatório anual consolidado de todas as atividades por ela desenvolvidas.

EQUIPE

Coordenação
Maricélia Andrade Bispo

Administrativo
Alexandre Bispo Pereira
Fernanda Corecha
Izabella da Silva Xavier Acha
Maisa Taião Pires
Nelma Felippe Pinheiro
Patrícia Anido Noronha
Raquel Matoso da Silva

Pedagógico
Ana Lucia Carneiro Bielinski
Claudia Regina Pinheiro Machado
Janaína Pires das Neves
Vera Regina Pires das Neves
Estagiárias...???

PROINICIAR Comunica
Maria Fátima de Mattos
Rodrigo Nascimento

Serviço Social
Ana Cristina dos Santos Lobão
Ivana Alves Machado
Maria Luiza Lomba Soriano
Rosana Gama de Jesus da Silva
Simone Giglio Paura

PROGRAMAS E PROJETOS DO CAIAC

1. Programa de Atendimento ao Ensino Médio – PROEM
2. Programa de Iniciação Acadêmica – PROINICIAR

PROEM

O Programa de Relacionamento com o Ensino Médio - PROEM - é o canal de comunicação com a finalidade de oferecer esclarecimentos acerca do processo seletivo do Vestibular Estadual - UERJ - e do ingresso pelo sistema de cotas. Trata-se de um programa criado para atender às demandas da Educação Básica, articulando parcerias com as Escolas da Rede Pública de Ensino do Estado do Rio de Janeiro e realizando o atendimento e a intermediação com o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp/UERJ).

O CAIAC integra a equipe do PROEM por meio de suas equipes do serviço social e pedagógica que participam, junto com o DSEA, de palestras e debates ministrados em escolas a fim de orientar os possíveis candidatos ao Vestibular UERJ a respeito do processo de seleção e suas diferentes fases, esclarecendo sobre o sistema de reserva de vagas no vestibular e sua aplicabilidade na vida acadêmica do aluno ingressante, dirimindo dúvidas dos vestibulandos e favorecendo melhor entendimento da Lei de Reserva de Vagas.

PROINICIAR

Um programa criado para apoiar o estudante de modo a garantir-lhe a permanência na UERJ, com aproveitamento até a conclusão do curso, viabilizando o cumprimento da Lei nº 5.346/08, que regulamenta o sistema de cotas como efetivo mecanismo da redução das desigualdades sociais.

Atualmente, o ingresso pela reserva de vagas na UERJ é garantido a todos aqueles que comprovem situação de carência socioeconômica e pertençam ao grupo de alunos da rede pública de ensino; integrantes de minorias étnicas: negros (autodeclarados) e indígenas (autodeclarados); pessoas com deficiência, e filhos de policiais civis e militares, bombeiros militares e inspetores de segurança e administração penitenciária, mortos ou incapacitados por razão de serviço, nos termos da legislação em vigor.

EQUIPE ADMINISTRATIVA

Ações desenvolvidas

- Adoção de procedimentos burocráticos necessários para viabilizar o recebimento da Bolsa Permanência pelo aluno cotista.

- Coleta e cruzamento dos dados dos sistemas informatizados da Universidade e de agências de fomento à pesquisa do Estado do Rio de Janeiro para geração mensal da folha de pagamento da Bolsa Permanência por meio do Sistema Bolsa Permanência (SBP).

- Emissão de certificados e declarações.

- Suporte de dados sobre o sistema de cotas às demandas de pesquisadores internos e externos à universidade, bem como informações para os setores acadêmicos e administrativos.

- Atendimento ao público em geral e, especificamente, aos alunos cotistas para consulta de sua situação dentro do Programa.

- Atendimento on-line específico aos alunos cotistas. Entre os anos de 2009, quando foi implementado o atendimento on-line, e 2013, foram realizados em torno de 22.000 (vinte e duas mil) consultas via email. Somente no ano de 2013, foram realizadas aproximadamente 3.000 (três mil) consultas por este canal de comunicação.

Dados Estatísticos da Bolsa Permanência

QUANTITATIVO DE ALUNOS CONTEMPLADOS COM A BOLSA PERMANÊNCIA NO ANO DE 2013

Centro	Unidade	Nome Curso	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	Média
CBI	ENF	Enfermagem	106	105	91	98	111	110	109	99	108	110	106	108	107,25
CBI	FCM	Medicina	181	182	188	199	232	239	222	221	205	202	203	176	209,83
CBI	IBRAG	Ciências Biológicas	143	144	145	125	143	148	149	141	157	156	159	159	152,42
CBI	NUT	Nutrição	127	127	126	124	134	137	134	132	144	144	147	149	138,50
CBI	ODO	Odontologia	93	93	93	88	95	96	92	82	92	93	90	89	92,92
Total			650	651	643	634	715	730	706	675	706	705	705	681	700,92
CCS	DIR	Direito	688	691	692	670	726	738	714	685	679	696	710	712	715,25
CCS	FAF	Administração	218	219	220	210	221	228	211	200	204	209	211	212	217,42
CCS	FAF	Ciências Contábeis	192	194	197	188	201	208	194	177	187	193	196	197	198,67
CCS	FCE	Ciências Econômicas	181	181	183	182	195	202	191	176	191	198	200	201	195,58
CCS	FSS	Serviço Social	169	170	173	162	174	181	178	167	172	176	180	183	179,25
CCS	IFCH	Ciências Sociais	155	160	161	159	161	179	176	160	149	150	160	160	166,75
CCS	IFCH	Filosofia	76	78	78	69	72	79	75	68	67	67	71	71	75,50
CCS	IFCH	História	212	213	213	208	233	241	237	227	219	221	224	224	228,33
CCS	IFCH	Relações Internacionais	0	0	0	1	12	15	17	17	16	16	16	16	12,58
Total			1.891	1.906	1.917	1.849	1.995	2.071	1.993	1.877	1.884	1.926	1.968	1.976	1.989,33
CEH	ART	Artes	4	4	4	1	0	2	2	2	0	0	0	0	1,92
CEH	ART	Artes Visuais	69	69	72	67	77	82	80	74	68	69	72	72	75,42
CEH	ART	História da Arte	23	22	22	22	25	25	26	25	23	22	22	22	24,08
CEH	EDU	Pedagogia	193	193	195	177	199	209	202	192	181	181	186	188	198,00
CEH	FCS	Comunicação Social	198	198	195	171	197	201	196	191	184	197	206	209	201,67

CEH	FEBF	Geografia	43	43	47	46	52	53	53	49	51	47	49	48	50,33
CEH	FEBF	Matemática	12	12	12	10	9	10	9	8	9	8	7	7	9,50
CEH	FEBF	Pedagogia	70	70	71	59	67	76	75	71	69	67	67	68	72,00
CEH	FFP	Ciências Biológicas	65	65	66	65	79	77	75	72	69	74	78	78	74,42
CEH	FFP	Geografia	100	100	99	90	94	101	99	94	93	89	92	92	98,33
CEH	FFP	História	86	87	86	84	86	93	91	84	81	83	87	88	89,25
CEH	FFP	Matemática	16	16	16	13	18	20	19	19	20	22	22	22	19,67
CEH	FFP	Pedagogia	37	35	36	32	46	48	48	45	46	45	45	45	44,08
CEH	FFP	Letras - Port / Inglês	31	32	32	31	36	37	37	37	36	37	38	38	36,33
CEH	FFP	Letras - Port / Literatura	42	42	42	38	47	49	48	48	46	48	50	50	47,92
CEH	IEFD	Educação Física	77	79	78	72	84	85	83	77	77	79	80	81	82,75
CEH	ILE	Letras - Inglês	77	78	78	76	81	86	80	77	79	82	86	87	83,50
CEH	ILE	Letras - Port / Alemão	9	9	9	8	8	9	9	8	9	9	9	10	9,17
CEH	ILE	Letras - Port / Espanhol	81	82	82	80	83	85	81	76	82	84	87	87	84,50
CEH	ILE	Letras - Port / Francês	23	22	22	20	22	24	24	23	23	23	23	23	23,33
CEH	ILE	Letras - Port / Grego	5	5	5	6	4	4	4	2	2	2	2	2	3,58
CEH	ILE	Letras - Port / Italiano	22	22	22	19	19	19	19	17	17	19	22	21	20,58
CEH	ILE	Letras - Port / Japonês	14	13	13	13	13	13	13	13	14	14	15	15	13,75
CEH	ILE	Letras - Port / Latim	15	15	14	13	15	16	15	14	14	14	14	15	14,83
CEH	ILE	Letras - Port / Literatura	104	105	105	98	101	107	106	102	111	114	119	118	110,17
CEH	PSI	Psicologia	231	231	230	230	241	252	242	237	245	246	253	252	245,58
CEH			1.647	1.649	1.653	1.541	1.703	1.783	1.736	1.657	1.649	1.675	1.731	1.738	1.734,67
CTC	ESDI	Desenho Industrial	67	66	67	63	77	78	73	52	68	68	68	68	71,75
CTC	FAOC	Oceanografia	44	45	46	34	33	41	39	40	37	35	37	38	41,08
CTC	FAT	Engenharia	70	70	70	71	79	85	82	82	82	81	82	82	80,92
CTC	FEN	Engenharia	866	869	867	860	934	947	908	856	884	913	932	940	918,08
CTC	FGEL	Geologia	61	61	61	61	69	71	72	73	61	60	62	63	66,83
CTC	FIS	Física	52	51	50	39	33	43	43	43	44	47	47	47	46,42
CTC	GEO	Geografia	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,50
CTC	GEO	Oceanografia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
CTC	IGEOG	Geografia	126	127	132	138	144	146	140	127	143	143	148	146	141,58
CTC	IGEOG	Turismo	11	11	11	11	16	17	17	17	17	17	17	17	15,58
CTC	IME	Ciências Atuariais	32	32	32	29	24	29	30	26	20	22	23	23	27,83
CTC	IME	Ciência da Computação	135	134	134	130	149	154	141	133	130	128	136	139	141,25
CTC	IME	Estatística	21	20	22	20	20	24	24	25	25	25	25	25	23,83
CTC	IME	Informática e Tecn. Informação	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00
CTC	IME	Matemática	59	59	59	53	52	57	59	51	53	53	54	54	56,33
CTC	IPRJ	Engenharia	99	98	100	98	110	111	110	104	105	110	116	118	110,25
CTC	IPRJ	Engenharia de Computação	26	26	26	30	36	36	36	35	35	36	36	36	33,42
CTC	QUI	Engenharia Química	164	166	166	161	179	178	169	160	164	168	174	173	172,17
CTC	QUI	Química	52	50	52	49	53	55	54	50	52	52	52	52	53,50
CTC			1.888	1.888	1.898	1.848	2.009	2.073	1.998	1.875	1.921	1.959	2.010	2.022	2.002,33
Total Geral			6.076	6.094	6.111	5.872	6.422	6.657	6.433	6.084	6.160	6.265	6.414	6.417	6.427,25

TABELA 2: QUANTITATIVO GASTO COM O PAGAMENTO DA BOLSA PERMANÊNCIA NO ANO DE 2013

Centro	Curso	Nome Curso	Total
CBI	ENFER	Enfermagem	514.800,00
CBI	MEDIC	Medicina	1.008.000,00
CBI	CBIOL	Ciências Biológicas	730.900,00
CBI	NUTRI	Nutrição	664.400,00
CBI	ODONT	Odontologia	446.000,00
CBI Total			3.364.100,00
CCS	DIR	Direito	3.432.450,00
CCS	ADMIN	Administração	1.044.700,00
CCS	CCONT	Ciências Contábeis	953.400,00
CCS	CECON	Ciências Econômicas	938.500,00
CCS	SSOC	Serviço Social	859.700,00
CCS	CCS	Ciências Sociais	799.800,00
CCS	FIF	Filosofia	362.300,00
CCS	HTR	História	1.095.750,00
CCS	RINT	Relações Internacionais	60.400,00
CCS Total			9.547.000,00
CEH	ARTES	Artes	9.200,00
CEH	ARTVS	Artes Visuais	362.000,00
CEH	HARTE	História da Arte	115.600,00
CEH	PED	Pedagogia	950.000,00
CEH	CMS	Comunicação Social	967.900,00
CEH	GEOGR	Geografia	241.400,00
CEH	MAT	Matemática	45.600,00
CEH	PED	Pedagogia	347.200,00
CEH	CBIOL	Ciências Biológicas	356.900,00
CEH	GEOGR	Geografia	472.000,00
CEH	HTR	História	429.100,00
CEH	MAT	Matemática	94.100,00
CEH	PEDSI	Pedagogia	211.600,00
CEH	PTING	Letras - Port / Inglês	174.400,00
CEH	PTLIT	Letras - Port / Literatura	230.000,00
CEH	EDFIS	Educação Física	397.100,00
CEH	INGLT	Letras - Inglês	400.800,00
CEH	PTALE	Letras - Port / Alemão	44.000,00
CEH	PTESP	Letras - Port / Espanhol	405.600,00
CEH	PTFRA	Letras - Port / Francês	112.000,00
CEH	PTGRE	Letras - Port / Grego	17.200,00
CEH	PTITA	Letras - Port / Italiano	98.800,00
CEH	PTJAP	Letras - Port / Japonês	66.000,00
CEH	PTLAT	Letras - Port / Latim	71.000,00
CEH	PTLIT	Letras - Port / Literatura	528.700,00
CEH	PSICO	Psicologia	1.178.600,00
CEH Total			8.326.800,00
CTC	DESIN	Desenho Industrial	344.400,00
CTC	OCEAN	Oceanografia	197.200,00

CTC	ENGPR	Engenharia	388.300,00
CTC	ENG	Engenharia	4.404.900,00
CTC	GEOLO	Geologia	320.500,00
CTC	FISIC	Física	222.600,00
CTC	GEOGR	Geografia	2.400,00
CTC	OCEAN	Oceanografia	0,00
CTC	GEOGR	Geografia	679.600,00
CTC	TUR	Turismo	74.800,00
CTC	CAT	Ciências Atuariais	133.600,00
CTC	CCOMP	Ciência da Computação	677.600,00
CTC	ESTAT	Estatística	115.700,00
CTC	INFOR	Informática e Tecn. Informação	4.800,00
CTC	MAT	Matemática	272.000,00
CTC	ENG	Engenharia	529.200,00
CTC	ENGCP	Engenharia de Computação	160.400,00
CTC	ENGQ	Engenharia Química	826.100,00
CTC	QUIM	Química	257.200,00
CTC Total			9.611.300,00

Novas ações implementadas

Cada vez mais a equipe constrói formas midiáticas em busca da fomentação dos mecanismos burocráticos necessários para a implementação da lei da reserva de vagas. Ações como disponibilização de documentos em sites e de formulários on line para cadastramento de contas e demais dados cadastrais propiciam acesso às informações e agilidade no atendimento e soluções de problemas.

Resultados alcançados

O atendimento on-line mostrou-se produtivo na interlocução da Coordenação com os alunos, agilizando o trâmite de informações, evitando excesso de burocracia e otimizando o tempo dos usuários. Esta forma de atendimento promove com rapidez e eficiência o acesso dos alunos cotistas às informações sobre o Programa no qual estão inseridos, bem como a facilidade na solução de problemas e dúvidas inerentes à Bolsa Permanência.

Outro ponto relevante foi o estreitamento e a consolidação da parceria com o Departamento de Estágios e Bolsas (CETREINA), que cumpriu a função de resguardar a obediência às legislações internas no tocante ao acúmulo de bolsas.

Proposições para 2014

Aquisição de equipamentos de informática e estruturação de pessoal são melhorias necessárias para que o trabalho desenvolvido seja mantido com a atual qualidade.

MATERIAL DIDÁTICO

A aquisição de material didático para o aluno cotista, possibilitada por meio de dotação orçamentária anual, contribui para o êxito da política de permanência dos alunos cotistas na Universidade. A indicação do material didático a ser adquirido é pactuada entre os dirigentes das Unidades Acadêmicas e as respectivas representações estudantis e encaminhada ao PROINICIAR pelos Centros Setoriais em formulário próprio. Enfatizamos

que a função do CAIAC neste processo é de gerenciamento, tendo as Unidades Acadêmicas autonomia na solicitação e distribuição dos materiais.

Ações desenvolvidas

- Interlocução entre as Unidades Acadêmicas e o Departamento de Serviços Administrativos (DSAD) para viabilizar o processo de cotação de preços, licitação e aquisição dos materiais didáticos indicados pelas representações acadêmicas e estudantis.

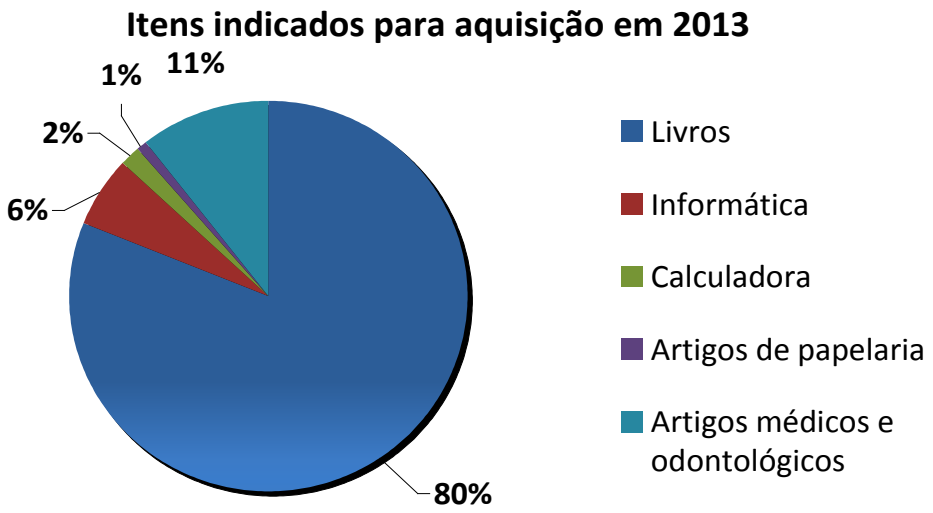
- Desenvolvimento de planilha própria para solicitação do material pelas Unidades Acadêmicas.

- Acompanhamento de todo o processo de compra de material.

- Relatório de situação individual dos itens indicados para compra após o término do processo de empenho.

No ano de 213 foram indicados aproximadamente 162 títulos de livros para aquisição, além de outros materiais específicos como jalecos, lanternas e papel cirúrgico bem como artigos de papelaria e de informática, como Dvds e Pen drives.

Segue abaixo demonstrativo dos itens indicados pelas Unidades Acadêmicas para aquisição.



A equipe não diagnosticou, propriamente, nenhuma dificuldade considerável na execução de suas funções. No entanto, cabe ressaltar que, como a função desta coordenadoria é receber as indicações das Unidades Acadêmicas com os materiais a ser adquirido e acompanhar o processo de compra e licitação junto à DAF, é necessário esforço considerável para o cumprimento dos prazos estabelecidos em função da natureza burocrática desta ação.

Novas ações implementadas

O CAIAC se responsabilizou pela inserção dos dados no sistema de compras do Estado e pelo trabalho de tomada de preço dos materiais indicados, contribuindo assim na abertura dos processos de aquisição de materiais didáticos. As ações desempenhadas propiciaram agilidade na tramitação dos processos pelos setores competentes, reduzindo consideravelmente o tempo entre a abertura do processo e a entrega dos materiais aos alunos.
Os relatórios demonstrativos da compra de materiais e da situação individual de cada item foram disponibilizados no site da coordenadoria, o que acarretou na transparência na conduta das ações desempenhadas, bem como permitiu o acompanhamento de todo o processo pelos alunos e por toda a comunidade acadêmica.

Resultados alcançados
O efetivo acompanhamento das ações inerentes à tramitação dos processos de compra de material junto ao DSAD/DAF proporcionou organicidade e rapidez na realização das compras, encurtando o prazo de recebimento dos materiais pelos alunos.

Proposições para 2014
Intensificação do trabalho em conjunto entre o CAIAC e os setores da Administração Financeira envolvidos no processo de compras a fim de promover ainda mais a eficácia na aquisição de materiais didáticos, o que é fator significativo na política de permanência dos alunos da reserva de vagas implementada pela universidade.

AÇÕES PEDAGÓGICAS

Programa de Iniciação Acadêmica (PROINICIAR) compõe a Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmicas (CAIAC) da SR-1 e desenvolve ações que se articulam com os demais setores da Coordenadoria.

As atividades acadêmicas são oferecidas a todos os alunos da Uerj sendo as vagas destinadas, preferencialmente, aos alunos oriundos do sistema de reserva de vagas. As atividades são disponibilizadas em forma de oficinas e de inserções em práticas acadêmicas nos programas de pesquisa e extensão, compondo um conjunto de ações de inclusão dentro do contexto da política de ações afirmativa da UERJ.

Ações Desenvolvidas
As atividades pedagógicas são de grande relevância para os alunos, pois agregam novos conhecimentos e contribuem para o desenvolvimento de novos saberes na universidade, além de propiciar o acesso a bens culturais. Elas vêm se ampliando a cada ano e já apresentam uma maior visibilidade dentro da universidade, sendo oferecidas para todos os alunos dos cursos de graduação. Em 2013, foi oferecido um total de 73 oficinas e 81 projetos de Inserção em Práticas Acadêmicas.

1.1 - Oficinas
As oficinas objetivam o desenvolvimento de conceitos e conteúdos necessários ao bom aproveitamento acadêmico, bem como proporcionam uma formação mais abrangente ao propor a ampliação de vivência acadêmica e de visão de mundo. Essas ações são agrupadas em diferentes áreas do saber, compondo várias vertentes de atuação:

- Oficinas de Língua Portuguesa e Produção Textual - são atividades que permitem a aproximação dos alunos com os diferentes tipos e graus de letramento, desenvolvendo a aptidão para as variadas formas de produção acadêmica necessárias à vida universitária. Desta forma, novas vivências concretas de leitura e escrita são exercitadas, levando os alunos a se repensarem como sujeitos leitores e escritores de suas próprias

representações, estas construídas independentes das que são usualmente transmitidas e legitimadas pela Universidade.

- Oficinas de Língua Estrangeira - enfatizam o desenvolvimento de estratégias de leitura e atribuição de significados a textos que permitem a ampliação de conhecimentos léxico, gramatical e discursivo dos diferentes idiomas: Inglês, Francês e Italiano. Possibilitam, ainda, o desenvolvimento da capacidade de compreensão e leitura em diferentes códigos.
- Oficinas Artísticas e Lúdicas - propiciam o afloramento da percepção de diferentes formas de expressão humana, desde a Música e o Teatro até a Dança, bem como a preservação e a valorização da cultura brasileira.
- Oficinas de Livre Expressão e Reflexão - promove a integração dos alunos e traz em relevo a discussão sobre temas diversos como Educação, Direitos Humanos, Gênero e Etnia, buscando criar diálogos interdisciplinares e alternativas para o enfrentamento do problema.

As atividades são realizadas, em parte, em cooperação com as Unidades Acadêmicas, como o Instituto de Letras, a Faculdade de Educação, com as Unidades Administrativas, como por exemplo a SR-3 por meio da Coordenadoria de Artes e Oficinas de Criação (COART) e Programas de Pesquisa e Extensão como o PROCENIUM.

OFICINAS 2013.1	Vagas Oferecidas	Vagas Utilizadas
Cine Debate: Diálogos sobre o Direito da Criança e do Adolescente e a Educação segundo Paulo Freire	30	19
Construção de Fantoches para Trabalhar com Crianças	10	9
Construção e Manipulação de Máscaras para Crianças	10	6
Curso Básico de Informática	20	18
Dança do Ventre Módulo I	20	20
Dança do Ventre Módulo II	20	11
Desenho e customização	10	10
Dias e Noites (FFP)	20	CANCELADA
Estudo dirigido para a produção de textos acadêmicos	30	34
Expressão Corporal	20	28
Fundamentos da Matemática Necessários ao Cálculo	20	22
Iniciação ao teatro	20	28
Introdução à leitura em Inglês	20	25
Jazz Dance	15	20
Língua Francesa – Nível Básico	20	35
Língua Italiana - Módulo I T1	20	22
Língua Italiana - Módulo I T2	20	23
Língua Portuguesa (FFP)	20	17
Língua Portuguesa Instrumental	20	17
Música em Inglês T1	20	18
Música em Inglês T2	20	11
Oficina Aprendendo Informática (FFP)	20	12
Oficina da Escrita (FEBF)	20	22
Oficina de Danças Populares Brasileiras com o Grupo Esteio Coletivo	30	26
Oficina de Ritmos	20	19
Pintura Livre	10	12
Produção Cultural – Elaboração de Projetos	20	21
Produção de Textos Acadêmicos	20	28
Programa de Promoção de Saúde Bucal	30	9
Refletindo sobre Gênero, Etnia e Diversidade no Campo Educacional	20	17

OFICINAS 2013.1	Vagas Oferecidas	Vagas Utilizadas
(FFP)		
Saúde da Voz e Expressão Turma 2 (FFP)	20	20
Saúde da Voz e Expressão Turma1 (FFP)	20	21
Yoga para Todos	15	35
Total	**630**	**635**

OFICINAS 2013.2	Vagas Oferecidas	Vagas Utilizadas
Aprendendo Informática (FFP)	20	9
Cine Debate: Diálogos sobre o Direito da Criança e do Adolescente e a Educação segundo Paulo Freire	30	18
Construção de Fantoches para Trabalhar com Crianças	10	10
Construção e Manipulação de Máscaras para Crianças	10	5
Dança do Ventre – Módulo I	20	24
Dança do Ventre – Módulo II	20	11
Danças Populares Brasileiras	20	28
Desenho e Customização	10	6
Educação em Valores Humanos (semipresencial)	30	38
Estudo Dirigido Para Produção de Textos Acadêmicos	30	24
Focus on English (FEBF)	20	22
Informática Básica	20	25
Inglês nível Básico -FAT	20	11
Iniciação ao Teatro	20	21
Iniciação ao Vôlei de Quadra	20	12
Introdução à Leitura em Inglês	30	28
Jazz Dance	20	32
Língua Francesa - Nível Básico	20	6
Língua Italiana - Módulo I	20	18
Língua Italiana - Módulo II	20	3
Língua Portuguesa Instrumental	20	15
Língua Portuguesa Instrumental (FFP)	20	23
Música em Inglês (Turma 1)	20	13
Música em Inglês (Turma 2)	20	16
Oficina da Escrita (FEBF)	20	22
Percussão Criativa	20	8
Pintura Livre	10	2
Produção Cultural - Elaboração de Projetos	10	18
Produção de Textos Acadêmicos (semipresencial)	20	23
Programa de Promoção de Saúde Bucal *(online)*	30	4
Refletindo sobre Gênero, Etnia e Diversidade no Campo Educacional (FFP)	25	17
Ritmos, Dança e Movimento	20	24
Saúde da Voz e Expressão – Turma 1 (FFP)	20	5
Saúde da Voz e Expressão – Turma 2 (FFP)	20	16
Toques de Berimbau	20	8
Yoga para Todos	20	33
Total	**725**	**598**

1.2 - Inserção em Práticas Acadêmicas

O eixo Atividades de Inserção em Práticas Acadêmicas consiste em inserir os alunos ingressantes pela reserva de vagas nos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão. Com isto, é oferecido um diferencial acadêmico que permite o desenvolvimento de habilidades e competências específicas nas diversas áreas de conhecimento.

Para a realização desta Atividade é encaminhado aos coordenadores de programas e projetos convite para adesão à Inserção em Práticas Acadêmicas. Em 2013 foram contactados 527 coordenadores de projetos. Destes, 70 aderiram ao preencher e enviar o formulário eletrônico disponibilizado pelo "Google Drive".

Após a divulgação dos projetos na plataforma do PROINICIAR, 223 alunos se inscreveram para participar da seleção.

Dos projetos participantes, 10 projetos ainda selecionarão alunos, 42 não tem data da seleção agendada pelo coordenador e 18 projetos já possuem alunos selecionados.

Há 11 projetos anteriores a 2013 que continuam atuando com alunos inseridos na Atividade de Inserção em Práticas Acadêmicas.
No quadro abaixo estão visualizados os projetos distribuídos pelos Centros Setoriais:

Projetos	Quantidade
Projetos de CEH	40
Projetos CBIO	23
Projetos CCS	04
Projetos CTC	11
UNATI	01

Projetos Antigos	11
Projetos Desvinculados	08
Projetos Novos	70
Projetos com Alunos Cadastrados	21
Projetos em Andamento	52
Alunos Cadastrados nos Projetos	57

1.3 - Proiniciar Virtual

As atividades pedagógicas do Proiniciar são apoiadas pelo projeto PROINICIAR VIRTUAL, que é uma página na internet (www.proiniciar.uerj.br), criada a partir de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), na plataforma Moodle. Possui atualmente cerca 12.000 alunos cadastrados.

Esta página tem como objetivo facilitar o processo de comunicação e interação entre alunos, professores, oficineiros e coordenadores das unidades acadêmicas, e o próprio

programa, bem como ser um espaço para o desenvolvimento de atividades acadêmicas à distância com os alunos, enriquecendo as atividades presenciais.

Por meio do Proiniciar Virtual são feitas a divulgação e as inscrições para as oficinas e as atividades de inserção em práticas acadêmicas.

A página em 2013 passou por uma atualização sendo ancorada em uma nova versão do Moodle.

A equipe pedagógica do CAIAC/Proiniciar conta ainda com a atuação de dois bolsistas de Estágio Interno Complementar (EIC) para operar o sistema, acompanhar as atividades acadêmicas oferecidas, orientar os bolsistas e docentes quanto ao uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem e ajudar na elaboração de material de registro das turmas.

Os bolsistas de EIC atuam também na pesquisa e na divulgação de atividades culturais que acontecem interna e externamente ao Campus.

As dúvidas e solicitações são respondidas diariamente uma vez que os fóruns estão permanentemente no ar.

1.4 - Circuito de Mostra das Oficinas

Ao final do ano 2013, o PROINICIAR realizou o II Circuito de Mostra de Oficinas. O Circuito PROINICIAR foi um evento programado para divulgar as produções das oficinas do ano de 2013 (ver anexo folder do evento).

1.5 - PROEM – Programa de Relacionamento com o Ensino Médio

A equipe pedagógica possui participação e atuação ativas nas visitas as escolas públicas através do PROEM, apresentando ao aluno do ensino médio informações sobre as atividades oferecidas pela Universidade por meio do Proiniciar.

O PROEM é um projeto em parceria com o DESEA (Departamento de Seleção Acadêmica), tem por objetivo prestar esclarecimentos aos candidatos ao vestibular UERJ, sobre o ingresso através do sistema de cotas acerca dos itens relativos à comprovação da carência, constantes no Anexo 3 do Edital do Exame Discursivo do Vestibular Estadual.

Novas ações implementadas

- Implementação de nova versão do ambiente Moodle, onde está ancorado o Proiniciar Virtual.
- Aperfeiçoamento da forma de concessão dos certificados e declarações, passando a ser por meio digital, o que possibilitou a agilização do recebimento destes documentos por parte dos alunos e oficineiros.
- Apoio técnico e pedagógico na concepção de nova oficina semipresencial com efetiva contribuição na elaboração do conteúdo, na definição das estratégias e na implantação no ambiente Moodle.

Resultados alcançados

- Em 2013 foram ofertadas 1.375 vagas em oficinas de diferentes áreas do conhecimento.
- 1.382 alunos se inscreveram para participar das diversas oficinas, cuja procura é grande, demando estudo para ampliação das vagas.
- Crescimento do número de alunos cadastrados no PROINICIAR VIRTUAL.
- 70% dos participantes das oficinas são alunos da reserva de vagas.

- O PROINICIAR VIRTUAL tem obtido sucesso na interação e divulgação das atividades acadêmicas com os alunos cadastrados, considerando que 60% dos inscritos tomaram conhecimento das oficinas pela página.
- A página do PROINICIAR VIRTUAL foi avaliada pela maioria dos cadastrados como boa, porém com sugestões para melhoria na interface.
- As oficinas do Proiniciar foram avaliadas como excelentes.
- A Inserção em Práticas Acadêmicas se constitui em uma atividade eficaz ao possibilitar o acesso do aluno ingressante pela reserva de vagas às práticas acadêmicas de pesquisa e extensão e abrir o diálogo com os professores pesquisadores da instituição.

Proposições para 2014

- Ampliação do número de projetos e de participação discente na Inserção em Práticas Acadêmicas, além da realização da divulgação desta atividade de modo mais eficiente.
- Melhor utilização do ambiente virtual de aprendizagem por meio do conhecimento das ferramentas disponíveis, tanto em aulas presenciais quanto nas atividades semipresenciais e online.
- Busca de novas parcerias institucionais para oferecimento de oficinas.
- Avaliação constante das ações desenvolvidas pela equipe objetivando a dinamização e a qualidade das oficinas.
- Ampliação do oferecimento de oficinas presenciais e online.
- Implantação do oferecimento de oficinas na Faculdade de Tecnologia, Campus Resende
- Implementação de eventos demonstrativos das oficinas do Proiniciar, tal como a Roda de Cultura Popular, que apresenta mensalmente a oficina Danças Populares Brasileiras no hall da Uerj para divulgar a cultura afrobrasileira e as ações de resgate histórico e valorização das múltiplas identidades expressas através das danças de matriz africana.

SERVIÇO SOCIAL

Ações desenvolvidas

1.1Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual

O processo em questão versa sobre a análise socioeconômica dos candidatos ao Vestibular Estadual 2014, pautado na Lei Estadual 5346/2008, que determina o ingresso nas Universidades Estaduais, através do sistema de cotas, possibilitando o acesso dos candidatos comprovadamente carentes.

1.1.1 Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2013

O processo Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2013, embora tenha ocorrido em 2012, contempla ainda duas etapas em 2013: o término do período de análise socioeconômica dos recursos e a elaboração de relatório avaliativo de toda a atividade, contendo dados quantitativos e qualitativos.

1.1.2 Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2014

No ano de 2013 a atividade de análise socioeconômica transcorreu entre 04 de outubro e 28 de novembro de 2013 e o período do Recurso entre os dias 16 e 17 de dezembro e após o recesso, de 06 a 13 de janeiro de 2014.

Ao longo do ano de 2013, os parâmetros e instrumentos utilizados para análise foram revisados, uma vez que há necessidade de promover mudanças/atualizações no processo, de forma a coibir possíveis fraudes e inveracidades. Além disto, a equipe (35 profissionais em Serviço Social e administrativos) foi selecionada e treinada, no sentido de adequá-la a essas mudanças.

São realizadas para tal, reuniões de equipe, consultas a órgãos públicos, seleção (avaliação curricular e entrevista) de profissionais e capacitação, através de palestras, que contam com recursos audiovisuais e materiais didáticos.

Após a conclusão de todo o processo de análise, a equipe do Serviço Social/CAIAC, elabora o Relatório de Processo de Trabalho, onde avalia e descreve a atividade, inclusive pontuando ações positivas, negativas e apresentando sugestões para o aperfeiçoamento do processo.

1.2 Processo de Análise Socioeconômica de Bolsa Permanência

Considerando a determinação legal (Lei Estadual nº. 5230/08) de que o aluno cotista precisa manter sua condição de carência socioeconômica para fins de recebimento (e manutenção) da Bolsa Permanência, a equipe realizou a análise socioeconômica dos alunos que ingressaram pelo sistema de cotas, nos Vestibulares Estaduais 2009 e 2010, além dos anos de 2006, 2007 e 2008 em caráter excepcional.

Os parâmetros para esta análise socioeconômica estão previstos nas "Normas de Convocação para Análise Socioeconômica"[1] e seguem padrões idênticos aos que os alunos foram submetidos por ocasião de seu ingresso na universidade, qual seja, processo de análise socioeconômica dos Vestibulares Estaduais.

Desta forma a Equipe de Serviço Social/CAIAC, elaborou as Normas e os formulários previstos para a tarefa, convocando 06 Assistentes Sociais para execução da análise socioeconômica.

1.3 Processos Envolvendo Candidatos/Alunos

Avaliação e emissão de parecer em processos internos, sindicâncias encaminhadas pela SR-1 e Defensoria Pública, cujos pleitos envolvem alunos da graduação em quaisquer das formas de ingresso, bem como de candidatos concorrentes ao ingresso através do sistema de cotas.

No sentido de subsidiar a emissão do parecer, a Equipe de Serviço Social utiliza instrumentos técnicos diversos para a coleta de dados, dentre eles: entrevistas, solicitação de documentos pessoais, renda e de moradia, tanto do candidato/aluno quanto de seus familiares e, em alguns casos visitas domiciliares. Tais ações para melhor compreensão da situação apresentada.

As assistentes sociais estatutárias – Simone e Ivana – foram intimadas pela 2ª Promotoria de Justiça de Tutela Coletiva de Proteção à Educação da Capital para audiência, no dia 23/05/2013, sobre o sistema de cotas na Universidade e sobre situações correlatas ao processo de avaliação socioeconômica dos candidatos.

Como desdobramento da audiência, a Equipe de Serviço Social elaborou um documento/resposta além da proposta do modelo de "Declaração de Carência Socioeconômica", conforme sugestão da Promotoria. Tal documento foi encaminhado à referida Promotoria através da SR-1.

1.4 Programa de Relacionamento com o Ensino Médio – PROEM

A equipe de Serviço social juntamente com as Pedagogas do CAIAC, atuou no PROEM - programa pertencente ao DSEA - cujo objetivo é ministrar palestras junto aos alunos do ensino médio e responsáveis objetivando orientar sobre a documentação correlata à

[1] Neste documento está prevista a normatização para a concessão da Bolsa Permanência, em especial a documentação socioeconômica a ser encaminhada pelos alunos para fins de análise por parte da Comissão de Análise Socioeconômica, assim como a definição do patamar de carência (renda per capita bruta igual ou inferior a R$ 1.017,00 (Hum mil e dezessete reais)).

análise socioeconômica, a ser enviada no período de sua inscrição para o exame discursivo do Vestibular Estadual, caso o candidato opte por concorrer ao sistema de cotas.

Novas ações implementadas

Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2014
Além das mudanças propostas anualmente para atualização do Anexo 3 do Edital do Exame Discursivo do citado concurso, foi inserida a atuação de 08 assistentes sociais, na atividade de Interposição de Recurso (de 09/12 a 12/12 de 2013), com o objetivo de esclarecer as dúvidas dos candidatos, e orientando quanto à entrega dos documentos.

Processo de Análise Socioeconômica de Bolsa Permanência
No que se refere a atividade de avaliação de bolsa permanência, destaca-se como novidade a entrega de documentos dos alunos tanto pelos correios como pessoalmente na sala do setor. Durante todo o período destinado à divulgação e entrega de documentos os assistentes sociais do setor, bem como aqueles contratados, estiveram à disposição dos alunos e alguns familiares, orientando e esclarecendo suas dúvidas.

Processo de Análise Socioeconômica do CAP-UERJ
No dia 15 de abril de 2013, o Governo Estadual promulgou a Lei nº 6434/2013, que disciplina sobre o sistema de cotas para a UERJ, em relação ao Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira – CAp-UERJ, destinando 45% das vagas reservadas para os seguintes grupos: 20% (vinte por cento) para estudantes oriundos da rede pública de ensino; 20% (vinte por cento) para estudantes negros, pardos e índios e 5% (cinco por cento) para pessoas portadoras de deficiência, nos termos da legislação em vigor.
A Equipe procedeu à elaboração do Anexo e dos parâmetros de análise, que seguiram orientações similares às utilizadas no Vestibular Estadual e na análise da bolsa permanência, porém adaptando-os considerando que os candidatos são menores de idade e a realidade socioeconômica está totalmente atrelada a seus pais e /ou responsáveis.
A análise ocorreu no período de 20 a 26/2/2014 (mas a elaboração do Edital (Anexo) e demais instrumentos de trabalho aconteceu em 2013) e contou com participação de duas assistentes sociais contratadas e uma do CAp-UERJ, O período de Recurso ocorreu nos dias 10 e 11/03/2014, onde os responsáveis pelos candidatos puderam entregar documentação.

Outras Atividades
Participação no "I Circuito de Atividades do Proiniciar", evento organizado pelo setor pedagógico do CAIAC.

Participação da Assistente Social Simone, representando a Equipe, no evento: "III Fórum Serviço Social na Educação – UNESP/Franca/São Paulo", ministrando palestra sobre a atuação do Serviço Social na Educação Superior, nos dias 27 a 29/08/2013.

Ampliação da Equipe
Em 2013 a equipe recebeu 02 profissionais administrativas, uma delas do quadro efetivo da Universidade e a outra prestadora de serviços, permitindo que as tarefas desta natureza deixassem de ser desempenhadas pelas 03 assistentes sociais do setor, que assim puderam executar suas ações exclusivamente no âmbito da competência do Serviço social.
Além disto, considerando que anualmente recebemos fotocópia de documentos de alunos/candidatos oriundos das emissões de parecer e das análises de bolsa Permanência, aumentando, por conseguinte o material arquivado em nosso espaço, avaliamos que a presença dos administrativos pôde conferir mais qualidade no gerenciamento do arquivo do setor.

Resultados obtidos

Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2014
No processo de análise socioeconômica, foram analisados 6.475 candidatos, dos quais 2.682 foram deferidos e 3.793 indeferidos. Já no processo de recurso, 1.545 candidatos indeferidos solicitaram revisão da documentação, com 1.437 deferidos após a reavaliação, em função da entrega da documentação ausente, enquanto 108 mantiveram o parecer de indeferimento.

Como forma de dirimir as dúvidas em relação à análise documental a equipe realizou 08 visitas domiciliares a candidatos.

Processo de Análise Socioeconômica de Bolsa Permanência
O processo englobou 1.999 alunos dos quais 1.086 foram deferidos e 913 indeferidos. Dos alunos indeferidos 694 interpuseram recurso tendo como resultado, 641 alunos com parecer revertido para deferimento e 53 alunos com manutenção do indeferimento.

Processos Envolvendo Candidatos/Alunos
No ano de 2013, elaboramos parecer em 38 processos oriundos de registros internos, Procuradoria da Universidade e Defensoria Pública.

Processo de Análise Socioeconômica do CAP-UERJ
O processo de análise Socieoconômica do CAP-UERJ envolveu a avaliação de 115 candidatos, com 64 deferidos e 51 indeferidos no processo de análise socioeconômica. Dentre os indeferidos, 23 interpuseram pedido de recurso, dos quais 15 foram deferidos e 08 indeferidos. Desta forma, do total de 115 candidatos participantes, tivemos 36 indeferidos e 79 deferidos após o período de recurso.

Programa de Relacionamento com o Ensino Médio – PROEM
No ano de 2013 foi realizada 01 palestra, no Centro de Treinamento da SRH – UERJ, com os representantes de cada escola, bem como outras 10 palestras, no espaço físico das diversas unidades de ensino, tendo por público os alunos do ensino médio, especialmente aqueles do 3º ano.

Ressaltamos que o quantitativo de escolas abrangidas foi bem abaixo do total do ano de 2012, em virtude da greve dos professores da Rede Pública deflagrada em 2013, que culminou no cancelamento de várias palestras já agendadas previamente.

Escolas	Quantitativo de palestras por escola
C.E Diuma Madeira S. de Souza	01
C.E. Capitão Ornellas	01
C.E. Amaro Cavalcanti	02
C.E. André de Maurois	01
E.T.E Imbariê	01
Colégio Pedro II - Niterói	01
Colégio Heitor Lira	01
CIEP 386 Guilherme da Silveira Filho	02
TOTAL	10

Proposições para 2014

Reestruturação do setor

Reestruturação do setor no que se refere à organização da fotocópia dos documentos dos alunos/candidatos. Por sugestão de uma das funcionárias administrativas pretende-se pôr em curso uma verificação de quais alunos já se desligaram da Universidade, descartando assim a documentação pertinente. Tal ação proporcionará a otimização e organização do espaço físico, visto que serão agregados mais documentos referentes à avaliação de bolsa permanência.

Reformulação do banco de dados
Propomos que um novo banco de dados seja criado para que os dados dos alunos avaliados por ocasião das análises de Bolsa Permanência sejam consultados com maior exatidão, bem como possibilite um maior controle sobre os diversos processos de análise realizados.

A criação de um novo banco de dados, após o experimento do uso de um banco anterior, permite que sejam pensadas novas formas de consulta e de emissão de relatórios mais adequados ao uso do setor.

Para finalizar, no decorrer de 2013, a Equipe de Serviço Social do CAIAC elaborou e executou suas ações visando o acesso e a permanência dos alunos de graduação, preferencialmente aqueles que ingressaram pelo sistema de cotas.

PROINICIAR COMUNICA

A ideia do informativo PROINICIARCOMUNICA é a de contar histórias de alguns de nossos alunos que ingressam na UERJ pelo Sistema de Reserva de Vagas. Com isto, esperamos contribuir para a divulgação de momentos de perseverança e superação que levam, certamente, à realização de sonhos imaginados como impossíveis. Além disto, noticiamos informações relevantes para a comunidade uerjiana e sugerimos atividades de caráter cultural.

Ações desenvolvidas
O ano de 2013 contou com o depoimento de todos os diretores dos Centros Setoriais, sendo eles os Professores: Glauber Almeida Lemos (CEH), Mario Sergio Alves Carneiro (CBIO), Léo da Rocha Ferreira (CCS) e Maria Georgina Muniz Washington (CTC), de nossa Universidade e da Sub-reitora de Extensão e Cultura, Professora Regina Lúcia Monteiro Henriques sobre o Sistema de Reserva de Vagas.

Como Sugestões de Entretenimento, passeamos pela Rua do Lavradio e sua Feira, pelo Parque Madureira, pela Pedra do Sal e arredores, por Petrópolis e Teresópolis, pelo Aterro do Flamengo, pelo Caminho do Bem-te-vi e pelo MAR – Museu de Arte do Rio. Através desses passeios sugerimos visitas ricas em história e cultura, tudo permeado pela exuberante natureza de nossa cidade.

Novas ações implementadas
Produzimos oito edições ao longo de 2013 sendo que, na de dezembro, brindamos nossos leitores com o início da publicação do PROINICIARCOMUNICA, informativo da Sr1, colorido e em papel *couché*.

Resultados obtidos e Proposições para 2014
O objetivo do PROINICIARCOMUNICA, acreditamos, vem sendo atingido e é o que pretendemos continuar promovendo - a interação entre todos, de forma leve, clara e mostrando que sonhos são válidos e possíveis de realizar, com determinação, empenho e perseverança.