

Relatório de Atividades 2015

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO 2015

INTRODUÇÃO

A Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmicas - CAIAC, subordinada à Sub-reitoria de Graduação (SR1) da UERJ propõe políticas de articulação entre os diferentes graus de ensino ministrados dentro e fora da UERJ, estabelecendo no plano interno, a articulação necessária entre o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira e as outras Unidades Acadêmicas, além de coordenar programas de Iniciação de atividades pedagógico-culturais que objetivem a inclusão acadêmica voltados para superação das desigualdades frente ao conhecimento.

E, a fim de atingir seus objetivos, o CAIAC incentiva a implantação de processos de ensinoaprendizagem, assessora o Gabinete da Sr-1 no âmbito de sua competência, consolida parcerias internas e externas, supervisiona procedimentos para aquisição de material de apoio às atividades curriculares, elabora relatórios técnicos concernentes às suas atribuições, gerencia bolsas, além de elaborar relatório anual consolidado de todas as atividades por ela desenvolvidas.

EQUIPE

Coordenação

Maricélia Andrade Bispo

Administrativo

Alexandre Bispo Pereira Izabella da Silva Xavier Acha Maisa Taião Pires Nelma Felippe Pinheiro Patrícia Anido Noronha Raquel Matoso da Silva Rodrigo Nascimento

Pedagógico

Ana Lucia Carneiro Bielinski Claudia Regina Pinheiro Machado Janaína Pires das Neves Vera Regina Pires das Neves

Serviço Social

Ivana Alves Machado Maria Luiza Lomba Soriano Simone Giglio Paura

PROGRAMAS E PROJETOS DO CAIAC

- 1. Programa de Atendimento ao Ensino Médio PROEM
- 2. Programa de Iniciação Acadêmica PROINICIAR

PROEM

O Programa de Relacionamento com o Ensino Médio - PROEM - é o canal de comunicação com a finalidade de oferecer esclarecimentos acerca do processo seletivo do Vestibular Estadual - UERJ - e do ingresso pelo sistema de cotas. Trata-se de um programa criado para atender às demandas da Educação Básica, articulando parcerias com as Escolas da Rede Pública de Ensino do Estado do Rio de Janeiro e realizando o atendimento e a intermediação com o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp/UERJ).

O CAIAC integra a equipe do PROEM por meio de suas equipes do serviço social e pedagógica que participam, junto com o DSEA, de palestras e debates ministrados em escolas a fim de orientar os possíveis candidatos ao Vestibular UERJ a respeito do processo de seleção e de suas diferentes fases, esclarecendo sobre o sistema de reserva de vagas no vestibular e sua aplicabilidade na vida acadêmica do aluno ingressante, dirimindo dúvidas dos vestibulandos e favorecendo melhor entendimento da Lei de Reserva de Vagas.

PROINICIAR

É um programa criado para apoiar o estudante de modo a garantir-lhe a permanência na UERJ, com aproveitamento até a conclusão do curso, viabilizando o cumprimento da Lei nº 5.346/08, que regulamenta o sistema de cotas como efetivo mecanismo da redução das desigualdades sociais.

O ingresso pela reserva de vagas na UERJ é garantido a todos aqueles que comprovem situação de carência socioeconômica, sendo reservado o percentual de 45% (quarenta e cinco por cento) das vagas oferecidas no Vestibular Estadual, distribuído pelos seguintes grupos de cotas: 20% para alunos da rede pública de ensino; 20% para integrantes de minorias étnicas: negros (autodeclarados) e indígenas (autodeclarados) e 5% para pessoas com deficiência e para filhos de policiais civis e militares, bombeiros militares e inspetores de segurança e administração penitenciária, mortos ou incapacitados por razão de serviço, nos termos da legislação em vigor.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

- Adoção de procedimentos burocráticos necessários para viabilizar o recebimento da Bolsa Permanência pelo aluno cotista.
- Coleta e cruzamento dos dados dos sistemas informatizados da Universidade para geração mensal da folha de pagamento da Bolsa Permanência por meio do Sistema Bolsa Permanência (SBP).
- Emissão de certificados e declarações.
- Suporte de dados sobre o sistema de cotas às demandas de pesquisadores internos e externos à universidade, bem como informações para os setores acadêmicos e administrativos.
- Atendimento ao público em geral e, especificamente, aos alunos cotistas para consulta de sua situação dentro do Programa.
- Atendimento on-line específico aos alunos cotistas. Entre os anos de 2009, quando foi implementado o atendimento on-line, e 2015, foram realizados em torno de 25.000 (vinte e cinco mil) consultas via email. Somente no ano de 2015, foram realizadas aproximadamente 2.000 (duas mil) consultas por este canal de comunicação.

Dados Estatísticos da Bolsa Permanência

Tabela 1: Alunos

		QUANTI	TATIVO	DE ALU	NOS CO	NTEMP	LADOS	сом А	BOLSA	PERMA	NÊNCIA	NO AN	O DE 20	015	
Centro	Unidade	Nome Curso	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Média Anual
СВІ	ENF	Enfermagem	106	89	108	105	105	139	136	131	137	138	138	138	124,42
CBI	FCM	Medicina	178	179	202	210	218	236	221	220	215	216	196	184	210,17
СВІ	IBRAG	Ciências Biológicas	171	157	178	181	179	204	204	210	214	215	217	217	198,50
CBI	NUT	Nutrição	144	128	146	152	156	170	168	172	180	182	182	181	166,42
CBI	ODO	Odontologia	93	82	94	95	94	104	100	103	102	103	103	103	98,50
CBI Tota	al	'	692	635	728	743	752	853	829	836	848	854	836	823	798,00
CCS	DIR	Direito	723	685	712	719	724	727	698	663	672	681	686	686	708,42
CCS	FAF	Administração	224	202	217	227	229	228	216	194	200	202	204	204	214,83
CCS	FAF	Ciências Contábeis	208	196	213	225	226	225	214	204	212	215	216	216	217,17
CCS	FCE	Ciências Econômicas	219	204	221	230	235	230	228	224	234	236	237	237	231,75
ccs	FSS	Serviço Social	202	189	205	211	208	213	213	207	219	225	225	225	216,25
CCS	ICS	Ciências Sociais	140	133	155	165	172	180	183	164	168	170	172	172	168,83
CCS	IFCH	Arqueologia	3	3	6	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8,00
CCS	IFCH	Ciências Sociais	6	4	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1,25
CCS	IFCH	Filosofia	70	64	71	71	72	76	75	68	70	69	69	68	71,33
CCS	IFCH	História	228	209	232	247	258	261	261	236	238	242	241	241	245,83
CCS	IFCH	Relações Internacionais	31	31	39	45	46	48	48	45	45	45	45	45	43,75
CCS Tot	al		2.054	1.920	2.072	2.149	2.180	2.198	2.146	2.014	2.067	2.094	2.104	2.103	2.127,42

CEH	ART	Artes Visuais	90	84	90	94	96	100	99	93	94	94	94	94	95,33
CEH	ART	História da Arte	23	20	23	28	28	29	29	23	24	25	25	25	25,92
CEH	EDU	Pedagogia	195	181	199	212	211	216	218	200	204	206	207	207	209,75
CEH	FCS	Comunicação Social	221	214	209	210	207	214	205	168	169	174	176	176	197,50
CEH	FCS	Jornalismo	0	0	5	12	12	12	12	19	23	23	23	23	14,67
CEH	FCS	Relações Públicas	0	0	8	12	12	12	12	20	23	23	23	22	14,42
CEH	FEBF	Geografia	54	50	47	55	57	59	57	47	45	51	53	53	54,75
CEH	FEBF	Matemática	9	8	10	10	11	11	11	8	8	8	8	8	9,33
CEH	FEBF	Pedagogia	68	59	60	68	73	75	71	64	67	67	67	67	69,67
CEH	FFP	Ciências Biológicas	72	66	64	67	67	78	76	68	68	70	70	70	71,58
CEH	FFP	Geografia	96	81	86	90	91	89	91	85	84	83	84	84	88,58
CEH	FFP	História	83	67	80	86	87	90	91	80	82	82	82	82	83,75
CEH	FFP	Matemática	23	21	22	22	23	23	22	21	21	21	21	21	21,83
CEH	FFP	Pedagogia.	43	40	41	45	45	47	46	44	43	43	44	44	44,42
CEH	FFP	Letras - Port / Inglês	36	36	36	36	37	38	37	35	35	35	35	35	36,42
CEH	FFP	Letras - Port / Literatura	53	49	50	51	51	51	53	53	52	51	51	51	52,17
CEH	IEFD	Educação Física	90	80	92	101	101	100	99	91	95	97	96	96	96,58
CEH	ILE	Letras - Inglês	80	67	74	78	78	80	81	79	84	85	86	86	81,50
CEH	ILE	Letras - Port / Alemão	11	11	11	12	12	13	13	10	10	11	11	11	11,83
CEH	ILE	Letras - Port / Espanhol	96	85	92	91	91	92	93	89	93	93	93	93	93,33
CEH	ILE	Letras - Port / Francês	24	20	20	22	22	22	22	19	21	21	21	21	21,67
CEH	ILE	Letras - Port / Grego	6	6	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	7,42
CEH	ILE	Letras - Port / Italiano	19	18	20	22	22	23	23	21	25	25	25	25	23,00
CEH	ILE	Letras - Port / Japonês	13	13	14	14	14	14	14	10	10	12	13	13	13,25
CEH	ILE	Letras - Port / Latim	13	10	12	13	14	13	14	14	14	14	14	14	13,67
CEH	ILE	Letras - Port / Literatura	122	109	112	115	117	117	116	110	112	117	118	118	117,50
CEH	PSI	Psicologia	245	238	254	259	262	271	269	253	267	267	267	267	263,08
CEH To			1.785	1.633		1.832		1.897	1.882	1.732			1.815	1.814	1.832,92
СТС	ESDI	Desenho Industrial	68	61	66	76	76	79	76	76	75	76	76	77	75,00
СТС	FAOC	Oceanografia	39	35	38	44	44	47	45	40	41	41	42	42	42,17
СТС	FAT	Engenharia Mecânica	7	7	10	12	13	13	13	14	15	16	16	16	13,25
CTC	FAT	Engenharia	84	73	74	74	75	77	76	74	72	72	72	72	75,08
СТС	FAT	Engenharia Química	0	0	4	7	7	7	7	7	7	7	8	8	6,00
CTC	FEN	Engenharia	1.015	962	1.011	1.056	1.062	1.063	1.043	1.030	1.069	1.076	1.078	1.081	1.058,42
CTC	FEN	Eng. Ambiental e Sanitária	12	11	20	25	27	27	28	34	41	42	45	45	31,83
CTC	FGEL	Geologia	61	58	65	65	69	73	71	66	64	64	63	63	66,00
СТС	FIS	Física	49	42	47	54	53	55	54	45	44	45	44	44	49,25
СТС	IGEOG	Geografia	161	147	149	155	156	164	161	141	150	156	156	156	156,92
СТС	IGEOG	Turismo	16	16	16	18	18	18	17	15	16	16	16	16	16,75
СТС	IME	Ciências	25	23	27	29	29	29	26	22	24	24	24	24	25,83

		Atuariais													
CTC	IME	Ciência da Computação	152	135	150	159	161	161	163	156	165	168	168	168	161,75
СТС	IME	Estatística	30	26	27	26	26	26	25	20	22	22	22	23	24,75
СТС	IME	Matemática	57	48	51	63	64	64	65	56	62	62	62	60	61,83
CTC	IPRJ	Engenharia	129	125	134	141	141	147	145	144	152	153	153	152	145,25
СТС	IPRJ	Engenharia de Computação	51	49	54	53	54	53	52	47	47	50	49	49	50,83
СТС	QUI	Engenharia Química	180	161	169	173	174	190	187	188	192	193	193	194	185,58
CTC	QUI	Química	68	58	61	62	64	66	62	57	58	57	58	57	62,00
CTC Tot	CTC Total		2.204	2.037	2.173	2.292	2.313	2.359	2.316	2.232	2.316	2.340	2.345	2.347	2.308,50
Total G	eral		6.735	6.225	6.711	7.016	7.093	7.307	7.173	6.814	7.012	7.094	7.100	7.087	7.066,83

Tabela 2: Valores

Tabela 2: Valore		TIVO GASTO	COM O PAGAMENTO DA BOLSA	PERMANÊNCIA NO ANO DE 2015
Centro	Unidade	Curso	Nome Curso	Total (R\$)
СВІ	ENF	ENFER	Enfermagem	597.200,00
CBI	FCM	MEDIC	Medicina	1.008.800,00
СВІ	IBRAG	CBIOL	Ciências Biológicas	952.500,00
CBI	NUT	NUTRI	Nutrição	798.800,00
СВІ	ODO	ODONT	Odontologia	472.800,00
CBI Total				3.830.100,00
ccs	DIR	DIR	Direito	3.400.400,00
ccs	FAF	ADMIN	Administração	1.031.200,00
ccs	FAF	CCONT	Ciências Contábeis	1.042.400,00
ccs	FCE	CECON	Ciências Econômicas	1.112.400,00
ccs	FSS	SSOC	Serviço Social	1.038.000,00
ccs	ICS	CCS	Ciências Sociais	810.400,00
ccs	IFCH	ARQUE	Arqueologia	38.400,00
ccs	IFCH	CCS	Ciências Sociais	6.000,00
ccs	IFCH	FIF	Filosofia	342.400,00
ccs	IFCH	HTR	História	1.180.800,00
ccs	IFCH	RINT	Relações Internacionais	210.000,00
CCS Total				10.212.400,00
CEH	ART	ARTVS	Artes Visuais	457.600,00
CEH	ART	HARTE	História da Arte	124.400,00
CEH	EDU	PED	Pedagogia	1.006.800,00
CEH	FCS	CMS	Comunicação Social	948.000,00
CEH	FCS	JORN	Jornalismo	70.400,00
CEH	FCS	RPUB	Relações Públicas	69.200,00
CEH	FEBF	GEOGR	Geografia	262.800,00
CEH	FEBF	MAT	Matemática	44.800,00
CEH	FEBF	PED	Pedagogia	334.400,00
CEH	FFP	CBIOL	Ciências Biológicas	343.600,00
CEH	FFP	GEOGR	Geografia	425.200,00
CEH	FFP	HTR	História	402.000,00
CEH	FFP	MAT	Matemática	104.800,00

CEH	FFP	PEDSI	Pedagogia.	213.200,00
CEH	FFP	PTING	Letras - Port / Inglês	174.800,00
CEH	FFP	PTLIT	Letras - Port / Literatura	250.400,00
CEH	IEFD	EDFIS	Educação Física	463.600,00
CEH	ILE	INGLT	Letras - Inglês	391.200,00
CEH	ILE	PTALE	Letras - Port / Alemão	56.800,00
CEH	ILE	PTESP	Letras - Port / Espanhol	447.900,00
CEH	ILE	PTFRA	Letras - Port / Francês	104.000,00
CEH	ILE	PTGRE	Letras - Port / Grego	35.600,00
CEH	ILE	PTITA	Letras - Port / Italiano	110.400,00
CEH	ILE	PTJAP	Letras - Port / Japonês	63.600,00
CEH	ILE	PTLAT	Letras - Port / Latim	65.600,00
CEH	ILE	PTLIT	Letras - Port / Literatura	564.000,00
CEH	PSI	PSICO	Psicologia	1.262.800,00
CEH Total				8.797.900,00
СТС	ESDI	DESIN	Desenho Industrial	360.000,00
СТС	FAOC	OCEAN	Oceanografia	202.400,00
СТС	FAT	ENGMC	Engenharia Mecânica	63.600,00
СТС	FAT	ENGPR	Engenharia	360.400,00
СТС	FAT	ENGQ	Engenharia Química	28.800,00
СТС	FEN	ENG	Engenharia	5.080.400,00
СТС	FEN	ENGAS	Eng. Ambiental e Sanitária	152.800,00
СТС	FGEL	GEOLO	Geologia	316.800,00
СТС	FIS	FISIC	Física	236.400,00
СТС	IGEOG	GEOGR	Geografia	753.200,00
СТС	IGEOG	TUR	Turismo	80.400,00
СТС	IME	CAT	Ciências Atuariais	124.000,00
СТС	IME	ССОМР	Ciência da Computação	776.400,00
СТС	IME	ESTAT	Estatística	118.800,00
СТС	IME	MAT	Matemática	296.800,00
СТС	IPRJ	ENG	Engenharia	697.200,00
СТС	IPRJ	ENGCP	Engenharia de Computação	244.000,00
СТС	QUI	ENGQ	Engenharia Química	890.800,00
СТС	QUI	QUIM	Química	297.600,00
CTC Total				11.080.800,00
Total Geral				33.921.200,00

NOVAS AÇÕES IMPLEMENTADAS

No ano de 2015 foram desenvolvidas novas versões do Sistema de Pagamento da Bolsa Permanência (SBP), o que propiciou confecções de relatórios mais precisos e críticas mais refinadas a fim de minimizar a margem de erros possíveis na consolidação nas relações de pagamento.

RESULTADOS ALCANÇADOS

O atendimento on-line mantido pela equipe administrativa do Proiniciar garante, aos alunos cotistas, o acesso rápido e eficaz às informações sobre o Programa no qual estão inseridos, bem como a facilidade na solução de problemas e dúvidas inerentes à Bolsa Permanência.

PROPOSIÇÕES PARA 2016

A manutenção da construção de aplicabilidades que assegurem o perfeito funcionamento do sistema SBP e a ampliação das formas de comunicação com os alunos, por meio da criação e gerenciamento de uma página do Proiniciar no facebook.

MATERIAL DIDÁTICO

A aquisição de material didático para o aluno cotista, possibilitada por meio de dotação orçamentária anual, contribui para o êxito da política de permanência dos alunos cotistas na Universidade. A indicação do material didático a ser adquirido é pactuada entre os dirigentes das Unidades Acadêmicas e as respectivas representações estudantis e encaminhada ao PROINICIAR pelos Centros Setoriais em formulário próprio. Enfatizamos que a função do CAIAC neste processo é de gerenciamento, tendo as Unidades Acadêmicas autonomia na solicitação e distribuição dos materiais.

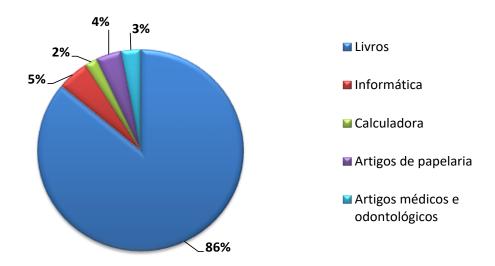
AÇÕES DESENVOLVIDAS

- Interlocução entre as Unidades Acadêmicas e o Departamento de Serviços Administrativos (DSAD) para viabilizar o processo de cotação de preços, licitação e aquisição dos materiais didáticos indicados pelas representações acadêmicas e estudantis.
- Acompanhamento de todo o processo de compra de material junto à DAF.
- Relatório de situação individual dos itens indicados para compra após o término do processo de empenho disponibilizado no site do CAIAC.

No ano de 2015 foram indicados 194 títulos de livros para aquisição, além de outros materiais específicos como jalecos, capa de chuva e perneira para segurança dos trabalhos de campo, calculadoras científicas, bem como artigos de papelaria e de informática, como cadernos e Pen drives.

Segue abaixo demonstrativo dos itens indicados pelas Unidades Acadêmicas para aquisição.

Itens indicados para aquisição em 2015



Obs.: Os cursos de Odontologia, Medicina, História, Relações Internacionais, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Pedagogia (Maracanã), Educação Física, Artes, Psicologia, Turismo, Desenho Industrial e Geologia não encaminharam planilha de solicitação de material didático no ano de 2015.

RESULTADOS ALCANÇADOS

A disponibilização dos relatórios demonstrativos da compra de materiais e da situação individual de cada item no site da coordenadoria acarretou na transparência na conduta das ações desempenhadas e permitiu o acompanhamento de todo o processo pelos alunos e por toda a comunidade acadêmica.

O efetivo acompanhamento das ações inerentes à tramitação dos processos de compra de material junto ao DSAD/DAF proporcionou organicidade e rapidez na realização das compras, o que permitiu o cumprimento dos prazos estabelecidos, mesmo face à natureza burocrática desta ação e diminuiu a espera dos materiais pelos alunos.

PROPOSIÇÕES PARA 2016

Manter a continuidade da ação conjunta entre o CAIAC e os setores da Administração Financeira envolvidos no processo de compras, a fim de cumprir as diretrizes das Ações Afirmativas de Inclusão no ensino superior.

AÇÕES PEDAGÓGICAS

O Programa de Iniciação Acadêmica (PROINICIAR) compõe a Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmicas (CAIAC) da SR-1 e realiza ações integradas, relacionadas à análise socioeconômica, concessão de bolsas e atividades acadêmicas para os alunos ingressantes pela reserva de vagas.

As atividades acadêmicas são oferecidas em forma de oficinas e de inserções em práticas acadêmicas, fazendo parte de um conjunto de ações de inclusão dentro do contexto da política de ações afirmativas da UERJ.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

As atividades pedagógicas são de grande relevância para os alunos, pois agregam novos conhecimentos e contribuem para o desenvolvimento de novos saberes na universidade, além de propiciar o acesso a bens culturais. Elas vêm se ampliando a cada ano e já apresentam uma maior visibilidade dentro da universidade, sendo oferecidas para todos os alunos dos cursos de graduação. Em 2015, foi oferecido um total de 68 oficinas e 75 projetos de Inserção em Práticas Acadêmicas.

Oficinas

As oficinas objetivam o desenvolvimento de conceitos e conteúdos necessários ao bom aproveitamento acadêmico, bem como proporcionam uma formação mais abrangente, ampliando a vivência acadêmica e a visão de mundo. Essas ações são agrupadas em diferentes áreas do saber, compondo outros desdobramentos de atuação:

- Oficinas de Língua Portuguesa e Produção Textual são atividades em que os alunos interagem com diferentes tipos e graus de letramento, preparando-os para as diversas produções acadêmicas, aproximando-os da cultura e da escrita acadêmica. Também são oportunizadas novas experiências concretas de leitura e escrita, que os levem a se repensarem como sujeitos leitores e escritores das suas próprias representações, construindo assim, representações diferenciadas das que são usualmente transmitidas e legitimadas pela Universidade.
- Oficinas de Língua Estrangeira enfatizam o desenvolvimento de estratégias de leitura e atribuição de significados a textos que permitem a ampliação de conhecimentos léxico, gramatical e discursivo dos diferentes idiomas: Inglês, Francês e Italiano. Proporcionam também ao aluno desenvolver capacidades de compreensão e leitura em diferentes códigos.
- Oficinas Artísticas e Lúdicas propiciam o afloramento da capacidade e desenvolvimento de diferentes percepções e formas de expressão de Música, Teatro e Dança, bem como preservação e valorização da cultura brasileira.
- Oficinas de Livre Expressão e Reflexão facilitam a integração dos alunos e viabilizam a reflexão e vivências sobre temas diversos, como: Educação, Direitos Humanos, Gênero e Etnia, buscando criar alternativas que viabilizem o efetivo exercício da cidadania.

Parte das atividades é realizada em cooperação com as unidades acadêmicas, como: o Instituto de Letras, a Faculdade de Educação, a Sub-reitoria de Extensão e Cultura (SR-3) por meio da Coordenadoria de Artes e Oficinas de Criação (COART) e o PROCENIUM.

Oficinas oferecidas no período 2015.1

Oficinas oferecidas no período 2015.1 OFICINAS 2015.1	Vagas
Alemão para Iniciantes (Turma 1)	30
Alemão para Iniciantes (Turma 2)	30
Aprendendo Informática	30
Construção de Brinquedos de Sucata	10
Construção de Fantoches para Trabalhar com Crianças	10
Criando e Reciclando	15
Dança do Ventre – Módulo I	20
Dança do Ventre – Módulo II	20
Danças Populares Brasileiras I	30
Danças Populares Brasileiras II	30
Danças Urbanas	30
Desenho e Materialidade	20
Estudo Dirigido para Produção de Textos Acadêmicos	30
Focus on English	30
Forró e Danças Diversas	30
Informática Básica	30
Iniciação ao Vôlei de Quadra (Turma 1)	30
Iniciação ao Vôlei de Quadra (Turma 2)	30
Introdução à Leitura em Inglês (Turma 1)	30
Introdução à Leitura em Inglês (Turma 2)	30
Língua e Cinema Italiano	30
Música em Inglês (Turma 1)	30
Música em Inglês (Turma 2)	30
Oficina da Escrita	30
Olhar Crítico sobre Questões Contemporâneas	30
Percussão	30
Pintura Livre	15
Produção Cultural - Elaboração de Projetos	30
Produção de Textos Acadêmicos (Semipresencial)	25
Programa de Promoção de Saúde Bucal (online)	30
Refletindo sobre Gênero, Etnia e Diversidade	30
Yoga Integral (Turma 1)	20
Yoga Integral (Turma 2)	20
Conceitos Básicos para o Cálculo	30
Total	895

Oficinas oferecidas no período 2015.2

OFICINAS 2015.2	Vagas Oferecidas
Aprendendo Informática	20
Conceitos Básicos para o Cálculo I	30
Construção de Fantoches para Trabalhar com Crianças	20
Construção de Máscaras para Trabalhar com Crianças	20
Dança do Ventre – Módulo I	20
Dança do Ventre – Módulo II	20
Danças Populares Brasileiras I	30
Danças Populares Brasileiras II	30
Danças Urbanas	30
Desenho no Campo Ampliado	20
Estudo Dirigido para Produção de Textos Acadêmicos	30
Focus on English	30
Forró, Samba e Danças Diversas	30
Informática Básica	20
Iniciação ao Vôlei de Quadra	30
Introdução à Leitura em Inglês Módulo 1	30
Introdução à Leitura em Inglês Módulo 2	30
Língua Italiana	30
Música em Inglês (Turma 1)	30
Música em Inglês (Turma 2)	30
Oficina da Escrita	30
Pandeiro	30
Pintura Livre	15
Português Instrumental	30
Produção Cultural – Elaboração de Projetos	30
Produção de Textos Acadêmicos (Semipresencial)	25
Programa de Promoção de Saúde Bucal (online)	30
Refletindo sobre Gênero, Etnia e Diversidade	30
Refletindo sobre Questões Sociais	30
Sustentabilidade, Arte e Artesanato	20
Tamborim	30
Tan-tan	30
Yoga para Todos (Turma 1)	20
Yoga para Todos (Turma 2)	20
Total	900

Atividades de Inserção em Práticas Acadêmicas (AIPA)

Outra ação existente é o eixo Atividades de Inserção em Práticas Acadêmicas que consiste em oportunizar aos alunos ingressantes pela reserva de vagas (cotas) a inclusão nos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, oferecendo assim, um diferencial acadêmico para estes alunos que podem desenvolver habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento.

Anualmente, são enviados novos convites aos projetos de Extensão e Iniciação Científica já avaliados na universidade para parceria com o Proiniciar, visando a ampliação da oferta de oportunidades aos alunos cotistas, atendendo assim a um dos objetivos das atividades do programa.

As vagas são disponibilizadas aos alunos pelo Proiniciar Virtual, onde são informadas as datas das seleções feitas pelos coordenadores dos projetos cadastrados.

Projetos por Unidades Acadêmicas/Centros Setoriais

Unidades	Quantidade de Projetos
Projetos CEH	35
Projetos CBIO	19
Projetos CCS	07
Projetos CTC	13
SR-3 / UNATI	01
Total de Alunos Cadastrados nos Projetos	68

Proiniciar Virtual

O Proiniciar Virtual é um ambiente virtual de aprendizagem que utiliza o software livre, de apoio, denominado Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), que serve de apoio às atividades do Programa de Iniciação Acadêmica - PROINICIAR. Destina-se prioritariamente aos alunos que ingressam pelo Sistema de Reserva de Vagas na Universidade do Estado do Rio de Janeiro, mas não somente a estes.

A página possibilita:

- inscrição online nas atividades oferecidas pelo programa: oficinas e atividades de inserção em práticas acadêmicas;
- otimização do processo de comunicação e interação entre alunos bolsistas, oficineiros e equipe do Proiniciar, através das ferramentas de comunicação disponíveis;
- o desenvolvimento de atividades pedagógicas a distância com os alunos participantes das oficinas; e
- apoio às atividades presenciais.

O Proiniciar Virtual vem atendendo aos objetivos propostos e os supera na medida em que a cada semestre aumenta e amplia sua abrangência e possibilidades de atuação. Traz para todos os bolsistas envolvidos - os da bolsa permanente, os de iniciação à docência que atuam nas atividades e os de estágio interno (diretamente ligados aos projetos), bem como dos diferentes profissionais inseridos no trabalho - oportunidades de lidar com novos conhecimentos e tecnologias educacionais.

PROINICIAR VIRTUAL em números	
Alunos de graduação cadastrados no ambiente de 2007 a abril de 2016	16.499 alunos
Quantitativo de oficinas em 2015.1	34 - 895 vagas
Quantitativo de oficinas em 2015.2	34 - 900 vagas

DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Em face de demanda e de expansão do projeto, o quantitativo de uma bolsa de estágio interno (EIC) tem sido insuficiente. Em 2015 tivemos apenas uma bolsa o que foi compensado com uma prestação de serviço.
- As greves e as paradas nas aulas em 2015.2 foram um grande obstáculo que enfrentamos no semestre 2015.2, bem como a falta de pagamento aos serviços prestados dos dinamizadores de oficinas.
- Os recursos materiais e o espaço físico continuam precários. Salas sem recursos audiovisuais dificultando o desenvolvimento das oficinas de música e língua estrangeira.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Em 2015 foram oferecidas 1795 vagas em oficinas de diferentes áreas do conhecimento.
- 1753 alunos se inscreveram para participar das diversas oficinas.
- Ampliação do número de alunos cadastrados no PROINICIAR VIRTUAL.
- O PROINICIAR VIRTUAL tem conseguido fazer uma boa interação e divulgação das atividades acadêmicas para os alunos cadastrados, considerando boa parte dos inscritos nas oficinas tomaram conhecimento pela página.
- Apesar das oficinas estarem acessíveis a todos os alunos de graduação, a maioria dos participantes é aluno da reserva de vagas.
- A Inserção em Práticas Acadêmicas se mostra importante tanto para os coordenadores como para os alunos ingressantes pela reserva de vagas.

PROPOSIÇÕES PARA 2016

- Ampliação dos projetos e da participação dos alunos na Inserção em Práticas Acadêmicas.
- Divulgação mais abrangente das atividades do Proiniciar.
- Fortalecimento do ambiente virtual de aprendizagem, no sentido de utilização das ferramentas disponíveis, tanto nas aulas presenciais, como nas atividades semipresenciais e online.
- Busca de novas parcerias para oferecimento de oficinas.
- Continuação da estratégia de serviço prestado, para a dinamização de oficinas.
- Ampliação do oferecimento de oficinas presenciais e online.

SERVIÇO SOCIAL

AÇÕES DESENVOLVIDAS

- Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual
- Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2015 Avaliação da 2ª etapa de análise dos recursos interpostos pelos candidatos indeferidos no Processo de Análise Socioeconômica para ingresso através do sistema de cotas/Vestibular Estadual 2015.
- Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2016

O Processo de Análise Socioeconômica para ingresso através do sistema de cotas no ano de 2016 iniciou-se em 14 de outubro e foi concluído em 28 de novembro de 2015. Ressalta-se que a data prevista pela Comissão de Análise Socioeconômica para o início deste processo foi 02 de outubro, contudo este prazo foi adiado pelo DSEA com a alegação de não ter um quantitativo de envelopes suficientes para o início do trabalho de análise. Cabe ressaltar que, apesar do trabalho ter sido iniciado 12 dias após o previsto não houve prorrogação do prazo final para divulgação do resultado, e, a conclusão do processo de análise socioeconômica só foi possível dentro do prazo em função de uma redução do total de candidatos inscritos concorrentes ao sistema de cotas em relação ao quantitativo do ano anterior.

Após a divulgação do resultado, os candidatos indeferidos tiveram os dias 14, 16 e 17 de dezembro de 2015 para interpor recurso e a análise destes recursos aconteceu entre os dias 04 e 18 de janeiro de 2016. Os dois eventos – interposição e análise de recurso – tiveram as datas modificadas, em função da ocupação da Universidade pelos alunos, o que impediu o ingresso dos funcionários e dos candidatos nas dependências internas da Universidade. A interposição de recursos ocorreu na Capela Ecumênica.

Na interposição de recursos, o quantitativo de dias foi mantido, mas adiado por uma semana, já a análise destes recursos teve redução de cinco dias (de 14 a 18 de dezembro de 2015), que não foram repostos no mês de janeiro/2016, após o retorno do recesso acadêmico.

Na atividade de interposição de recurso, os candidatos foram atendidos por 13 assistentes sociais (sendo 03 subcoordenadoras) que esclareciam as dúvidas sobre a documentação a ser entregue. As Coordenadoras Técnicas atuaram prestando suporte à equipe de profissionais, além do atendimento aos candidatos indeferidos por incompatibilidades e aqueles cujo parecer fora concedido após a ocorrência de visita domiciliar e/ou entrevista, considerando as peculiaridades de cada caso.

Neste processo de trabalho, que envolveu o período de análise socioeconômica e o período de análise de recursos, a equipe foi composta por 46 profissionais, assim distribuídos: 01 coordenador geral, 04 coordenadores técnicos, 04 subcoordenadores, 24 assistentes sociais (na atividade de análise), 04 administrativos, 01 coordenador técnico, específico para atuação junto à equipe de Visita Domiciliar e Entrevista e, 08 assistentes sociais compondo esta equipe.

Processos de Análise socioeconômica de Bolsa Permanência

Tal como nos anos anteriores foi realizada avaliação socioeconômica para manutenção da Bolsa Permanência, atrelada à condição de carência dos alunos que ingressaram pelo sistema de cotas, no ano de 2012.

A atividade foi realizada entre os meses de abril a setembro de 2015, inicialmente contando apenas, com a participação das 03 assistentes sociais que compunham o Setor de Serviço Social, e a partir do mês de agosto foi possível o envolvimento de mais 01 assistente social do quadro efetivo da Universidade, convocada do concurso de 2012 para o setor. Além disto, no último mês de avaliação contamos com o trabalho de 01 profissional administrativa prestadora de serviço para a digitação e organização dos envelopes relativos aos alunos envolvidos neste processo.

Além das avaliações concernentes aos ingressantes do ano de 2012, em 2015 foram realizadas análises de alunos, em caráter excepcional, com anos de ingresso diversificados, com vistas à continuidade do recebimento da Bolsa Permanência.

Processos envolvendo Candidatos/Alunos

A equipe de Serviço social do CAIAC atua em processos internos, sindicâncias e processos oriundos da Defensoria Pública e Promotoria, realizando visitas domiciliares, entrevistas e reavaliação socioeconômica, onde em certos casos, faz-se necessária a complementação de documentos no sentido de subsidiar a compreensão da situação apresentada. Ressaltamos que em alguns casos a equipe realiza mais de uma visita domiciliar ao mesmo aluno/candidato.

Após os procedimentos cabíveis a cada situação, são elaborados relatórios, que compõem o processo administrativo no âmbito interno da Universidade e/ou processos na instância do Poder Judiciário.

Programa de Relacionamento com o Ensino Médio – PROEM

No ano de 2015, em função da Análise socioeconômica da Bolsa Permanência ter acontecido apenas com as assistentes sociais do setor, sem profissionais externos, não foi possível participar das palestras socioeducativas do PROEM.

NOVAS AÇÕES IMPLEMENTADAS

Recursos Humanos: o setor recebeu 01 assistente social (Viviane Mauricio Figueiredo Machado) recém-contratada pela Universidade pelo regime estatutário, oriunda do concurso de 2012, incrementando o contingente de efetivos no setor o que não ocorria há 12 anos quando da chegada das 02 assistentes sociais efetivas (Ivana Alves Machado e Simone Giglio Paura).

Reestruturação do Setor: no que concerne à organização do setor o trabalho foi efetivado, mas em ritmo mais demorado e contando com a colaboração de administrativos lotados nos demais setores desta coordenação, visto que em nosso setor não há administrativo. O material foi disposto em ordem alfabético (e numérica) por ano de realização. A intenção de dispor todos os envelopes por ordem alfabética em arquivos, independentemente do ano de ingresso/reanálise, foi inviabilizada visto não termos arquivos suficientes para manter todo o material. Atualmente o material documental dos alunos se encontra alocado em caixas, dentro da sala do Serviço Social.

Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2016: neste ano as novidades deste evento dizem respeito às mudanças no Anexo 3 do Edital no sentido de melhor adequar a documentação solicitada à realidade.

Processos de Análise socioeconômica de Bolsa Permanência: neste processo buscamos aproximar a apresentação das Normas que disciplinam a entrega dos documentos necessários à apresentação feita no Vestibular Estadual, no sentido de trazer similaridade aos dois eventos facilitando, assim o entendimento dos alunos.

RESULTADOS OBTIDOS

Processo de Análise Socioeconômica e de Recurso / Vestibular Estadual 2016

No que se refere aos quantitativos relativos ao processo de análise socioeconômica há divergência entre o mapeamento realizado pela equipe e os totais de análise apresentados pelo DSEA. A diferença no total provavelmente considera casos analisados pela Comissão, mas não contabilizados pelo DSEA. Quanto aos quantitativos de deferidos e indeferidos, os números apresentados pelo DSEA contemplam o resultado de avaliação das demais comissões, posto que o candidato deferido pela Comissão de Análise Socioeconômica, mas indeferido por qualquer uma das comissões de cotas permanece como indeferido, enquanto os números oriundos da nossa Comissão envolvem apenas os resultados deferimentos e indeferimentos relativos á análise socioeconômica. Desta forma estas quantidades variam entre si.

O total de análises contabilizadas pela Comissão foi de 5.237, dos quais 1.690 deferidos e 3.547 indeferidos; no período de recurso, 1.615 candidatos foram avaliados, sendo 1.279 revertidos para deferidos e 336 pareceres de indeferimento mantidos. Assim totalizou-se 2.268 indeferidos e 2.969 deferidos.

Em relação aos números apresentado pelo DSEA, o total de análises foi 5.235, sendo 1.491 deferidos e 3.744 indeferidos e após as análises de recurso passaram para 2.416 indeferidos e 2.819 deferidos, englobando todas as avaliações de Comissão de cotas e de Análise socioeconômica.

No evento foram realizadas 170 entrevistas e 42 visitas domiciliares, englobando análise e recurso. Cabe destacar que, 11 candidatos não compareceram às entrevistas agendadas, 02 desistiram alegando terem ingressado em outra universidade e 12 não responderam aos telefonemas (ou informaram números de telefone cujo contato não se efetivou) bem como não responderam aos e-mails enviados.

Além disso, ao longo do processo de trabalho, foram realizados diversos contatos telefônicos com vistas a dirimir as dúvidas quanto à situação apresentada, pois, a depender do local de moradia (geralmente em outros Estados ou municípios distantes), tornava-se inviável a realização da entrevista presencial com o candidato.

No que se refere ao período de interposição de recurso, foram realizados 1.095 atendimentos por assistentes sociais aos candidatos indeferidos, com vistas a prestar orientação sobre os motivos que levaram ao indeferimento e quanto à documentação pendente a ser entregue.

Processos de Análise socioeconômica de Bolsa Permanência

Foram realizadas 1.224 análises das quais 385 foram indeferidas e 839 deferidos que mantiveram a concessão da bolsa permanência. Dos alunos indeferidos 35 não compareceram ao setor para entrega dos documentos pendentes, não obstante aos e-mail enviados. Em relação à análise da bolsa permanência em caráter excepcional, foram analisados 84 alunos, dos quais apenas 05 obtiveram o parecer de indeferimento.

Processos envolvendo Candidatos/Alunos

No ano de 2015 houve uma pequena diminuição no quantitativo de situações de relatórios oriundos de processos internos da Universidade — processos de sindicância, parecer para a Procuradoria da UERJ, denúncias recebidas pela Ouvidoria ou pela Sub-reitoria de Graduação — e processos judiciais — envolvendo Promotoria e Defensoria Pública.

Apesar desta diminuição houve casos de alunos/candidatos envolvendo entrevistas, visita domiciliar e reavaliação documental, o que suscitou a realização de três relatórios.

Ocorreram 41 situações de processo, sendo 18 Visitas Domiciliares, 02 entrevistas e os demais com reavaliação socioeconômica da documentação.

PROPOSIÇÕES PARA 2016

Em conformidade com as informações repassadas pela SRH à CAIAC, nos foi garantida a lotação de mais uma assistente social no setor, totalizando após sua chegada, 04 profissionais efetivas na Equipe de Serviço Social.

Além desta profissional, a equipe tem a necessidade de um servidor administrativo para a execução das tarefas diárias de atendimento ao público, organização, digitação e arquivamento de documentos, tarefas estas que atualmente são realizadas pelas próprias assistentes sociais cumulativamente àquelas afetas a Equipe de Serviço Social.