Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Sub-reitoria de Graduação
Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmicas

RELATÓRIO SUCINTO DE ATIVIDADES

[ano 2016]

A P R E S E N T A Ç Ã O

A Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmicas - CAIAC, subordinada à Sub-reitoria de Graduação (SR1) da UERJ propõe políticas de articulação entre os diferentes graus de ensino ministrados dentro e fora da UERJ, estabelecendo no plano interno, a articulação necessária entre o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira e as outras Unidades Acadêmicas, além de coordenar programas de Iniciação de atividades pedagógico-culturais que objetivem a inclusão acadêmica voltados para superação das desigualdades educacionais.

E, a fim de atingir seus objetivos, a CAIAC incentiva a implantação de processos de ensino-aprendizagem, assessora o Gabinete da Sr-1 no âmbito de sua competência, consolida parcerias internas e externas, supervisiona procedimentos para aquisição de material de apoio às atividades curriculares, elabora relatórios técnicos concernentes às suas atribuições, gerencia bolsas, além de elaborar relatório anual consolidado de todas as atividades por ela desenvolvidas.

Equipe

Coordenação - Elielma Ayres Machado
Administrativo - Alexandre Bispo Pereira; Izabella da Silva Xavier Acha; Janaína Pires das Neves; Maisa Taião Pires; Nelma Felippe Pinheiro; Patrícia Anido Noronha; Rodrigo Nascimento
Pedagógico - Ana Lucia Carneiro Bielinski; Claudia Regina Pinheiro Machado; Marta Guimarães Caram; Vera Regina Pires das Neves
Serviço Social - Ivana Alves Machado; Maria Luiza Lomba Soriano; Renata da Fonseca Silva Fernandes; Simone Giglio Paura; Viviane Mauricio Figueiredo Machado

Programas e Projetos

Programa de Atendimento ao Ensino Médio - PROEM

Programa de Iniciação Acadêmica - PROINICIAR

PROEM

O Programa de Relacionamento com o Ensino Médio - PROEM - é o canal de comunicação com a finalidade de oferecer esclarecimentos acerca do processo seletivo do Vestibular Estadual - UERJ - e do ingresso pelo sistema de cotas. Trata-se de um programa criado para atender às demandas da Educação Básica, articulando parcerias com as Escolas da Rede Pública de Ensino do Estado do Rio de Janeiro e realizando o atendimento e a intermediação com o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp/UERJ).

A CAIAC integra a equipe do PROEM por meio de suas equipes do serviço social e pedagógica que participam, junto com o DSEA, de palestras e debates ministrados em escolas a fim de orientar os possíveis candidatos ao Vestibular UERJ a respeito do processo de seleção e de suas diferentes fases, esclarecendo sobre o sistema de reserva de vagas no vestibular e sua aplicabilidade na vida acadêmica do aluno ingressante, dirimindo dúvidas dos vestibulandos e favorecendo melhor entendimento da Lei de Reserva de Vagas.

PROINICIAR

É um programa criado para apoiar o estudante de modo a garantir-lhe a permanência na UERJ, com aproveitamento até a conclusão do curso, viabilizando o cumprimento da Lei nº 5.346/08, que regulamenta o sistema de cotas como efetivo mecanismo da redução das desigualdades sociais.

O ingresso pela reserva de vagas na UERJ é garantido a todos aqueles que comprovem situação de carência socioeconômica, sendo reservado o percentual de 45% (quarenta e cinco por cento) das vagas oferecidas no Vestibular Estadual, distribuído pelos seguintes grupos de cotas: 20% para alunos da rede pública de ensino; 20% para integrantes de minorias étnicas: negros (autodeclarados) e indígenas (autodeclarados) e 5% para pessoas com deficiência e para filhos de policiais civis e militares, bombeiros militares e inspetores de segurança e administração penitenciária, mortos ou incapacitados por razão de serviço, nos termos da legislação em vigor.

Proiniciar Administrativo

A equipe administrativa da CAIAC/PROINICIAR é responsável por todo trâmite de atividades burocráticas inerentes ao setor, tais como consolidação de dados para confecção de folhas de pagamentos dos ingressantes por reserva de vagas (cotas), emissão de documentos, memorandos e declarações, apuração de frequência de servidores lotados na coordenadoria e produção de relatórios e pareceres que integram às atividades da CAIAC.

Ações Desenvolvidas

- Divulgação do Programa de Iniciação Acadêmica junto aos alunos ingressantes, por meio de e-mails, sites, redes sociais e presencialmente, fornecendo orientações necessárias para a viabilização do recebimento da Bolsa Permanência pelo estudante ingressante por reserva de vagas, e demais direitos pertinentes.

- Geração mensal da folha de pagamento da Bolsa Permanência por meio do Sistema Bolsa Permanência (SBP), realizando os procedimentos burocráticos necessários à confecção do processo, bem como estabelecendo cruzamento de dados acadêmicos indispensáveis ao cumprimento das legislações que regulam a Bolsa Permanência.

- Emissão de certificados e declarações.

- Democratização dos dados sobre a reserva de vagas (cotas) através da disponibilização de relatórios no site da CAIAC, atendendo demandas de pesquisadores e setores acadêmicos e administrativos da universidade.

- Atendimento ao público em geral e, especificamente, aos estudantes ingressantes por reserva de vagas para consulta de sua situação dentro do Programa.

- Atendimento on-line específico aos estudantes ingressantes por reserva de vagas, o que acarretou redução significativa do número de atendimento presencial e possibilitou economia e otimização do tempo do aluno e da equipe administrativa.

Dados Estatísticos da Bolsa Permanência

Tabela: Valores

QUANTITATIVO GASTO COM O PAGAMENTO DA BOLSA PERMANÊNCIA NO ANO DE 2015			
Centro	Unidade	Nome Curso	Total
CBI	ENF	Enfermagem	638.000,00
CBI	FCM	Medicina	1.034.400,00
CBI	IBRAG	Ciências Biológicas	1.012.800,00
CBI	NUT	Nutrição	891.600,00
CBI	ODO	Odontologia	475.200,00
CBI Total			4.052.000,00

CCS	DIR	Direito	3.278.000,00
CCS	FAF	Administração	1.029.600,00
CCS	FAF	Ciências Contábeis	1.038.400,00
CCS	FCE	Ciências Econômicas	1.169.200,00
CCS	FSS	Serviço Social	1.055.200,00
CCS	ICS	Ciências Sociais	860.400,00
CCS	IFCH	Arqueologia	86.000,00
CCS	IFCH	Filosofia	347.600,00
CCS	IFCH	História	1.242.000,00
CCS	IFCH	Relações Internacionais	271.600,00
CCS Total			10.378.000,00
CEH	ART	Artes Visuais	464.400,00
CEH	ART	História da Arte	124.000,00
CEH	EDU	Pedagogia	1.063.600,00
CEH	FCS	Comunicação Social	808.800,00
CEH	FCS	Jornalismo	156.400,00
CEH	FCS	Relações Públicas	146.800,00
CEH	FEBF	Geografia	242.400,00
CEH	FEBF	Matemática	50.400,00
CEH	FEBF	Pedagogia	333.600,00
CEH	FFP	Ciências Biológicas	315.200,00
CEH	FFP	Geografia	391.200,00
CEH	FFP	História	418.400,00
CEH	FFP	Matemática	108.000,00
CEH	FFP	Pedagogia.	214.800,00
CEH	FFP	Letras - Port / Inglês	176.800,00
CEH	FFP	Letras - Port / Literatura	240.800,00
CEH	IEFD	Educação Física	496.400,00
CEH	ILE	Letras - Inglês	388.800,00
CEH	ILE	Letras - Port / Alemão	58.800,00
CEH	ILE	Letras - Port / Espanhol	452.000,00
CEH	ILE	Letras - Port / Francês	107.600,00
CEH	ILE	Letras - Port / Grego	38.000,00
CEH	ILE	Letras - Port / Italiano	122.800,00
CEH	ILE	Letras - Port / Japonês	65.200,00
CEH	ILE	Letras - Port / Latim	54.000,00
CEH	ILE	Letras - Port / Literatura	578.800,00
CEH	PSI	Psicologia	1.320.800,00
CEH Total			8.938.800,00
CTC	ESDI	Arquitetura e Urbanismo	85.600,00
CTC	ESDI	Desenho Industrial	346.400,00
CTC	FAOC	Oceanografia	210.000,00

CTC	FAT	Engenharia Mecânica	97.600,00
CTC	FAT	Engenharia	327.600,00
CTC	FAT	Engenharia Química	74.000,00
CTC	FEN	Engenharia	5.172.000,00
CTC	FEN	Eng. Ambiental e Sanitária	258.000,00
CTC	FGEL	Geologia	326.000,00
CTC	FIS	Física	239.600,00
CTC	IGEOG	Geografia	730.400,00
CTC	IGEOG	Turismo	65.200,00
CTC	IME	Ciências Atuariais	118.000,00
CTC	IME	Ciência da Computação	798.400,00
CTC	IME	Estatística	128.400,00
CTC	IME	Matemática	297.600,00
CTC	IPRJ	Engenharia	740.000,00
CTC	IPRJ	Engenharia de Computação	267.200,00
CTC	QUI	Engenharia Química	952.400,00
CTC	QUI	Química	302.000,00
CTC Total			11.536.400,00
Total Geral			34.905.200,00

Fonte: Sistema Bolsa Permanência

Novas Ações Implementadas

Versões atualizadas do Sistema de Pagamento da Bolsa Permanência (SBP) foram implementadas em 2016, gerando relatórios mais precisos e críticas mais refinadas a fim de minimizar a margem de erros possíveis na consolidação dos dados.

Criação do Facebook do Proiniciar, um novo canal de comunicação com os alunos que propicia a democratização das informações sobre bolsas, bem como a divulgação de eventos, cursos e atividades desenvolvidas nos âmbitos interno e externo da universidade.

As normas estabelecidas pelo RioCard que, obrigatoriamente, devem constar nas declarações de regularidade de matrícula para concessão e manutenção do benefício Passe Livre Universitário resultou em intensa demanda na produção de documentos comprobatórios. Diante disso, planejamos, junto à Diretoria de Informática (DINFO), a implementação da Declaração de Regularidade de Matrícula *online*, onde o aluno poderá imprimir diretamente do Sistema Aluno Online a declaração, com certificação digital, de que está regularmente matriculado no período letivo corrente e apresentar ao RioCard, ou a qualquer outro estabelecimento requerente. Tal medida propicia otimizar a emissão de documentos, reduzir custos materiais e de pessoal da universidade e flexibilizar o atendimento aos nossos alunos.

Resultados Alcançados

Acesso rápido e eficaz às informações sobre a Bolsa Permanência e demais assuntos pertinentes ao universo do aluno cotista por meio do atendimento on-line e das redes sociais, mantidos pela equipe administrativa do Proiniciar.

O Facebook do Proiniciar se mostrou uma ferramenta extremamente eficaz na comunicação com os alunos, bem como consolidou um espaço de troca de experiências e informações entre estes. O número de seguidores que acompanham nossa rede social em dezembro deste ano é de 4.934, com alcance de publicação de 33.000 visualizações semanais.

Proposições para 2017

A manutenção da construção de aplicabilidades que aprimorem o funcionamento do sistema SBP e a ampliação das formas de comunicação com os estudantes.

Material Didático

A aquisição de material didático para o ingressante por reserva de vagas, possibilitada por meio de dotação orçamentária anual, contribui para o êxito da política de permanência dos alunos cotistas na Universidade. A indicação do material didático a ser adquirido é pactuada entre os dirigentes das Unidades Acadêmicas e as respectivas representações estudantis e encaminhada ao PROINICIAR pelos Centros Setoriais em formulário próprio. Enfatizamos que a função da CAIAC neste processo é de gerenciamento, tendo as Unidades Acadêmicas autonomia na solicitação e distribuição dos materiais.

Ações Desenvolvidas

- Interlocução entre as Unidades Acadêmicas e o Departamento de Serviços Administrativos (DSAD) para viabilizar o processo de cotação de preços, licitação e aquisição dos materiais didáticos indicados pelas representações acadêmicas e estudantis.

- Acompanhamento de todo o processo de compra de material junto à DAF.

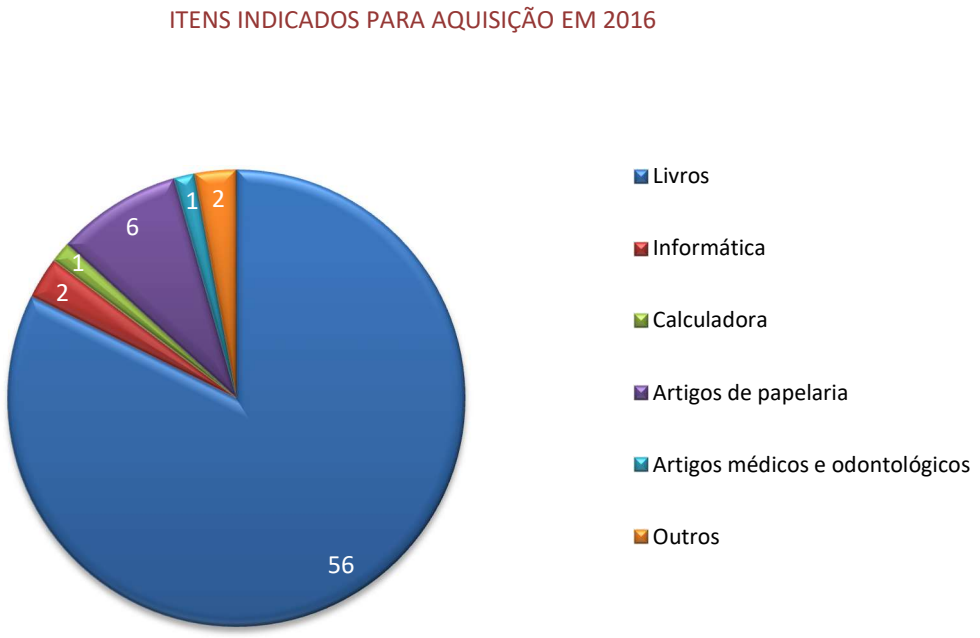
- Relatório de situação individual dos itens indicados para compra após o término do processo de empenho disponibilizado no site da CAIAC.

No ano de 2016, em razão da extensa greve, os cursos de Ciências Biológicas, Medicina, Odontologia, Administração, Arqueologia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Filosofia, História (Maracanã), Relações Internacionais, Serviço Social, Comunicação Social, Educação Física, Geografia (São Gonçalo), História (São Gonçalo), Letras (Maracanã e São Gonçalo), Matemática (São Gonçalo), Pedagogia (Maracanã e São Gonçalo), Ciências Atuariais, Ciência da Computação, Desenho Industrial, Engenharia (Maracanã), Engenharia de Produção (Resende), Engenharia de Computação (Friburgo), Engenharia Química,

Estatística, Geografia (Maracanã), Matemática (Maracanã), Oceanografia e Química não encaminharam planilha de solicitação de material didático.

Ainda assim, foram indicados 56 títulos de livros para aquisição, além de outros materiais específicos como jalecos, martelo pena e lanterna, bem como calculadoras científicas, artigos de papelaria e de informática, como cadernos e pen drives.

Segue abaixo demonstrativo dos itens indicados pelas Unidades Acadêmicas para aquisição.



Resultados Alcançados

A disponibilização dos relatórios demonstrativos da compra de materiais e da situação individual de cada item no site da coordenadoria acarretou na transparência na conduta das ações desempenhadas e permitiu o acompanhamento de todo o processo pelos alunos e por toda a comunidade acadêmica.

O efetivo acompanhamento das ações inerentes à tramitação dos processos de compra de material junto ao DSAD/DAF proporcionou organicidade e rapidez na realização das compras, o que permitiu o cumprimento dos prazos estabelecidos, mesmo face à natureza burocrática desta ação e diminuiu a espera dos materiais pelos alunos.

Proposições para 2017

Manter a continuidade da ação conjunta entre a CAIAC e os setores da Administração Financeira envolvidos no processo de compras, a fim de cumprir as diretrizes das Ações Afirmativas de Inclusão no ensino superior.

Proiniciar Pedagógico

As atividades acadêmicas do PROINICIAR fazem parte de um conjunto de ações de inclusão dentro da política de ações afirmativas da UERJ. Tais atividades são de grande relevância para os alunos, pois agregam novos conhecimentos e contribuem para o desenvolvimento de novos saberes na universidade, além de propiciar o acesso a bens culturais. São oferecidas, predominantemente, sob a forma de Oficinas e Inserção em Práticas Acadêmicas.

Ações Desenvolvidas

O ano letivo de 2016, ainda em curso, trouxe uma série de desafios para a universidade como um todo. Tivemos uma grande paralisação que repercutiu nas atividades acadêmicas. Apesar disso, foram oferecidas seis (6) oficinas dinamizadas pelo PROINICIAR, uma (1) em parceria com o Programa de Artes Cênicas da UERJ (PROCENIUM), e onze (11), com reserva de vagas, em parceria com a Coordenadoria de Artes e Oficinas de Criação (COART) da Sub-reitoria de Extensão e Cultura (SR-3), num total de 223 vagas.

OFICINAS PROINICIAR EM 2016/1

Título da Oficinas	Vagas
Cine Debate: Estatuto da Criança e do Adolescente	30
Estudo Dirigido para Produção de Textos Acadêmicos	30
Iniciação à Programação em WEB	12
Iniciação ao Teatro (Parceria com PROCENIUM)	30
Introdução à Leitura em Inglês (turma 1)	30
Introdução à Leitura em Inglês (turma 2)	30
Rio Cultural – Passo a Passo	30
Oficinas da COART com reserva de vagas para o Proiniciar	**Vagas**
Prática de Conjunto (turma 1)	03
Guitarra (turma 1)	01
Guitarra (turma 2)	01
Consciência Corporal e Alongamento (turma 1)	03
Vivências Iniciais em Dança Contemporânea (turma 1)	03
Vivências Iniciais em Dança Contemporânea (turma 2)	03
O Desenho como Exercício do Olhar (turma 1)	03
A Caminhada como Prática Artística (turma 1)	03
A Caminhada como Prática Artística (turma 2)	03
Teoria e Prática Cinematográfica (turma 1)	03
Narrativa e Documentário (turma 1)	05

ATIVIDADES DE INSERÇÃO EM PRÁTICAS ACADÊMICAS EM 2016/1

A Inserção em Práticas Acadêmicas oportuniza aos alunos ingressantes pela reserva de vagas (cotas) a inclusão nos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão já cadastrados nos setores pertinentes, a saber: Departamento de Estágios e Bolsas - CETREINA, Departamento de Capacitação e Apoio à Formação de Recursos Humanos – DCAHR e Departamento de Extensão - DEPEXT, oferecendo, assim, um diferencial acadêmico para estes estudantes, que podem desenvolver habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento.

A parceria com os projetos de Extensão e Iniciação Científica já avaliados na universidade é anualmente renovada, visando a diversificação da oferta de oportunidades aos estudantes ingressantes por reserva de vagas, atendendo, assim, a um dos objetivos das atividades do programa. No ano de 2016, obtivemos a parceria com o CETREINA ampliando o número de projetos da AIPA.

As vagas são disponibilizadas aos alunos pelo Proiniciar Virtual, onde são informadas as datas das seleções definidas pelos coordenadores dos projetos cadastrados.

Este ano, após o encerramento da greve, e no intuito de reestruturar a AIPA administrativamente, procedemos a um recadastramento de projetos já vinculados ao Proiniciar, com os seguintes resultados:

Projetos AIPA	Quantidade
Projetos vinculados ao Proiniciar até 2015	83 (oitenta e três)
Projetos que responderam ao e-mail de convite para recadastramento	54 (cinquenta e quatro)
Projetos que não responderam ao e-mail de convite ao recadastramento	29 (vinte e nove)
Projetos desvinculados do Proiniciar em 2016	28 (vinte e oito)
Projetos vinculados ao Proiniciar em 2016	26 (vinte e seis)

O quadro abaixo demonstra o quantitativo de projetos recadastrados por Centros Setoriais

Projetos por centros setoriais	Quantidade
Projetos CEH	7 (sete)
Projetos CBIO	5 (cinco)
Projetos CCS	11 (onze)
Projetos CTC	3 (três)
Estudantes Cadastrados nos Projetos	12

PROINICIAR VIRTUAL

O Proiniciar Virtual é um ambiente virtual de aprendizagem que utiliza o software livre denominado Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), que serve de apoio às atividades do Programa de Iniciação Acadêmica. Destina-se, prioritariamente, aos alunos que ingressam pelo Sistema de Reserva de Vagas na Universidade do Estado do Rio de Janeiro, mas não somente a estes.

A página possibilita:

- Inscrição online nas atividades oferecidas pelo programa – oficinas e atividades de inserção em práticas acadêmicas;
- Otimização do processo de comunicação e interação entre estudantes, bolsistas iniciação à docência, prestadores de serviço e equipe do Proiniciar, através das ferramentas de comunicação disponíveis;
- Desenvolvimento de atividades pedagógicas a distância com os alunos participantes das oficinas;
- Apoio às atividades presenciais.

O Proiniciar Virtual vem atendendo aos objetivos propostos e os supera na medida em que a cada semestre amplia sua abrangência e possibilidades de atuação. Traz para todos os bolsistas envolvidos – os da Bolsa Permanência, os de Iniciação à Docência que atuam nas atividades e os de Estágio Interno Complementar (diretamente ligados aos projetos), bem como os diferentes profissionais inseridos no trabalho – oportunidades de lidar com novos conhecimentos e tecnologias educacionais.

Dados Estatísticos

Estudantes de graduação cadastrados no ambiente virtual de 2007 a 2016	17.188
Quantitativo de oficinas em 2016.1	15
Vagas oferecidas	223
Quantitativo de projetos recadastrados no AIPA	26

Dificuldades Encontradas

- A falta de verba para pagamento de prestação de serviço aos dinamizadores de oficinas reduziu significativamente sua oferta, o que nos levou a buscar novas parcerias com os Centros Setoriais e as Unidades Acadêmicas.
- As greves e as paralisações ocorridas ao longo de 2016 foram um grande obstáculo para o oferecimento de novas oficinas, bem como para as inscrições dos alunos nas ações do PROINICIAR.
- Os recursos materiais e o espaço físico continuam precários, dificultando o desenvolvimento das atividades.

Novas Ações Implementadas

- Novas parcerias com os Centros Setoriais e as Unidades Acadêmicas para oferta de oficinas, bem como a oferta de vagas em oficinas já existentes nas Unidades Acadêmicas.

- Parceria com o Grupo Empodera, da ONG Educafro, para a oferta de oficina sobre Desenvolvimento de Carreira.

- Oferta de nova oficina semipresencial, com conteúdo online e caminhada cultural por áreas do Rio de Janeiro.

Resultados Alcançados

- Em 2016 foram oferecidas 223 vagas em oficinas de diferentes áreas do conhecimento.
- 188 alunos se inscreveram para participar das diversas oficinas.
- O PROINICIAR VIRTUAL tem conseguido fazer uma boa interação e divulgação das atividades acadêmicas para os alunos cadastrados, considerando que boa parte dos inscritos nas oficinas tomaram conhecimento pela página.
- A Inserção em Práticas Acadêmicas se mostra importante tanto para os coordenadores como para os alunos ingressantes pela reserva de vagas. Um aspecto relevante é que os projetos do CETREINA, DCARH e DEPEXT que não possuem bolsistas podem preencher essas vagas por meio do PROINICIAR, sem limite do número de alunos por projeto.

Proposições para 2017

- Ampliação dos projetos e da participação dos alunos na Inserção em Práticas Acadêmicas, propondo maior aproximação entre a Coordenação da AIPA junto às Unidades Acadêmicas.
- Em janeiro, convidaremos, via mala direta, novos coordenadores de projetos já cadastrados no CETREINA, DCAHR E DEPEXT para aderirem a AIPA, bem como proporemos a renovação dos projetos já inseridos no programa.
- Apresentação dos projetos vinculados à AIPA na Uerj Sem Muros.
- Manutenção da divulgação das atividades do Proiniciar em diferentes instâncias da universidade.
- Fortalecimento do ambiente virtual de aprendizagem, no sentido de utilização das ferramentas disponíveis, tanto nas aulas presenciais, como nas atividades semipresenciais e online.
- Busca de novas parcerias internas e externas para oferecimento de oficinas.
- Contratação de prestadores de serviço para a dinamização de oficinas.
- Ampliação do oferecimento de oficinas semipresenciais e online.

Serviço Social

Ações Desenvolvidas

Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual

Vestibular Estadual 2016

Avaliação da 2ª etapa de análise dos recursos interpostos pelos candidatos indeferidos no Processo de Análise Socioeconômica para ingresso através vestibular com vagas reservadas/Vestibular Estadual Ampla Concorrência 2016.

Vestibular Estadual 2017

O Processo de Análise Socioeconômica para ingresso através de reserva de vagas no ano de 2017 iniciou-se em 17 de novembro de 2016 com previsão de término em 12 de janeiro de 2017. Ressalta-se que a data prevista pela Comissão de Análise Socioeconômica para o início deste processo foi 08 de novembro de 2016, contudo este prazo foi adiado pelo Departamento de Seleção Acadêmica (DSEA) com a alegação de não ter

um quantitativo de envelopes suficientes para o início do trabalho de análise, aliado à diminuição no quantitativo de inscrições para o referido certame.

Cabe ressaltar que, apesar do trabalho ter sido iniciado 09 dias após a data prevista, não houve prorrogação do prazo final para divulgação do resultado, e, esperamos que possamos concluir o processo de análise socioeconômica dentro deste prazo em virtude da redução do total de candidatos inscritos concorrentes ao sistema de cotas em relação ao quantitativo do ano anterior. Diferentemente dos anos anteriores, a etapa da análise socioeconômica ainda está em curso, devendo ser concluído em 12/01/2017.

Neste processo de trabalho, a Comissão de Análise Socioeconômica é composta por 47 profissionais, assim distribuídos: 01 coordenador geral, 05 coordenadores técnicos, 05 subcoordenadores, 31 assistentes sociais (sendo 07 assistentes sociais atuando na equipe de visita domiciliar e entrevistas), 04 administrativos e 1 apoio operacional.

Processo de Análise Socioeconômica da Bolsa Permanência

Tal como nos anos anteriores, foi realizada avaliação socioeconômica para manutenção da Bolsa Permanência dos alunos ingressantes pelo sistema de cotas. Este ano foram analisados os alunos ingressantes em 2013. Esta atividade seria realizada em abril, porém, em função da greve na Universidade, o início foi adiado para o mês de setembro/2016, após o término da greve. Desta forma, todo o cronograma/calendário das atividades foi redistribuído entre os meses de setembro a dezembro de 2016, fato este que demandou a contratação, através da prestação de serviços, de 02 assistentes sociais para os períodos de análise e de recurso, em consequência da redução do tempo para a realização desta atividade. Além disso, contamos com o trabalho de 01 profissional administrativo para a digitação e organização dos envelopes relativos aos alunos envolvidos neste processo.

Além das avaliações concernentes aos alunos ingressantes do ano de 2013, a equipe de Serviço Social também realizou, concomitantemente, análises de alunos, em caráter excepcional, com anos de ingresso diversificados, com vistas à continuidade do recebimento da Bolsa Permanência.

Processos Envolvendo Candidatos/Alunos

A equipe de Serviço Social também participa, quando solicitado, em processos internos, sindicâncias e outros processos oriundos da Defensoria Pública e Promotoria, realizando reavaliação socioeconômica, entrevistas e visitas domiciliares, se necessário.

Após os procedimentos cabíveis a cada situação, são elaborados relatórios, que compõem o processo administrativo no âmbito interno da Universidade e/ou processos na instância do Poder Judiciário. No entanto, em 2016, não recebemos nenhuma denúncia envolvendo candidatos por suspeita de fraude.

Novas Ações Implementadas

Recursos Humanos: O setor recebeu 01 assistente social (Renata da Fonseca Silva Fernandes) recém-contratada pela Universidade pelo regime estatutário, oriunda do concurso de 2012, incrementando o contingente para 4 assistentes sociais efetivas no setor.

Reestruturação do Setor: No que concerne à organização do setor, o trabalho foi mantido, contando com a participação de 01 assistente administrativo no período de Reavaliação Socioeconômica da Bolsa Permanência.

Os envelopes foram dispostos em ordem alfabética (e numérica) e organizados em arquivos, oriundos de doação, dentro da sala do Serviço Social.

Resultados Alcançados

Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual

Considerando que o processo de análise socioeconômica do Vestibular Estadual 2017 ainda está em curso, não dispomos de dados para apresentar no presente relatório.

Processo de Análise Socioeconômica da Bolsa Permanência

Para o período de reavaliação socioeconômica, 1.489 alunos ingressantes em 2013 deveriam participar deste processo. Contudo, 1.183 alunos entregaram a documentação para análise e 306 alunos deixaram de participar, sendo indeferidos, neste primeiro momento.

Do total de 1.183 alunos, 617 foram deferidos e mantiveram a concessão da bolsa permanência e 566 foram indeferidos.

Em relação à análise da Bolsa Permanência em caráter excepcional, foram analisados 22 alunos que entraram com pedido de análise documental, em caráter de excepcionalidade, para manutenção da Bolsa Permanência, suscitando a reavaliação documental e, em alguns casos, entrevistas junto aos mesmos, ao longo do ano.

Após a divulgação do resultado da análise socioeconômica, no dia 04/11 no site da CAIAC, sendo também disponibilizado aos alunos a consulta de seus resultados diretamente no setor de Serviço Social, com o atendimento individualizado, com a assistente social, onde cada aluno pode sanar suas dúvidas referentes aos documentos a serem entregues, o que se caracterizou como uma inovação para o serviço de recursos.

Os alunos tiveram o período de 07 a 10/11 para que pudessem tomar ciência de quais eram os documentos pendentes e realizar a entrega. Devido a indisponibilidade dos sistemas da universidade em razão de manutenção da rede elétrica, o prazo final para consulta e entrega de documentos foi alterado para o dia 17/11. Do total de 566 estudantes indeferidos, 107 não interpuseram recurso. Considerando que o processo de análise de recurso ainda está em andamento, não dispomos de dados mais detalhados para apresentar no presente relatório.

Processos Envolvendo Candidatos/Estudantes

No ano de 2016, elaboramos 07 relatórios concernentes a processos internos envolvendo alunos/candidatos e 20 respostas a requerimentos, junto ao DSEA.

Proposições para 2017

Manter o Processo de Análise Socioeconômica da Bolsa Permanência de estudantes de Graduação a fim de garantir a transparência e a constante avaliação necessárias às políticas de ações afirmativas.