Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Sub-reitoria de Graduação
Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmica

Relatório Sucinto de Atividades
[ano 2018]

Apresentação

CAIAC

A Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmicas - CAIAC, subordinada à Sub-reitoria de Graduação (SR-1) da UERJ propõe políticas de articulação entre os diferentes graus de ensino ministrados dentro e fora da UERJ, estabelecendo, no plano interno, a articulação necessária entre o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira e as outras Unidades Acadêmicas, além de coordenar programas de Iniciação de atividades pedagógico-culturais, que objetivem a inclusão acadêmica, voltados para superação das desigualdades educacionais.

Proiniciar

É um programa criado para apoiar o estudante, de modo a garantir-lhe a permanência na UERJ com aproveitamento até a conclusão do curso, viabilizando o cumprimento da Lei n. 5.346/08, prorrogada pela Lei n. 8121/2018, que regulamenta o Programa de Ação Afirmativa nas universidades públicas estaduais do Rio de Janeiro, tendo como efetivo mecanismo a redução das desigualdades sociais.

O ingresso pela reserva de vagas na UERJ é garantido a todos aqueles que comprovem situação de carência socioeconômica, sendo reservado o percentual de 45% (quarenta e cinco por cento) das vagas oferecidas no Vestibular Estadual, distribuído pelos seguintes grupos de cotas: 20% para alunos da rede pública de ensino; 20% para integrantes de minorias étnicas: negros (autodeclarados), quilombolas, indígenas (autodeclarados) e 5% para pessoas com deficiência e para filhos de policiais civis e militares, bombeiros militares e inspetores de segurança e administração penitenciária, mortos ou incapacitados por razão de serviço, nos termos da legislação em vigor.

CAIAC Coordenação

Atribuições e competências

Incentivar a implantação de processos de ensino-aprendizagem, assessorar o Gabinete da SR-1 no âmbito de sua competência, consolidar parcerias internas e externas, supervisionar procedimentos para aquisição de material de apoio às atividades curriculares, elaborar relatórios técnicos concernentes as suas atribuições, gerenciar bolsas e, ainda, revisar a elaboração de relatório anual consolidado de todas as atividades por ela desenvolvidas.

Ações desenvolvidas e resultados alcançados

Atendimento a estudantes do ensino básico, graduação e demais segmentos e, sob demanda, também a responsáveis e demais pessoas e profissionais. Eis os números que traduzem a dinâmica de nossas ações: foram expedidas mais de 3 000 declarações, foram examinados mais de 357 registros de casos de alunos com situação de excepcionalidade para manutenção da Bolsa Permanência e mais 900 atendimentos presenciais.

Consolidação de parcerias internas (COART, Faculdade de Educação, Instituto de Letras, Cepuerj) e externas (Secretaria Municipal do Rio de Janeiro, Secretaria de Municipal de Transportes, Riocard, Metrô Rio, Educafro e Empodera).

Elaboração de procedimentos para aquisição de material. A aquisição de material didático para o ingressante por reserva de vagas, possibilitada por meio de dotação orçamentária anual, contribui para o êxito da política de permanência dos alunos cotistas na Universidade. A indicação do material didático a ser adquirido é estabelecida de acordo com os dirigentes das Unidades Acadêmicas e as respectivas representações estudantis e encaminhada à CAIAC pelos Centros Setoriais em formulário próprio. Enfatizamos que a função da CAIAC neste processo é de gerenciamento, tendo as Unidades Acadêmicas autonomia na solicitação e distribuição dos materiais.

- Interlocução entre as Unidades Acadêmicas e o Departamento de Serviços Administrativos (DSAD) para viabilizar o processo de cotação de preços, licitação e aquisição dos materiais didáticos indicados pelas representações acadêmicas e estudantis.
- Acompanhamento de todo o processo de compra de material junto à DAF.
- Relatório de situação individual dos itens indicados para compra após o término do processo de empenho disponibilizado no site da CAIAC.

Dificuldades

- Ampliação do espaço físico da CAIAC, para que se tenha uma sala especialmente reservada ao atendimento a estudantes e responsáveis.
- Ampliação do número de recursos humanos em assistentes sociais e psicólogos.

Perspectivas

- Continuidade das ações em desenvolvimento
- Atendimento à nova legislação em vigor. Em particular a ampla divulgação de direitos consolidados e em vias de consolidação para os estudantes ingressantes por reserva de vagas.

Proiniciar Administrativo

Atribuições e competências

A equipe administrativa da CAIAC/Proiniciar é responsável por todo trâmite de atividades burocráticas inerentes ao setor, tais como consolidação de dados para confecção de folhas de pagamentos dos ingressantes por reserva de vagas (cotas), emissão de documentos, memorandos e declarações, apuração de frequência de servidores lotados na coordenadoria e produção de relatórios e pareceres que integram às atividades da CAIAC.

Ações desenvolvidas e resultados alcançados

- Divulgação do Programa de Iniciação Acadêmica junto aos alunos ingressantes, por meio de e-mails, sites, redes sociais e presencialmente, fornecendo orientações necessárias para a viabilização do recebimento da Bolsa Permanência pelo estudante ingressante por reserva de vagas, e demais direitos pertinentes.
- Geração mensal da folha de pagamento da Bolsa Permanência por meio do Sistema Bolsa Permanência (SBP), realizando os procedimentos burocráticos necessários à confecção do processo, bem como estabelecendo cruzamento de dados acadêmicos indispensáveis ao cumprimento das legislações que regulam a Bolsa Permanência.
- Emissão de certificados e declarações.
- Democratização dos dados sobre a reserva de vagas (cotas) através da disponibilização de relatórios no site da CAIAC, atendendo demandas de pesquisadores e setores acadêmicos e administrativos da universidade.
- Atendimento ao público em geral e, especificamente, aos estudantes ingressantes por reserva de vagas para consulta de sua situação dentro do Programa.
- Atendimento on-line específico aos estudantes ingressantes por reserva de vagas, o que acarretou redução significativa do número de atendimento presencial e possibilitou economia e otimização do tempo do aluno e da equipe administrativa.
- Acesso rápido e eficaz às informações sobre a Bolsa Permanência e demais assuntos pertinentes ao universo do aluno cotista por meio do atendimento on-line e das redes sociais, mantidos pela equipe administrativa do Proiniciar.
- Eficácia do facebook do Proiniciar na comunicação com os alunos, que vem se consolidando como um espaço de troca de experiências e informações. O número de seguidores que acompanham nossa rede social em dezembro deste ano é de 9.576, com alcance de publicação de 20.000 visualizações semanais.

Dificuldades

A defasagem do Sistema de Pagamento da Bolsa Permanência (SBP) vem provocando dificuldade na emissão de relatórios, além de atraso no cumprimento de prazos de solicitação de dados. O modelo vigente não mais atende às especificidades de relatórios e produção de dados, sendo necessária uma revisão e atualização em caráter de urgência.

Perspectivas

- Implementação de versões atualizadas do Sistema de Pagamento da Bolsa Permanência, a fim de gerar relatórios mais precisos e críticas mais refinadas para minimizar a margem de erros possíveis na consolidação dos dados, além da construção de novas aplicabilidades que aprimorem o funcionamento do sistema SBP.
- Realização de cursos no setor em atendimento à nova legislação de capacitação de pessoal implementada na universidade.

- Manutenção do Facebook do Proiniciar, um eficaz canal de comunicação com os alunos que propicia a democratização das informações sobre bolsas, bem como a divulgação de eventos, cursos e atividades desenvolvidas nos âmbitos interno e externo da universidade.

Equipe de Apoio: Recepção e Programação Visual

Ações desenvolvidas e resultados alcançados

- Atendimento ao público em geral especialmente aos estudantes de graduação, esclarecendo dúvidas e encaminhando ao setor correspondente a necessidade apresentada.
- Preparação de material didático e promoção de oficinas.
- Criação e atualização da página www.caiac.uerj.br, que conta com as informações, documentos e legislação da coordenadoria.
- Divulgação do processo de reavaliação socioeconômica.
- Divulgação dos relatórios de material didático.
- Elaboração de peças gráficas de divulgação para as unidades da universidade, contribuindo para difusão de informações relativas à CAIAC principalmente com relação aos estudantes e também com a comunidade interna e externa.

Dificuldades

Não apontamos nenhuma dificuldade que julgamos relevante, a não ser a necessidade de um computador de melhor qualidade para o setor de recepção.

Perspectivas

Maior visibilidade da página da CAIAC por meio da divulgação de informações de interesse dos alunos cotistas e manutenção dos dados atualizados.

Material Didático para Alunos

Ações desenvolvidas e resultados alcançados

- Interlocução entre as Unidades Acadêmicas e o Departamento de Serviços Administrativos (DSAD) para viabilizar o processo de cotação de preços, licitação e aquisição dos materiais didáticos indicados pelas representações acadêmicas e estudantis.
- Acompanhamento de todo o processo de compra de material junto à DAF.
- Relatório de situação individual dos itens indicados para compra, após o término do processo de empenho disponibilizado no site da CAIAC.

No ano de 2018, a maioria dos processos que foram encaminhados no primeiro semestre referira-se às planilhas enviadas pelas Unidades Acadêmicas referentes ao ano de 2017. Assim, foram requisitados materiais para os seguintes cursos: Geologia, História (Maracanã), Ciências Sociais, Matemática (FFP), Engenharia (IPRJ), Medicina, Arqueologia e Educação Física.

Os relatórios demonstrativos da compra de materiais e da situação por item adquirido continuam sendo disponibilizados no site da coordenadoria, viabilizando a transparência das ações desempenhadas e permitindo o acompanhamento de todo o processo pelos alunos e por toda a comunidade acadêmica.

O efetivo acompanhamento das ações inerentes à tramitação dos processos de compra de material junto ao DSAD/DAF proporcionou organicidade e rapidez na realização das compras, o que permitiu o cumprimento dos prazos estabelecidos, mesmo face à natureza burocrática desta ação, diminuindo a espera dos materiais pelos alunos.

Dificuldades

A burocracia e a falta de verba que muitas vezes impedem que o material didático seja entregue ao aluno dentro do semestre letivo corrente.

Perspectivas

Manutenção da continuidade da ação conjunta entre a CAIAC e os setores da Administração Financeira envolvidos no processo de compras, a fim de cumprir as diretrizes das Ações Afirmativas de Inclusão na educação.

Serviço Social

Atribuições e competências

- Processo de Análise Socioeconômica de Bolsa Permanência

Considerando a determinação legal, Lei Estadual n° 5230/08, prorrogada pela Lei 8121/2018, AEDA 034 /Reitoria /2013 e OS 001/SR1/2013, o Setor de Serviço Social atua no processo de reavaliação socioeconômica dos alunos ingressantes através do Sistema de Reserva de Vagas. Os parâmetros desta reavaliação seguem padrões idênticos do processo de análise socioeconômica dos Vestibulares Estaduais.

Compete ao Serviço Social organizar o processo de trabalho e definir os critérios a serem adotados em conformidade com a legislação vigente e elaborar as Normas de Convocação para Análise Socioeconômica dos alunos.

- Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual

O Setor de Serviço Social da CAIAC compõe a Comissão de Análise Socioeconômica, instituída pela AEDA 041/Reitoria/2013, que tem como competência a construção dos processos a serem adotados para a análise socioeconômica dos candidatos ao Sistema de Reserva de Vagas.

Compete ao Setor definir a documentação socioeconômica para a avaliação da condição de hipossuficiência, em conformidade com a legislação vigente, colaborando na elaboração do Edital do Vestibular Estadual, bem como selecionar e capacitar assistentes sociais contratados para atuarem no processo de análise socioeconômica.

- Processos envolvendo candidatos/alunos

A equipe do Setor de Serviço Social também participa, quando solicitada, em processos internos, sindicâncias e outros processos no âmbito do judiciário realizando reavaliação socioeconômica, podendo utilizar instrumentos técnicos, como entrevista e visita domiciliar, no sentido de subsidiar a emissão de parecer, através de elaboração de relatórios.

Ações desenvolvidas e resultados alcançados

- Processo de Análise Socioeconômica de Bolsa Permanência para alunos ingressantes em 2014

Conclusão do processo de reavaliação socioeconômica para manutenção da Bolsa Permanência dos alunos ingressantes pelo sistema de cotas, do ano de 2014.

Reavaliação Socioeconômica de Bolsa Permanência de 2014	Quantitativo
Não entregaram documentos	334
Deferidos	1.022
Indeferidos	131
Total	1.437

- Processo de Análise Socioeconômica de Bolsa Permanência para alunos ingressantes em 2015

O processo de reavaliação socioeconômica dos alunos ingressantes no ano de 2015 iniciou em junho de 2018 e foi concluído em outubro do mesmo ano, com 1.396 alunos participantes. Foram realizadas duas chamadas de entrega de documentos com o objetivo de que um número maior de alunos pudesse entregar sua documentação.

Reavaliação Socioeconômica de Bolsa Permanência de 2015	Quantitativo
Não entregaram documentos	317
Deferidos	973
Indeferidos	106
Total	1.396

- Processo de Análise Socioeconômica de Bolsa Permanência para alunos ingressantes de 2003 a 2009 remanescentes na Uerj

Ainda, em 2018 foi realizada reavaliação socioeconômica dos alunos ingressantes no ano de 2009 e anos anteriores, contemplando 72 alunos.

Reavaliação Socioeconômica de Bolsa Permanência dos alunos remanescentes até 2009	Quantitativo
Não entregaram documentos	334
Deferidos	1.022
Indeferidos	131
Total	1.437

- Reavaliação socioeconômica do CAP/UERJ dos anos de 2014 e 2015

O processo de reavaliação socioeconômica do CAP/UERJ para alunos ingressantes pelo sistema de reserva de vagas nos anos de 2014 e 2015 envolveu 79 alunos.

Reavaliação Socioeconômica de Bolsa Permanência dos alunos CAP 2014 e 2015	**Quantitativo**
Não entregaram documentos	8
Deferidos	64
Indeferidos	7
Total	79

- Processos de reavaliação em caráter de excepcionalidade

Além das avaliações concernentes aos alunos ingressantes do ano de 2015, a equipe de Serviço Social também realizou, concomitantemente, análises de alunos, em caráter excepcional, com anos de ingresso diversificados, com vistas ao retorno do recebimento da Bolsa Permanência.

Em relação especificamente aos anos de 2014 e 2015, foram realizadas, em caráter excepcional, análises referentes aos alunos que deixaram de entregar seus documentos nos períodos definidos no calendário divulgado no site do CAIAC.

Pedidos de Reavaliação Socioeconômica de Bolsa Permanência Excepcionalidade	**Quantitativo**
Alunos com ingresso em anos diversos	33
Alunos com ingresso em 2014	41
Alunos com ingresso em 2015	38
Total	112

- Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual

O Processo de Análise Socioeconômica para ingresso através do sistema de cotas no ano de 2018 iniciou-se em outubro de 2018 com término em janeiro de 2019.

A comissão de Análise Socioeconômica foi composta por 29 profissionais, a saber: 05 coordenadores técnicos, 03 subcoordenadores, 18 assistentes sociais (sendo 03 assistentes sociais atuando em realizações de visita domiciliar e entrevistas) e 03 administrativos. Foram analisados 3.183 solicitações de reserva de vagas.

Análise Socioeconômica Vestibular Estadual 2019	**Quantitativo**
Deferidos	1.859
Indeferidos	1.324

- Processos envolvendo candidatos/alunos

A equipe do Setor de Serviço Social realizou 10 avaliações socioeconômicas de candidatos/alunos atendendo às solicitações referentes a processos internos e de âmbito judiciário.

Dificuldades

- O espaço físico e o mobiliário são inadequados para organização e arquivamento do material produzido no processo de reavaliação de Bolsa Permanência.
- Os recursos materiais não recebem manutenção e os equipamentos carecem de modernização.
- Os recursos humanos são insuficientes para os diversos processos de trabalho do setor.

Perspectivas

A convocação de 02 assistentes sociais efetivos para compor a equipe, de forma ampliar e atender diversas frentes de atuação do setor, como foi solicitado por CI.

Proiniciar Pedagógico

Atribuições e Competências

O setor pedagógico do Programa de Iniciação Acadêmica (PROINICIAR) desenvolve atividades acadêmicas oferecidas em forma de oficinas, de inserção em práticas acadêmicas e de atividades culturais internas e externas da universidade, que compõem um conjunto de ações de inclusão dentro do contexto da política de ações afirmativas da UERJ, previstas na Deliberação n. 043/2010.

Essas atividades agregam novos conhecimentos, novas experiências e vivências, contribuem para o desenvolvimento de diversos saberes na universidade, além de propiciarem o acesso a bens culturais aos alunos ingressantes pelo sistema de reserva de vagas.

As Oficinas objetivam o desenvolvimento de conceitos e conteúdos necessários ao bom aproveitamento acadêmico, bem como proporcionam uma formação mais abrangente, ampliando a vivência acadêmica e a visão de mundo. Atualmente, estas oficinas são oferecidas prioritariamente para os alunos ingressantes por reserva de vagas, mas também atendem aos alunos de graduação de forma ampla.

Outra ação existente é o eixo Atividades de Inserção em Práticas Acadêmicas (AIPA), que consiste em oportunizar aos alunos ingressantes pela reserva de vagas - cotas - a inclusão nos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão já existentes na Universidade, buscando oferecer um diferencial acadêmico para esses alunos, que desenvolvem habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento.

Há também o eixo cultural, que busca disponibilizar o acesso aos eventos culturais desenvolvidos na Universidade e também externamente, através da divulgação das atividades por e-mail, na página do Proiniciar Virtual e pelo WhatsApp.

O setor pedagógico possui um ambiente virtual de aprendizagem, o PROINICIAR VIRTUAL, que é uma página na internet (www.proiniciar.uerj.br) e funciona como um sistema gerenciador de curso, possibilita a administração das oficinas e dos projetos da AIPA, o cadastramento de alunos, a inscrição online nas atividades oferecidas, a otimização do processo de comunicação e interação entre os alunos, oficineiros, professores, coordenadores e

a equipe do PROINICIAR, bem como a operacionalização pedagógica de oficinas com atividades virtuais, e a realização de atividades pedagógicas a distância, de apoio às aulas presenciais, de oferta de oficinas virtuais e/ou semipresenciais.

Na página do PROINICIAR VIRTUAL são divulgadas também atividades culturais que acontecem na UERJ e no município do Rio de Janeiro, com acesso gratuito.

Atualmente temos cerca de 19.000 alunos cadastrados no PROINICIAR VIRTUAL.

Ações e resultados alcançados

Em 2018, foram oferecidas 9 oficinas no semestre letivo de 2018.1 e 8 oficinas no semestre letivo de 2018.2. Os dados relativos às 250 inscrições.

No eixo Atividade de Inserção em Práticas Acadêmicas - AIPA, no ano de 2018, foi dada continuidade na divulgação dos projetos cadastrados na plataforma do PROINICIAR para os alunos. Há atualmente 241 projetos inscritos. Houve novas 350 inscrições de alunos desejosos de participar destes projetos. Alguns projetos ainda têm vaga para inscrição de novos alunos. Outros encerraram inscrições para novos bolsistas por já terem alcançado o número necessário de participantes, conforme orientação dos coordenadores.

Vale ressaltar que foram inscritos na Uerj Sem Muros 123 projetos da AIPA. Quanto ao Prêmio Fernando Sgarbi Lima, houve uma aluna da reserva de vagas, Maria Verônica da Silva, agraciada na categoria Proiniciar, com o trabalho “LetrasPretas”, relativo ao projeto inscrito na AIPA “Leituras críticas de autoras negras contemporâneas”, do Professor Henrique Samyn, do qual participa enquanto orientanda.

O Proiniciar Virtual foi atualizado no semestre 2018.2 para uma nova versão, mais dinâmica e segura, o que propiciou um novo layout para a página, otimizou o funcionamento da página e diminuiu o risco de invasão por hackers.

O eixo das Atividades Culturais ampliou sua atuação com a parceria feita com a Secretaria Executiva de Comissão Carioca de Promoção Cultural, da Prefeitura do Rio de Janeiro, através da distribuição de ingressos para eventos como: peças de teatro, cinema, shows e também participação em minicursos. Para facilitar a divulgação dos ingressos disponibilizados semanalmente, de forma mais direta e rápida, foi criado o grupo Proiniciar Cultural, no aplicativo de WhatsApp, em que o aluno que tiver interesse pode participar, através de um link divulgado na página do Proiniciar Virtual.

Foram distribuídos em torno de 500 ingressos gratuitos para mais de 30 eventos no município do Rio de Janeiro. Esta parceria vem contribuindo para ampliar o acesso e a participação da comunidade acadêmica nas atividades culturais existentes no Rio de Janeiro, bem como atender a obrigatoriedade de cumprimento do componente curricular "Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACCs", que compõem a matriz curricular dos cursos de graduação.

Dificuldades

Em 2018 ainda não foi possível ampliar a quantidade de oficinas oferecidas, devido à falta dos prestadores de serviços e de recursos materiais e financeiros, bem como a necessidade de readequação do período letivo em atraso pelas unidades acadêmicas, o que dificultou o estabelecimento de parcerias no semestre.

Perspectivas

- Ampliar a parceria com as unidades acadêmicas e demais setores da universidade, bem como com a comunidade externa, visando aumentar a oferta de oficinas aos alunos;
- Incentivar e fortalecer a participação dos docentes da UERJ na oferta de oficinas, com o aumento da pontuação nas atividades internas da graduação;
- Aperfeiçoar a abrangência da ação do ambiente virtual de aprendizagem do Proiniciar Virtual;
- Otimizar o uso do ambiente para enriquecimento das aulas presenciais e a inserção progressiva de oficinas online;
- Ampliar o contato com os coordenadores dos projetos inseridos na Inserção em Práticas Acadêmicas;
- Ampliar a participação dos alunos nas Atividades de Inserção em Práticas Acadêmicas;
- Incentivar a participação de coordenadores e alunos dos projetos inscritos na AIPA em eventos da Universidade, tais como a Uerj Sem Muros e o Prêmio Fernando Sgarbi Lima, assim como, divulgar as possíveis premiações que ocorrerem na página do Proiniciar;
- Otimizar a participação dos alunos em atividades culturais e artísticas.

Quadro de Pessoal com demandas de cada setor

Setor / Sala	Nome do(s) funcionário(s) alocados no setor	Demanda de servidor
Coordenação Sala T.032	Elielma Ayres Machado	0
Equipe de Apoio Sala T. 032	Alexandre Pereira Bispo (prestador de serviços) Janaína Pires das Neves (prestador de serviços) Raquel Matoso (prestador de serviços) Rodrigo Nascimento (prestador de serviços)	0
Proiniciar Pedagógico Sala T. 032	Ana Lúcia Carneiro Bielinski Claudia Machado (prestador de serviços) Marta Guimarães Caram Vera Regina Pires das Neves	1 Psicólogo (a)
Proiniciar Administrativo Sala T.060	Izabella da Silva Xavier Acha Maisa Taião Pires Nelma Felippe Pinheiro Patrícia Anido Noronha	0
Serviço Social Sala 1.059-F	Ivana Alves Machado Ravel Amorim da Silva (prestador de serviços) Renata da Fonseca Silva Fernandes Simone Giglio Paura Viviane Maurício Figueiredo Machado	2 Assistentes sociais

Sites e fontes consultadas

BRASIL. LDB : Lei de diretrizes e bases da educação nacional. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017.58 p.

FERES JÚNIOR, João e ZONINSEIN, Jonas. (orgs.) Ação afirmativa e universidade: experiências nacionais comparadas. Brasília, Universidade de Brasília, 2006.

ROSEMBERG, Fúlvia. PINTO, Regina, NEGRÃO, Esmeralda. Diagnóstico sobre a situação educacional de negros (pretos e pardos) no Estado de São Paulo. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, 1986. 2v.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1996.