Relatório de Atividades

2014

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO 2014

INTRODUÇÃO

A Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmicas - CAIAC, subordinada à Sub-reitoria de graduação (SR1) da UERJ, foi criada pelo AEDA nº 016/2012 com competência para propor políticas de articulação entre os diferentes graus de ensino ministrados dentro e fora da UERJ, estabelecendo no plano interno, a articulação necessária entre o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira e as outras Unidades Acadêmicas, além de coordenar programas de Iniciação de atividades pedagógico-culturais que objetivem a inclusão acadêmica voltados para superação das desigualdades frente ao conhecimento.

E, a fim de atingir seus objetivos, o CAIAC incentiva a implantação de processos de ensino-aprendizagem, assessora o Gabinete da Sr-1 no âmbito de sua competência, consolida parcerias internas e externas, supervisiona procedimentos para aquisição de material de apoio às atividades curriculares, elabora relatórios técnicos concernentes às suas atribuições, gerencia bolsas estabelecendo pontes necessárias com o CETREINA, DCHAR, DCI, DEPESQ, FAPERJ, e diversas agências de fomento, além de elaborar relatório anual consolidado de todas as atividades por ela desenvolvidas.

EQUIPE

Coordenação
Maricélia Andrade Bispo

Administrativo
Alexandre Bispo Pereira
Izabella da Silva Xavier Acha
Maisa Taião Pires
Nelma Felippe Pinheiro
Patrícia Anido Noronha
Raquel Matoso da Silva

Pedagógico
Ana Lucia Carneiro Bielinski
Claudia Regina Pinheiro Machado
Janaína Pires das Neves
Vera Regina Pires das Neves

PROINICIAR Comunica
Maria Fátima de Mattos
Rodrigo Nascimento

Serviço Social
Ivana Alves Machado
Maria Luiza Lomba Soriano
Simone Giglio Paura

PROGRAMAS E PROJETOS DO CAIAC

1. Programa de Atendimento ao Ensino Médio – PROEM
2. Programa de Iniciação Acadêmica – PROINICIAR

PROEM

O Programa de Relacionamento com o Ensino Médio - PROEM - é o canal de comunicação com a finalidade de oferecer esclarecimentos acerca do processo seletivo do Vestibular Estadual - UERJ - e do ingresso pelo sistema de cotas. Trata-se de um programa criado para atender às demandas da Educação Básica, articulando parcerias com as Escolas da Rede Pública de Ensino do Estado do Rio de Janeiro e realizando o atendimento e a intermediação com o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp/UERJ).

O CAIAC integra a equipe do PROEM por meio de suas equipes do serviço social e pedagógica que participam, junto com o DSEA, de palestras e debates ministrados em escolas a fim de orientar os possíveis candidatos ao Vestibular UERJ a respeito do processo de seleção e suas diferentes fases, esclarecendo sobre o sistema de reserva de vagas no vestibular e sua aplicabilidade na vida acadêmica do aluno ingressante, dirimindo dúvidas dos vestibulandos e favorecendo melhor entendimento da Lei de Reserva de Vagas.

PROINICIAR

Um programa criado para apoiar o estudante de modo a garantir-lhe a permanência na UERJ, com aproveitamento até a conclusão do curso, viabilizando o cumprimento da Lei nº 5.346/08, que regulamenta o sistema de cotas como efetivo mecanismo da redução das desigualdades sociais.

Atualmente, o ingresso pela reserva de vagas na UERJ é garantido a todos aqueles que comprovem situação de carência socioeconômica e pertençam ao grupo de alunos da rede pública de ensino; integrantes de minorias étnicas: negros (autodeclarados) e indígenas (autodeclarados); pessoas com deficiência, e filhos de policiais civis e militares, bombeiros militares e inspetores de segurança e administração penitenciária, mortos ou incapacitados por razão de serviço, nos termos da legislação em vigor.

EQUIPE ADMINISTRATIVA

AÇÕES DESENVOLVIDAS

- Adoção de procedimentos burocráticos necessários para viabilizar o recebimento da Bolsa Permanência pelo aluno cotista.

- Coleta e cruzamento dos dados dos sistemas informatizados da Universidade e de agências de fomento à pesquisa do Estado do Rio de Janeiro para geração mensal da folha de pagamento da Bolsa Permanência por meio do Sistema Bolsa Permanência (SBP).

- Emissão de certificados e declarações.

- Suporte de dados sobre o sistema de cotas às demandas de pesquisadores internos e externos à universidade, bem como informações para os setores acadêmicos e administrativos.

- Atendimento ao público em geral e, especificamente, aos alunos cotistas para consulta de sua situação dentro do Programa.

- Atendimento on-line específico aos alunos cotistas. Entre os anos de 2009, quando foi implementado o atendimento on-line, e 2014, foram realizados em torno de 25.000 (vinte e cinco mil) consultas via email. Somente no ano de 2014, foram realizadas aproximadamente 3.800 (três mil e oitocentas) consultas por este canal de comunicação.

Dados Estatísticos da Bolsa Permanência

Tabela 1: QUANTITATIVO DE ALUNOS CONTEMPLADOS COM A BOLSA PERMANÊNCIA NO ANO DE 2014

Centro	Curso	Nome Curso	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	Média anual
CBI	ENFER	Enfermagem	107	94	100	104	108	107	104	105	86	102	105	106	102,33
CBI	MEDIC	Medicina	177	172	171	222	218	215	217	207	202	207	206	178	199,33
CBI	CBIOL	Ciências Biológicas	164	145	142	157	161	162	165	165	149	167	169	171	159,75
CBI	NUTRI	Nutrição	149	123	124	139	140	142	140	140	126	145	143	144	137,92
CBI	ODONT	Odontologia	89	81	79	98	99	99	97	97	80	89	91	92	90,92
CBI Total			686	615	616	720	726	725	723	714	643	710	714	691	690,25
CCS	DIR	Direito	716	679	663	721	730	730	728	702	639	703	716	720	703,92
CCS	ADMIN	Administração	211	201	196	223	224	224	224	219	196	221	223	225	215,58
CCS	CCONT	Ciências Contábeis	200	185	186	210	213	214	213	204	177	203	207	206	201,50
CCS	CECON	Ciências Econômicas	203	186	182	206	211	209	210	204	183	212	217	217	203,33
CCS	SSOC	Serviço Social	187	173	169	187	189	191	186	195	173	196	198	201	187,08
CCS	ARQUE	Arqueologia	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,25
CCS	CCS	Ciências Sociais	168	151	142	171	177	178	177	181	138	146	147	148	160,33
CCS	FIF	Filosofia	70	62	57	75	76	77	77	77	65	66	68	69	69,92
CCS	HTR	História	225	206	206	247	256	258	258	257	218	224	226	228	234,08
CCS	RINT	Relações Internacionais	16	16	16	28	32	32	33	33	32	31	31	31	27,58
CCS Total			1996	1859	1817	2071	2111	2116	2109	2075	1824	2005	2036	2048	2005,58

CEH	ARTES	Artes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
CEH	ARTVS	Artes Visuais	78	73	71	85	92	93	94	94	84	88	87	88	85,58
CEH	HARTE	História da Arte	21	15	16	23	26	26	26	28	23	23	23	23	22,75
CEH	PED	Pedagogia	191	174	164	197	208	210	210	205	182	196	197	196	194,17
CEH	CMS	Comunicação Social	209	193	186	216	220	219	219	216	186	212	221	221	209,83
CEH	JORN	Jornalismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
CEH	RPUB	Relações Públicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
CEH	GEOGR	Geografia	50	46	45	57	58	60	59	62	53	52	54	55	54,25
CEH	MAT	Matemática	7	7	7	10	10	10	10	10	4	6	8	8	8,08
CEH	PED	Pedagogia	70	66	60	73	73	73	73	71	65	66	67	68	68,75
CEH	PEDSI	Pedagogia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
CEH	CBIOL	Ciências Biológicas	79	78	78	85	83	83	83	80	62	70	72	73	77,17
CEH	GEOGR	Geografia	96	90	84	102	103	104	105	101	85	95	97	97	96,58
CEH	HTR	História	90	76	75	86	87	87	86	88	68	79	82	82	82,17
CEH	MAT	Matemática	22	18	18	23	24	24	22	24	21	23	23	23	22,08
CEH	PEDSI	Pedagogia	48	45	45	46	46	48	49	51	44	44	44	44	46,17
CEH	PTING	Letras - Port / Inglês	35	34	34	38	38	38	38	37	33	35	35	35	35,83
CEH	PTLIT	Letras - Port / Literatura	53	49	46	57	56	56	56	55	54	54	53	53	53,50
CEH	EDFIS	Educação Física	85	75	81	93	96	97	97	97	85	90	89	89	89,50
CEH	INGLT	Letras - Inglês	84	80	72	78	81	81	81	82	70	81	81	81	79,33
CEH	PTALE	Letras - Port / Alemão	9	8	8	11	12	12	12	12	11	11	11	11	10,67
CEH	PTESP	Letras - Port / Espanhol	92	84	84	93	95	93	92	94	90	98	96	96	92,25
CEH	PTFRA	Letras - Port / Francês	24	19	18	20	21	21	21	22	19	23	23	24	21,25
CEH	PTGRE	Letras - Port / Grego	2	2	2	5	5	5	6	6	5	5	5	5	4,42
CEH	PTITA	Letras - Port / Italiano	21	18	16	21	21	21	21	21	17	19	19	19	19,50
CEH	PTJAP	Letras - Port / Japonês	15	15	14	15	15	15	15	15	13	13	13	13	14,25
CEH	PTLAT	Letras - Port / Latim	14	12	12	13	12	12	12	13	12	12	12	12	12,33
CEH	PTLIT	Letras - Port / Literatura	122	111	107	116	122	125	126	131	111	121	119	120	119,25
CEH	PSICO	Psicologia	255	234	227	245	249	252	250	255	219	246	246	246	243,67
CEH Total			1772	1622	1570	1808	1853	1865	1863	1870	1616	1762	1777	1782	1763,33
CTC	DESIN	Desenho Industrial	67	59	58	70	73	71	68	67	68	67	67	69	67,00
CTC	OCEAN	Oceanografia	38	34	33	39	40	41	41	39	35	37	37	37	37,58
CTC	ENGMC	Engenharia Mecânica	0	0	0	4	8	8	8	7	7	7	7	7	5,25
CTC	ENGPR	Engenharia	81	79	78	88	92	93	93	90	83	86	85	85	86,08
CTC	ENGQ	Engenharia Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
CTC	ENG	Engenharia	957	904	890	972	988	989	987	977	897	988	1.001	1.008	963,17
CTC	ENGAS	Eng. Ambiental e Sanitária	0	0	0	8	8	9	9	9	9	12	12	12	7,33
CTC	GEOLO	Geologia	64	59	52	62	63	62	65	67	58	59	60	60	60,92
CTC	FISIC	Física	47	40	39	47	48	48	49	48	42	49	49	49	46,25
CTC	GEOGR	Geografia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
CTC	OCEAN	Oceanografia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

CTC	GEOGR	Geografia	149	139	130	152	154	154	155	156	140	155	159	161	150,33
CTC	TUR	Turismo	17	15	15	18	18	18	18	16	16	16	16	16	16,58
CTC	CAT	Ciências Atuariais	23	23	18	28	29	29	29	28	24	25	25	25	25,50
CTC	CCOMP	Ciência da Computação	144	132	129	156	158	158	158	154	131	147	149	151	147,25
CTC	ESTAT	Estatística	25	25	24	31	32	33	33	32	28	30	30	30	29,42
CTC	INFOR	Informática e Tecn. Informação	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,08
CTC	MAT	Matemática	58	48	46	63	66	66	63	65	50	56	56	57	57,83
CTC	ENG	Engenharia	118	108	107	121	127	127	128	123	115	129	129	130	121,83
CTC	ENGCP	Engenharia de Computação	36	36	34	46	50	49	49	50	50	51	51	51	46,08
CTC	ENGQ	Engenharia Química	178	163	155	169	171	171	171	172	154	178	178	178	169,83
CTC	QUIM	Química	54	49	46	62	61	60	60	57	53	67	67	67	58,58
CTC Total			2057	1913	1854	2136	2186	2186	2184	2157	1960	2159	2178	2193	2096,92
Total Geral			6511	6009	5857	6735	6876	6892	6879	6816	6043	6636	6705	6714	6556,08

Tabela 2: QUANTITATIVO GASTO COM O PAGAMENTO DA BOLSA PERMANÊNCIA NO ANO DE 2014			
Centro	Curso	Nome Curso	Total
CBI	ENFER	Enfermagem	496.000,00
CBI	MEDIC	Medicina	964.000,00
CBI	CBIOL	Ciências Biológicas	775.200,00
CBI	NUTRI	Nutrição	671.600,00
CBI	ODONT	Odontologia	439.600,00
CBI Total			3.346.400,00
CCS	DIR	Direito	3.409.200,00
CCS	ADMIN	Administração	1.042.400,00
CCS	CCONT	Ciências Contábeis	973.600,00
CCS	CECON	Ciências Econômicas	984.300,00
CCS	SSOC	Serviço Social	909.600,00
CCS	ARQUE	Arqueologia	10.800,00
CCS	CCS	Ciências Sociais	782.500,00
CCS	FIF	Filosofia	340.000,00
CCS	HTR	História	1.136.400,00
CCS	RINT	Relações Internacionais	135.200,00
CCS Total			9.724.000,00
CEH	ARTES	Artes	0,00
CEH	ARTVS	Artes Visuais	418.400,00
CEH	HARTE	História da Arte	111.200,00
CEH	PED	Pedagogia	942.400,00
CEH	CMS	Comunicação Social	1.025.200,00
CEH	JORN	Jornalismo	0,00
CEH	RPUB	Relações Públicas	0,00
CEH	GEOGR	Geografia	264.000,00
CEH	MAT	Matemática	41.200,00
CEH	PED	Pedagogia	333.600,00

CEH	PEDSI	Pedagogia	0,00
CEH	CBIOL	Ciências Biológicas	376.800,00
CEH	GEOGR	Geografia	471.600,00
CEH	HTR	História	402.300,00
CEH	MAT	Matemática	107.600,00
CEH	PEDSI	Pedagogia	224.800,00
CEH	PTING	Letras - Port / Inglês	172.000,00
CEH	PTLIT	Letras - Port / Literatura	258.000,00
CEH	EDFIS	Educação Física	434.800,00
CEH	INGLT	Letras - Inglês	385.200,00
CEH	PTALE	Letras - Port / Alemão	51.600,00
CEH	PTESP	Letras - Port / Espanhol	444.800,00
CEH	PTFRA	Letras - Port / Francês	103.200,00
CEH	PTGRE	Letras - Port / Grego	22.400,00
CEH	PTITA	Letras - Port / Italiano	94.400,00
CEH	PTJAP	Letras - Port / Japonês	68.800,00
CEH	PTLAT	Letras - Port / Latim	59.200,00
CEH	PTLIT	Letras - Port / Literatura	580.400,00
CEH	PSICO	Psicologia	1.181.200,00
CEH Total			8.575.100,00
CTC	DESIN	Desenho Industrial	325.200,00
CTC	OCEAN	Oceanografia	182.400,00
CTC	ENGMC	Engenharia Mecânica	26.800,00
CTC	ENGPR	Engenharia	414.800,00
CTC	ENGQ	Engenharia Química	0,00
CTC	ENG	Engenharia	4.657.100,00
CTC	ENGAS	Eng. Ambiental e Sanitária	36.000,00
CTC	GEOLO	Geologia	297.200,00
CTC	FISIC	Física	224.800,00
CTC	GEOGR	Geografia	0,00
CTC	OCEAN	Oceanografia	0,00
CTC	GEOGR	Geografia	734.400,00
CTC	TUR	Turismo	79.600,00
CTC	CAT	Ciências Atuariais	124.400,00
CTC	CCOMP	Ciência da Computação	713.400,00
CTC	ESTAT	Estatística	143.600,00
CTC	INFOR	Informática e Tecn. Informação	400,00
CTC	MAT	Matemática	280.700,00
CTC	ENG	Engenharia	590.000,00
CTC	ENGCP	Engenharia de Computação	225.600,00
CTC	ENGQ	Engenharia Química	823.100,00
CTC	QUIM	Química	283.200,00
CTC Total			10.162.700,00
Total Geral			31.808.200,00

NOVAS AÇÕES IMPLEMENTADAS

No ano de 2014 foram desenvolvidas novas versões do Sistema de Pagamento da Bolsa Permanência (SBP), o que propiciou confecções de relatórios mais precisos e críticas mais refinadas a fim de minimizar a margem de erros possíveis na consolidação nas relações de pagamento.

RESULTADOS ALCANÇADOS

O atendimento on-line mantido pela equipe administrativa do Proiniciar garante, aos alunos cotistas, o acesso rápido e eficaz às informações sobre o Programa no qual estão inseridos, bem como a facilidade na solução de problemas e dúvidas inerentes à Bolsa Permanência.

PROPOSIÇÕES PARA 2015

A manutenção da construção de aplicabilidades que assegurem o perfeito funcionamento do sistema SBP.

MATERIAL DIDÁTICO

A aquisição de material didático para o aluno cotista, possibilitada por meio de dotação orçamentária anual, contribui para o êxito da política de permanência dos alunos cotistas na Universidade. A indicação do material didático a ser adquirido é pactuada entre os dirigentes das Unidades Acadêmicas e as respectivas representações estudantis e encaminhada ao PROINICIAR pelos Centros Setoriais em formulário próprio. Enfatizamos que a função do CAIAC neste processo é de gerenciamento, tendo as Unidades Acadêmicas autonomia na solicitação e distribuição dos materiais.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

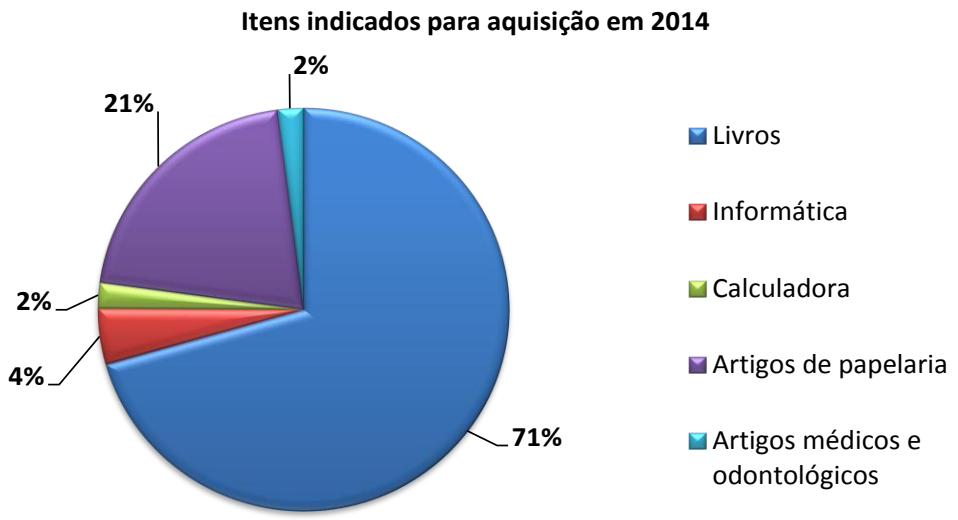
- Interlocução entre as Unidades Acadêmicas e o Departamento de Serviços Administrativos (DSAD) para viabilizar o processo de cotação de preços, licitação e aquisição dos materiais didáticos indicados pelas representações acadêmicas e estudantis.

- Acompanhamento de todo o processo de compra de material junto à DAF.

- Relatório de situação individual dos itens indicados para compra após o término do processo de empenho disponibilizado no site do CAIAC.

No ano de 2014 foram indicados 173 títulos de livros para aquisição, além de outros materiais específicos como jalecos, lanternas e papel cirúrgico bem como artigos de papelaria e de informática, como Pen drives.

Segue abaixo demonstrativo dos itens indicados pelas Unidades Acadêmicas para aquisição.



Obs.: As Unidades Acadêmicas IBRAG, Faculdade de Medicina, Faculdade de Enfermagem, Instituto de Letras e Faculdade de Educação não encaminharam planilha de solicitação de material didático.

NOVAS AÇÕES IMPLEMENTADAS

A disponibilização dos relatórios demonstrativos da compra de materiais e da situação individual de cada item no site da coordenadoria acarretou na transparência na conduta das ações desempenhadas e permitiu o acompanhamento de todo o processo pelos alunos e por toda a comunidade acadêmica.

RESULTADOS ALCANÇADOS

O efetivo acompanhamento das ações inerentes à tramitação dos processos de compra de material junto ao DSAD/DAF proporcionou organicidade e rapidez na realização das compras, o que permitiu o cumprimento dos prazos estabelecidos, mesmo face à natureza burocrática desta ação e diminuiu a espera dos materiais pelos alunos.

PROPOSIÇÕES PARA 2015

Manter a continuidade da ação conjunta entre o CAIAC e os setores da Administração Financeira envolvidos no processo de compras, a fim de cumprir as diretrizes das Ações Afirmativas de Inclusão no ensino superior.

AÇÕES PEDAGÓGICAS

O Programa de Iniciação Acadêmica (PROINICIAR) compõe a Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmicas (CAIAC) da SR-1 e realiza ações integradas, relacionadas à análise socioeconômica, concessão de bolsas e atividades acadêmicas para os alunos ingressantes pela reserva de vagas.

As atividades acadêmicas são oferecidas em forma de oficinas e de inserções em práticas acadêmicas, fazendo parte de um conjunto de ações de inclusão dentro do contexto da política de ações afirmativas da UERJ.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

As atividades pedagógicas são de grande relevância para os alunos, pois agregam novos conhecimentos e contribuem para o desenvolvimento de novos saberes na universidade, além de propiciar o acesso a bens culturais. Elas vêm se ampliando a cada ano e já apresentam uma maior visibilidade dentro da universidade, sendo oferecidas para todos os alunos dos cursos de graduação. Em 2014, foi oferecido um total de 67 oficinas e 80 projetos de Inserção em Práticas Acadêmicas.

1.1 - OFICINAS

As oficinas objetivam o desenvolvimento de conceitos e conteúdos necessários ao bom aproveitamento acadêmico, bem como proporcionam uma formação mais abrangente, ampliando a vivência acadêmica e a visão de mundo. Essas ações são agrupadas em diferentes áreas do saber, compondo outros desdobramentos de atuação:

- Oficinas de Língua Portuguesa e Produção Textual - são atividades em que os alunos interagem com diferentes tipos e graus de letramento, preparando-os para as diversas produções acadêmicas, aproximando-os da cultura e da escrita acadêmica. Também são oportunizadas experiências concretas de leitura e escrita, que os levem a se repensarem como sujeitos leitores e escritores das suas próprias representações, construindo assim, representações diferenciadas das que são usualmente transmitidas e legitimadas pela Universidade.
- Oficinas de Língua Estrangeira - enfatizam o desenvolvimento de estratégias de leitura e atribuição de significados a textos que permitem a ampliação de conhecimentos léxico, gramatical e discursivo dos diferentes idiomas: Inglês, Francês e Italiano. Proporcionam também ao aluno desenvolver capacidades de compreensão e leitura em diferentes códigos.
- Oficinas Artísticas e Lúdicas - propiciam o afloramento da capacidade e desenvolvimento de diferentes percepções e formas de expressão de Música, Teatro e Dança, bem como preservação e valorização da cultura brasileira.
- Oficinas de Livre Expressão e Reflexão - facilitam a integração dos alunos e viabilizam reflexão e vivências sobre temas diversos, como: Educação, Direitos Humanos, Gênero e Etnia, buscando criar alternativas que viabilizem o efetivo exercício da cidadania.

Parte das atividades é realizada em cooperação com as unidades acadêmicas, como o Instituto de Letras, a Faculdade de Educação, a Sub-reitoria de Extensão e Cultura (SR-3), por meio da Coordenadoria de Artes e Oficinas de Criação (COART) e do PROCENIUM.

Oficinas oferecidas no período 2014.1

Oficinas 2014.1	Vagas oferecidas
Aprendendo Informática	20
Cine Debate: Diálogos sobre o Direito da Criança e do Adolescente e a Educação segundo Paulo Freire	30
Construção de Fantoches para Trabalhar com Crianças	10
Construção e Manipulação de Máscaras para Crianças	10
Criando e Reciclando	10
Dança do Ventre – Módulo I	20
Dança do Ventre – Módulo II	20
Danças Populares Brasileiras I	20
Danças Populares Brasileiras II	20
Desenho e Materialidade	30
Estudo Dirigido Para Produção de Textos Acadêmicos	30
Focus on English	20

Oficinas 2014.1	Vagas oferecidas
Informática Básica	20
Inglês – Nível Básico	20
Iniciação ao Vôlei de Quadra	30
Introdução à Leitura em Inglês	30
Língua Italiana - Módulo I	20
Língua Italiana - Módulo II	20
Língua Portuguesa Instrumental	20
Música em Inglês	20
Oficina da Escrita	20
Oficina de Língua Portuguesa	20
Percussão Criativa	20
Pintura Livre	15
Produção de Textos Acadêmicos (Semipresencial)	20
Programa de Promoção de Saúde Bucal *(online)*	30
Refletindo sobre Gênero, Etnia e Diversidade	25
Samba e Forró	20
Saúde da Voz e Expressão-turma 1	20
Saúde da Voz e Expressão-turma 2	20
Yoga Integral(Turma 1)	20
Yoga Integral(Turma 2)	20
Hip Hop	20
Total	690

Oficinas oferecidas no período 2014.2

Oficinas 2014.2	Vagas oferecidas
Aprendendo Informática	30
Construção de Fantoches para Trabalhar com Crianças	10
Construção e Manipulação de Máscaras para Crianças	10
Criando e Reciclando	10
Cultura e Língua Italiana	30
Dança do Ventre – Módulo I	20
Dança do Ventre – Módulo II	20
Danças Populares Brasileiras I	30
Danças Populares Brasileiras II	30
Danças Urbanas	30
Desenho e Materialidade	30
Empreendedorismo Social	30
Estudo Dirigido para Produção de Textos Acadêmicos	30
Focus on English	30
Forró, Samba e Ritmos	30
Iniciação ao Vôlei de Quadra	30
Iniciação ao Vôlei de Quadra	30
Informática Básica	30
Inglês, Francês e Alemão para Iniciantes	30
Introdução à Leitura em Inglês	30
Língua Italiana Instrumental I	30
Língua Portuguesa Instrumental	30
Música em Inglês	30
Oficina da Escrita	30

Oficinas 2014.2	Vagas oferecidas
Percussão de Samba	30
Pintura Livre	15
Português Instrumental	30
Produção de Textos Acadêmicos (Semipresencial)	25
Programa de Promoção de Saúde Bucal *(online)*	30
Refletindo sobre Gênero, Etnia e Diversidade	30
Saúde da Voz e Expressão (Turma 1)	30
Saúde da Voz e Expressão (Turma 2)	30
Yoga Integral (Turma 1)	20
Yoga Integral (Turma 2)	20
Total	900

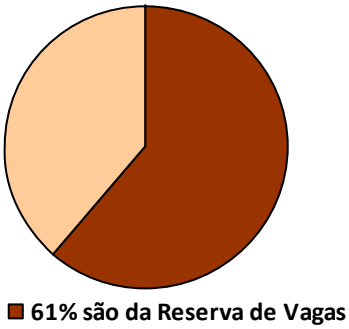
Em 2014, foi aplicado, junto aos alunos das Oficinas, um instrumento de avaliação das atividades acadêmicas ofertadas pelo Proiniciar. Foram respondidos, por livre adesão, 82 formulários on-line. Seguem os resultados obtidos.

Perfil dos Alunos:

Gráfico 1 - Idade dos Participantes

Gráfico 2 - Sexo dos Participantes

Gráfico 3 - Forma de Ingresso no Vestibular



Divulgação das Oficinas:

Forma de Divulgação	Alunos Atingidos
Proiniciar Virtual	70%
Cartazes	16,6%
Emails	13,4%

Avaliação:

Atuação do PROINICIAR VIRTUAL	
Consideram de bom a excelente	84,1%

Atuação das Oficinas	
Excelente	62,2%
Bom	32,9%
Regular	3,7%
Ruim	1,2%

Temas mais Procurados:
- Língua Portuguesa
- Língua Estrangeira
- Informática
- Oficinas de Danças e Arte

Sugestões e críticas apontadas pelos alunos:
- Oferecer mais oficinas nos períodos da noite e da manhã, ampliando os dias e horários.
- Ampliar o oferecimento de Línguas Estrangeiras e Dança.
- Ampliar as formas de divulgação das atividades.
- Promover a continuidade das oficinas.
- Melhorar os recursos físicos, especialmente os computadores nas salas de informática.
- Aperfeiçoar material de estudo.
- Tornar as informações sobre as atividades acadêmicas mais objetivas e de fácil acesso na página do Proiniciar.
- Oferecer material de apoio para a oficina de Yoga.
- Oferecer oficinas de Dança de Salão, de Construção de brinquedos reciclados para crianças, de - Oratória, de Alemão, de Produção de monografia por meio de metodologia científica, de Contação de histórias, de Língua Francesa, de Canto, de Leitura, de Autocad e de Literatura Infantil.
- Criar o módulo III de Dança do Ventre.
- Oferecer a oficina "Etnia e Desigualdades Sociais e Políticas" no campus Maracanã.

1.2 - INSERÇÃO EM PRÁTICAS ACADÊMICAS

Outra ação existente é o eixo Atividades de Inserção em Práticas Acadêmicas que consiste em oportunizar a inclusão dos alunos ingressantes pela reserva de vagas em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão. Com isto, é oferecido um diferencial acadêmico para estes alunos que desenvolvem habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento.

Para a realização desta Atividade é encaminhado aos coordenadores de programas e projetos convite para adesão à Inserção em Práticas Acadêmicas. Em 2014 foram contactados 530 coordenadores de projetos. Destes, 83 aderiram ao preencher e enviar o formulário eletrônico disponibilizado pelo "Google Drive".

Após a divulgação dos projetos na plataforma do PROINICIAR, 189 alunos se inscreveram para participar da seleção.

Dos projetos enviados, 20 projetos ainda selecionarão alunos, 40 não tem data da seleção agendada pelo coordenador e 23 projetos já possuem alunos selecionados.

Há 10 projetos anteriores a 2014 que continuam atuando com alunos, totalizando 93 projetos vigentes na Atividade de Inserção em Práticas Acadêmicas.

No quadro abaixo estão visualizados os projetos de acordo com as Unidades Acadêmicas:

Projetos	Quantidade
Projetos de CEH	43
Projetos CBIO	24
Projetos CCS	09
Projetos CTC	18
UNATI	02

Projetos Antigos	10

Projetos Desvinculados	01

Projetos Novos	40

Projetos com Alunos Cadastrados	24

Projetos em Andamento	20

Alunos Cadastrados nos Projetos	55

1.3 - PROINICIAR VIRTUAL

As atividades pedagógicas do Proiniciar são apoiadas pelo projeto PROINICIAR VIRTUAL - um site na internet (www.proiniciar.uerj.br), que funciona como um sistema gerenciador de curso, proporcionando acesso pelos usuários às informações sobre as atividades acadêmicas do Proiniciar de qualquer lugar onde haja um computador, uma conexão web e um navegador de internet.

O PROINICIAR VIRTUAL abrange a todos os alunos do programa, hoje em torno de 14.000 alunos, proporcionando interatividade e conectividade com a equipe pedagógica do Proiniciar. Surgiu em 2007, utilizando o Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), um ambiente virtual de aprendizagem de apoio à educação a distância.

Esta página tem como objetivo facilitar o processo de comunicação e interação entre alunos, professores, oficineiros e coordenadores das unidades acadêmicas, bem como ser um espaço para o desenvolvimento de atividades acadêmicas à distância com os alunos, enriquecendo as atividades presenciais. Possibilita, ainda, a administração das oficinas e dos projetos de Inserção Acadêmica, o cadastramento de alunos, a inscrição online nas atividades oferecidas e a operacionalização pedagógica de oficinas com atividades virtuais.

O ambiente Moodle proporciona aos oficineiros ligados ao programa um espaço virtual para realizar atividades pedagógicas à distância de apoio às atividades presenciais, bem como oferecer oficinas virtuais e/ou semipresenciais. Também estão disponíveis ferramentas de comunicação assíncronas e síncronas como os fóruns de discussão e os chats.

PROINICIAR VIRTUAL em números	
Alunos de graduação cadastrados no ambiente de 2007 a abril de 2015	**15323**
Quantitativo de oficinas em 2014.1	**33**
Quantitativo de oficinas em 2014.2	**34**

RESULTADOS ALCANÇADOS

- Em 2014 foram oferecidas 1590 vagas em oficinas de diferentes áreas do conhecimento.
- 1413 alunos se inscreveram para participar das diversas oficinas. A procura pelas oficinas vem aumentando.
- Ampliação do número de alunos cadastrados no PROINICIAR VIRTUAL.
- As oficinas estão acessíveis a todos os alunos de graduação, entretanto, cerca de 60% dos participantes são alunos da reserva de vagas.
- O PROINICIAR VIRTUAL tem conseguido fazer uma boa interação e divulgação das atividades acadêmicas para os alunos cadastrados, considerando que 60% dos inscritos nas oficinas tomaram conhecimento pela página.
- A página do PROINICIAR VIRTUAL foi avaliada pela maioria dos cadastrados como boa, porém com sugestões para melhoria na interface.
- As oficinas do Proiniciar foram avaliadas como excelentes.
- A Inserção em Práticas Acadêmicas se mostra importante tanto para os coordenadores como para os alunos ingressantes pela reserva de vagas.

PROPOSIÇÕES PARA 2015

- Ampliação dos projetos e da participação dos alunos na Inserção em Práticas Acadêmicas.
- Maior divulgação da atividade citada acima.
- Fortalecimento do ambiente virtual de aprendizagem, no sentido de utilização das ferramentas disponíveis, tanto nas aulas presenciais, como nas atividades semipresenciais e online.
- Busca de novas parcerias para oferecimento de novas oficinas, inclusive as sugeridas pelos alunos na Avaliação realizada (Anexo 1)
- Ampliação do oferecimento de oficinas online.
- Reestruturação da página do PROINICIAR VIRTUAL, visando uma maior facilidade na navegação.

SERVIÇO SOCIAL

AÇÕES DESENVOLVIDAS

- **Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual**

- Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2014
Avaliação da 2ª etapa de análise dos recursos interpostos pelos candidatos indeferidos no Processo de Análise Socioeconômica para ingresso através do sistema de cotas/Vestibular Estadual 2014.

- Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2015
Processo de Análise Socioeconômica para ingresso através do sistema de cotas, no ano de 2015, cujo inicio se deu em 03 de outubro e concluiu-se em 28 de novembro de 2014. Após a divulgação do resultado, os candidatos indeferidos tiveram os dias 08, 09 e 10 de dezembro de 2014 para interpor recurso e de 12 a 17 de dezembro de 2014 aconteceu a 1ª etapa da análise destes recursos, tendo a 2ª etapa iniciado em 05 de janeiro de 2015, após o recesso acadêmico, estendendo-se até o dia 16 de janeiro de 2015.

No período de interposição de recurso, os candidatos foram atendidos por 13 assistentes sociais (sendo 03 subcoordenadoras) que esclareciam as dúvidas sobre a documentação a ser entregue. As Coordenadoras Técnicas atuaram prestando suporte à equipe de profissionais, além o atendimento aos candidatos indeferidos por incompatibilidades, considerando as peculiaridades de cada caso.

Neste processo de trabalho, que envolveu o período de análise socioeconômica e o período de análise de recursos, a equipe foi composta por 46 profissionais, assim distribuída: 01 coordenador geral, 04 coordenadores técnicos, 04 subcoordenadores, 24 assistentes sociais (na atividade de análise), 04 administrativos, 01 coordenador técnico, específico para atuação junto a equipe de Visita Domiciliar e entrevista e, 08 assistentes sociais compondo esta equipe.

- **Processos de Análise socioeconômica de Bolsa Permanência**

Tal como nos anos anteriores foi realizada avaliação socioeconômica para manutenção da Bolsa Permanência, atrelada a condição de carência dos alunos que ingressaram pelo sistema de cotas, no ano de 2011.

A atividade foi realizada entre os meses de abril a agosto de 2014, contando com a participação das 03 assistentes sociais que compõem o Setor de Serviço Social, de 03 assistentes sociais contratadas para a análise da documentação e 03 administrativos do Setor, para realização de tarefas inerentes à função.

Além das avaliações concernentes aos ingressantes do ano de 2011, foram realizadas 61 análises de alunos, em caráter excepcional, com anos de ingresso diversificados, com vistas à continuidade do recebimento da Bolsa Permanência.

- **Processos envolvendo Candidatos/Alunos**

A equipe de Serviço social do CAIAC atua em processos internos, sindicâncias e processos oriundos da Defensoria Pública e Promotoria, realizando visitas domiciliares, entrevistas e reavaliação socioeconômica, onde em certos casos, faz-se necessária a complementação de documentos no sentido de subsidiar a compreensão da situação apresentada.

Após os procedimentos cabíveis a cada situação, são elaborados relatórios, que compõem o processo administrativo no âmbito interno da Universidade e/ou processos na instância do Poder Judiciário.

No ano de 2014, em virtude do número elevado de denúncias e de processos internos, a Equipe de Serviço Social também realizou entrevistas e/ou visitas domiciliares para complementar as informações a serem encaminhadas nos relatórios afins.

- **Programa de Relacionamento com o Ensino Médio – PROEM**

No ano de 2014, em parceria com o DSEA, o Setor de Serviço Social, prosseguiu com a realização de palestras socioeducativas junto aos alunos da rede pública de ensino, com o objetivo de orientar sobre a documentação correlata à análise socioeconômica, caso o candidato ao Vestibular Estadual – UERJ, opte por concorrer pelo sistema de cotas.

NOVAS AÇÕES IMPLEMENTADAS

- **Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2015**

Neste ano foi criada uma equipe de profissionais com a função exclusiva de realizar entrevistas e visitas domiciliares para os casos de candidatos cuja documentação suscitasse dúvidas quanto a comprovação da condição de carência. Para essas situações, optou-se em realizar a atuação com duas Assistentes Sociais.

Após as entrevistas e visitas domiciliares, as duplas de assistentes sociais responsáveis pelas respectivas ações, elaboravam um relatório, sendo este, anexado à documentação entregue pelos candidatos.

Com relação ao período relativo à interposição de recurso, houve um aumento no quantitativo de profissionais (Assistentes Sociais) destinados ao atendimento dos candidatos, com o objetivo de suprir, de forma eficaz, a demanda destes candidatos.

- **Processos de Análise socioeconômica de Bolsa Permanência**

Neste processo, a metodologia sofreu alteração, não havendo período exclusivo para a interposição de recursos, ou seja, durante a análise socioeconômica, os alunos que deixavam de entregar documentos ou o faziam de forma incompleta, foram chamados a tomar ciência do que deveriam entregar e somente após a complementação dos documentos, ocorreu à emissão de parecer.

Mensalmente foram divulgadas listagens nominais com a situação de cada aluno naquele momento, com o objetivo de informar a conclusão da análise (e o respectivo parecer) ou, se fosse o caso, a pendência de algum documento a ser providenciado.

Registra-se que com relação aos alunos indeferidos, a suspensão do recebimento da Bolsa Permanência ocorreu apenas após a finalização de todo o processo de avaliação.

Reestruturação do Setor - Foi posta em prática a proposta feita em 2014 no que concerne à organização dos documentos dos alunos referentes à análise socioeconômica, descartando o material daqueles que, por diversos motivos, não se encontram na Universidade. O processo foi executado parcialmente, pois as funcionárias administrativas saíram do setor, não sendo possível a continuidade desta organização. O material organizado foi disposto em arquivos por ordem alfabética, independente do ano de ingresso/avaliação, o que facilita a localização no caso de consulta futura.

Outras Atividades - Participação de 02 assistentes sociais da equipe na Feira de Profissões do CAP-UERJ, em maio de 2014, apresentando o trabalho do processo de análise socioeconômica.

Ainda com relação ao CAP-Uerj, acrescentamos que o processo de Análise Socioeconômica do CAP-UERJ, diferentemente do ano de 2013, ficou sob a responsabilidade do DSEA. Desta forma, o Setor de Serviço Social do Proiniciar/CAIAC não teve ingerência sobre a elaboração do Edital, assim como do processo de trabalho em tela.

RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Processo de Análise Socioeconômica e de Recurso / Vestibular Estadual 2015**

No processo de análise socioeconômica, foram analisados 5.803 candidatos, dos quais 1.825 foram deferidos e 3.978 indeferidos. Já no processo de recurso, 1.490 candidatos indeferidos solicitaram revisão da documentação, com 1.252 deferidos após a reavaliação, em função da entrega da documentação ausente, enquanto 238 mantiveram o parecer de indeferimento.

Desta forma, após os períodos de análise socioeconômica e de recurso, 2.726 candidatos foram indeferidos e 3.077, deferidos, totalizando 5.803 candidatos.

No período de análise socioeconômica, foram realizadas 70 entrevistas e 56 visitas domiciliares (deste total, 06 candidatos passaram pelos dois instrumentos técnicos).

No período de recurso, foram realizadas 09 visitas domiciliares e 29 entrevistas e, deste total, 01 candidato passou pelos dois instrumentos técnicos.

Cabe destacar que, tanto no período de análise quanto no período de recurso, 06 candidatos não compareceram às entrevistas agendadas.

Além disso, ao longo do processo de trabalho, foram realizados diversos contatos telefônicos com vistas a dirimir dúvidas quanto à situação apresentada, pois, a depender do local de moradia (geralmente em outros Estados ou municípios distantes), tornava-se inviável a realização da entrevista presencial com o candidato.
o que se refere ao período de interposição de recurso, foram realizados 758 atendimentos aos candidatos indeferidos, não sendo contabilizados os realizados pela equipe de Coordenação Técnica.

- **Processos de Análise socioeconômica de Bolsa Permanência**

Foram realizadas 1.370 análises das quais 78 foram indeferidas e 1.292 deferidos que mantiveram a concessão da bolsa permanência. Em relação à análise da bolsa permanência em caráter excepcional, dos 61 analisados apenas 01 obteve o parecer de indeferimento.

- **Programa de Relacionamento com o Ensino Médio – PROEM**

No ano de 2014, foram realizadas 11 palestras em diversas escolas, inclusive em outros municípios, tais como Nova Iguaçu, Duque de Caxias e Niterói.

- **Processos envolvendo Candidatos/Alunos**

No ano de 2014, houve o aumento significativo do número denúncias de fraudes no ingresso pelo sistema de reserva de vagas. Essas denúncias tiveram como desdobramento a abertura de processos internos da Universidade – processos de sindicância, parecer para a Procuradoria da UERJ, denúncias recebidas pela Ouvidoria ou pela Sub-reitoria de Graduação – e processos judiciais – envolvendo Promotoria e Defensoria Pública, que demandou para a Equipe de Serviço Social a realização de relatórios de reavaliação

socioeconômica da documentação encaminhada pelo aluno (na época candidato), durante sua inscrição no Vestibular Estadual em curso.

Além disso, em alguns casos, houve a solicitação de que fossem realizadas visitas domiciliares (e/ou entrevistas) para confirmar e/ou complementar as informações quanto à situação socioeconômica e familiar do aluno, fato este que demandou para a Equipe a confecção de, pelo menos, três relatórios para cada processo de denúncia.

Para melhor visualização e tabulação dos dados, informamos que, no ano de 2014, mais precisamente entre os meses de março a outubro de 2014, a Equipe de Serviço Social atuou em 43[1] Processos e realizou 38 visitas domiciliares (sendo que 06 alunos foram visitados duas vezes, por motivos diversos).

PROPOSIÇÕES PARA 2015

Criação do banco de dados do setor para que as informações sobre os diversos processos de análise de Bolsa Permanência apresentem os mesmos mecanismos de consulta, de emissão de resultados. Vale ressaltar que houve uma reunião com a pessoa responsável pela elaboração do referido banco de dados.

Aumento do quadro de pessoal na equipe de serviço social onde seriam necessários, no mínimo, outras três assistentes sociais para proceder à análise socioeconômica/Bolsa Permanência e dois administrativos, para a realização das tarefas afetas a referida função uma vez que, a ausência deste profissional vem acarretando o acúmulo de funções e a sobrecarga de trabalho, em especial no período afeto à análise socioeconômica para reavaliação da Bolsa Permanência.

PROINICIAR COMUNICA

A ideia do informativo **PROINICIARCOMUNICA** é a de contar histórias de alguns de nossos alunos que ingressam na UERJ pelo Sistema de Reserva de Vagas. Com isto, esperamos contribuir para a divulgação de momentos de perseverança e superação que levam, certamente, à realização de sonhos imaginados como impossíveis. Além disto, noticiamos informações relevantes para a comunidade uerjiana e sugerimos atividades de caráter cultural.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

O **PROINICIARCOMUNICA** produziu oito edições no ano de 2014, procurando mostrar um pouco mais sobre o trabalho desenvolvido pela Sub-reitoria de Graduação e de alguns de seus setores. Desta forma, conversamos com os representantes do: DSEA, professora Beth Murad, do DAA, Professora Maria Luiza Pontes, do DEP, Pedagogo Ulisses Carramaschi Cavalcanti, do CETREINA, Professora Tania Maria de Castro Carvalho Netto, da COPEI, Professora Celly Saba, e da CAIAC, professora Maricélia Bispo. Fotografamos cada Equipe junto a seus diretores e coordenadores, respectivamente.

Entrevistamos alguns alunos e ex-alunos: Aline de Sousa dos Santos (Biologia), Luiz Claudio Lopes (Filosofia), Bárbara Sapucaia (Letras), Antonio Alberico Ximenes Neto (Química), Blena Marinho (Educação Física), Bruna de Lourdes Sales da Silva (Filosofia e Psicologia), Luciana Barros Farias Lima (Pedagoga) e Adriana Rosa (Nutrição). Eles nos brindaram com

[1] Esse total refere-se ao número de processos internos por aluno (e não por relatório).

suas histórias cheias de entusiasmo e perseverança. Alguns já estão no mercado de trabalho, outros cursando mestrado ou doutorado.

Cultura, história e natureza permearam nossas **Sugestões de Entretenimento**. Sendo assim, visitamos o Theatro Municipal, a Casa de Leitura Dirce Côrtes Riedel, o Museu Nacional, a Biblioteca Parque Estadual, o Real Gabinete Português de Leitura, com direito a visitas deliciosas pelas tradicionais Confeitarias Colombo e Cavé. Já a natureza do Rio de Janeiro ficou registrada pelos Parques Henrique Lage e da Catacumba e pela exuberante Lagoa Rodrigo de Freitas.

RESULTADOS OBTIDOS E PROPOSIÇÕES PARA 2014

Ressaltamos que o objetivo do **PROINICIARCOMUNICA**, acreditamos, vem sendo atingido, e é o de continuar promovendo a interação entre todos, de forma leve, clara e ratificando que sonhos são necessários, válidos e possíveis de realizar, desde que haja determinação, empenho e perseverança. A vontade faz toda diferença.