Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Sub-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmica

Relatório de Atividades
[ano 2019]

Apresentação

CAIAC

A Coordenadoria de Articulação e Iniciação Acadêmicas - CAIAC, subordinada à Sub-Reitoria de Graduação (SR-1) da UERJ propõe políticas de articulação entre os diferentes graus de ensino ministrados dentro e fora da UERJ, estabelecendo, no plano interno, a articulação necessária entre o Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira e as outras Unidades Acadêmicas, além de coordenar programas de iniciação de atividades pedagógico-culturais que objetivem a inclusão acadêmica e voltados para superação das desigualdades educacionais.

Proiniciar

É um programa criado para apoiar o estudante, de modo a garantir-lhe a permanência na UERJ com aproveitamento até a conclusão do curso, viabilizando o cumprimento da Lei nº 5.346/08, prorrogada pela Lei nº 8121/2018, que regulamenta o Programa de Ação Afirmativa nas universidades públicas estaduais do Rio de Janeiro, tendo como efetivo mecanismo a redução das desigualdades sociais.

O ingresso pela reserva de vagas na UERJ é garantido a todos aqueles que comprovem situação de carência socioeconômica, sendo reservado o percentual de 45% (quarenta e cinco por cento) das vagas oferecidas no Vestibular Estadual, distribuído pelos seguintes grupos de cotas: 20% para alunos da rede pública de ensino; 20% para integrantes de minorias étnicas: negros (autodeclarados), quilombolas, indígenas (autodeclarados) e 5% para pessoas com deficiência e para filhos de policiais civis e militares, bombeiros militares e inspetores de segurança e administração penitenciária, mortos ou incapacitados por razão de serviço, nos termos da legislação em vigor.

CAIAC Coordenação

Atribuições e competências

Incentivar a implantação de processos de ensino-aprendizagem, assessorar o Gabinete da SR-1 no âmbito de sua competência, consolidar parcerias internas e externas, supervisionar procedimentos para aquisição de material de apoio às atividades curriculares, elaborar relatórios técnicos concernentes as suas atribuições, gerenciar bolsas e, ainda, revisar a elaboração de relatório anual consolidado de todas as atividades por ela desenvolvidas.

Ações desenvolvidas e resultados alcançados

Atendimento a estudantes do ensino básico, graduação e demais segmentos e, sob demanda, também a responsáveis e demais pessoas e profissionais. Eis os números que traduzem a dinâmica de nossas ações: foram expedidas 46 declarações, foram examinados mais de 95 registros de casos de alunos com situação de excepcionalidade para manutenção da Bolsa Permanência e mais 200 atendimentos presenciais.

Consolidação de parcerias internas (COART, Faculdade de Educação, Instituto de Letras, Cepuerj) e externas (Secretaria Municipal de Cultura do Rio de Janeiro, Secretaria Municipal de Transportes, Riocard, Metrô Rio, Educafro e Empodera).

Elaboração de procedimentos para aquisição de material. A aquisição de material didático para o ingressante por reserva de vagas, possibilitada por meio de dotação orçamentária anual, contribui para o êxito da política de permanência dos alunos cotistas na Universidade. A indicação do material didático a ser adquirido é estabelecida de acordo com os dirigentes das Unidades Acadêmicas e as respectivas representações estudantis e encaminhada à CAIAC pelos Centros Setoriais em formulário próprio. Enfatizamos que a função da CAIAC neste processo é de gerenciamento, tendo as Unidades Acadêmicas autonomia na solicitação e distribuição dos materiais.

- Interlocução entre as Unidades Acadêmicas e o Departamento de Serviços Administrativos (DSAD) para viabilizar o processo de cotação de preços, licitação e aquisição dos materiais didáticos indicados pelas representações acadêmicas e estudantis.
- Acompanhamento de todo o processo de compra de material junto à DAF.
- Relatório de situação individual dos itens indicados para compra após o término do processo de empenho disponibilizado no site da CAIAC.

Dificuldades

- Ampliação do espaço físico da CAIAC, para que se tenha uma sala especialmente reservada ao atendimento a estudantes e responsáveis.
- Ampliação do número de recursos humanos em assistentes sociais e psicólogos.

Perspectivas

- Continuidade das ações em desenvolvimento.
- Atendimento à nova legislação em vigor. Em particular a ampla divulgação de direitos consolidados e em vias de consolidação para os estudantes ingressantes por reserva de vagas.

Proiniciar Administrativo

Atribuições e competências

A equipe administrativa da CAIAC/Proiniciar é responsável por todo trâmite de atividades burocráticas inerentes ao setor, tais como consolidação de dados para confecção de folhas de pagamentos dos ingressantes por reserva de vagas (cotas), emissão de documentos, memorandos e declarações, apuração de frequência de servidores lotados na coordenadoria e produção de relatórios e pareceres que integram às atividades da CAIAC.

Ações desenvolvidas e resultados alcançados

- Divulgação do Programa de Iniciação Acadêmica junto aos alunos ingressantes, por meio de e-mails, sites, redes sociais e presencialmente, fornecendo orientações necessárias para a viabilização do recebimento da Bolsa Permanência pelo estudante ingressante por reserva de vagas, e demais direitos pertinentes.
- Geração mensal da folha de pagamento da Bolsa Permanência por meio do Sistema Bolsa Permanência (SBP), realizando os procedimentos burocráticos necessários à confecção do processo, bem como estabelecendo cruzamento de dados acadêmicos indispensáveis ao cumprimento das legislações que regulam a Bolsa Permanência.
- Emissão de declarações.
- Democratização dos dados sobre a reserva de vagas (cotas) através da disponibilização de relatórios no site da CAIAC, atendendo demandas de pesquisadores e setores acadêmicos e administrativos da universidade.
- Atendimento ao público em geral e, especificamente, aos estudantes ingressantes por reserva de vagas para consulta de sua situação dentro do Programa.
- Atendimento on-line específico aos estudantes ingressantes por reserva de vagas, o que acarretou redução significativa do número de atendimento presencial e possibilitou economia e otimização do tempo do aluno e da equipe administrativa.
- Atendimento à demandas de pesquisadores externos e internos, bem como de jornalistas, fornecendo dados e informações sobre o sistema de reserva de vagas.
- Acesso rápido e eficaz às informações sobre a Bolsa Permanência e demais assuntos pertinentes ao universo do aluno cotista por meio do atendimento on-line e das redes sociais, mantidos pela equipe administrativa do Proiniciar.

- Eficácia do Facebook do Proiniciar na comunicação com os alunos, que vem se consolidando como um espaço de troca de experiências e informações. O número de seguidores que acompanham nossa rede social em dezembro deste ano é de 16.100, com alcance de publicação de 9.000 visualizações semanais.

DADOS SOBRE A BOLSA PERMANÊNCIA E O QUANTITATIVO DE ALUNOS COTISTAS BOLSISTAS

VALORES TOTAIS POR MÊS DA BOLSA PERMANÊNCIA (BP) - PROINICIAR/CAIAC/SR-1					
	TOTAIS POR MÊS BP GRADUAÇÃO UERJ	QUANTITATIVO BOLSISTAS GRADUAÇÃO	TOTAIS POR MÊS BP CAP_UERJ	QUANTITATIVO DE BOLSISTAS CAP	VALORES DAS BOLSAS
JAN/19	R$ 3.004.250,00	5.987	R$ 140.500,00	281	R$ 500,00
FEV/19	R$ 2.701.850,00	5.388	R$ 140.500,00	281	R$ 500,00
MAR/19	R$ 3.124.350,00	6.104	R$ 139.000,00	278	R$ 500,00
ABR/19	R$ 3.170.050,00	6.214	R$ 149.250,00	320	R$ 500,00
MAI/19	R$ 3.114.350,00	6.191	R$ 165.500,00	328	R$ 500,00
JUN/19	R$ 3.101.950,00	6.187	R$ 168.250,00	332	R$ 500,00
JUL/19	R$ 2.872.750,00	5.735	R$ 166.500,00	333	R$ 500,00
AGO/19	R$ 2.974.150,00	5.904	R$ 166.500,00	333	R$ 500,00
SET/19	R$ 2.959.750,00	5.878	R$ 166.500,00	333	R$ 500,00
OUT/19	R$ 2.968.750,00	5.910	R$ 166.500,00	333	R$ 500,00
NOV/19	R$ 2.955.700,00	5.907	R$ 166.500,00	333	R$ 500,00
DEZ/19	R$ 2.955.250,00	5.909	R$ 166.500,00	333	R$ 500,00
TOTAL	R$ 35.903.150,00		R$ 1.902.000,00		
TOTAL PAGO DA BOLSA PERMANÊNCIA			**R$ 37.805.150,00**		

Dificuldades

A defasagem do Sistema de Pagamento da Bolsa Permanência (SBP) vem provocando dificuldade na emissão de relatórios, além de atraso no cumprimento de prazos de solicitação de dados. O modelo vigente não mais atende às especificidades de relatórios e produção de dados, sendo necessária uma revisão e atualização em caráter de urgência.

Perspectivas

- Implementação de versões atualizadas do Sistema de Pagamento da Bolsa Permanência, a fim de gerar relatórios mais precisos e críticas mais refinadas para minimizar a margem de erros possíveis na consolidação dos dados, além da construção de novas aplicabilidades que aprimorem o funcionamento do sistema SBP.
- Realização de cursos no setor em atendimento à nova legislação de capacitação de pessoal implementada na universidade.
- Manutenção do Facebook do Proiniciar, um eficaz canal de comunicação com os alunos que propicia a democratização das informações sobre bolsas, bem como a divulgação de eventos, cursos e atividades desenvolvidas nos âmbitos interno e externo da universidade.

Material Didático para Alunos

Ações desenvolvidas e resultados alcançados

- Interlocução entre as Unidades Acadêmicas e o Departamento de Serviços Administrativos (DSAD) para viabilizar o processo de cotação de preços, licitação e aquisição dos materiais didáticos indicados pelas representações acadêmicas e estudantis.
- Acompanhamento de todo o processo de compra de material junto à DAF.
- Relatório de situação individual dos itens indicados para compra, após o término do processo de empenho disponibilizado no site da CAIAC.

No ano de 2019, as solicitações de material, de acordo com os Centros Setoriais foram:

CENTRO BIOMÉDICO - CBIO

UNIDADE SOLICITANTE	MATERIAL SOLICITADO
Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes	Calculadora científica, pen drive, jalecos e cadernos
Faculdade de Enfermagem	Livros
Faculdade de Medicina	Livros, lanterna clínica, oxímetro digital, Martelo Taylor MD Neurológico, Martelo de Reflexo Neurológico, Termômetro Digital Clínico com beep - Adulto e Infantil, Termômetro Laser, Termômetro Clínico G-Tech Digital de Testa Sem Contato, Fita Trena Métrica, Estetoscópio, Caneta Médica com pilhas e Espéculos
Faculdade de Odontologia	Livros, bandeja, pinça clínica, espelho clínico, sonda exploradora e pen drive
Instituto de Nutrição	Livros

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - CCS

UNIDADE SOLICITANTE	MATERIAL SOLICITADO
Faculdade de Administração e Ciências Contábeis	Pen drive, tablet e calculadora científica
Faculdade de Arqueologia	Livros, peneira e bússola de metal
Faculdade de Ciências Econômicas	Livros
Instituto de Ciências Sociais	Livros
Faculdade de Filosofia	Livros
Faculdade de Relações Internacionais	Livros

CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES - CEH

UNIDADE SOLICITANTE	MATERIAL SOLICITADO
Instituto de Aplicação	Jalecos e livros
Instituto de Educação Física e Desporto	Livros
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - Geografia	Livros e papel sulfite
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - Matemática	Livros
Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - Pedagogia	Livros e canetas
Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo - Geografia	Livros
Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo - Matemática	Livros, papel sulfite, pen drive, conjunto de desenho e compasso
Faculdade de Formação de Professores de São Gonçalo - Pedagogia	Livros, marca texto, caneta, caderno, lápis, corretivo líquido, régua e borracha
Instituto de Letras	Livros
Instituto de Psicologia	Livros

CENTRO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS - CTC

UNIDADE SOLICITANTE	MATERIAL SOLICITADO
Instituto Politécnico de Friburgo-Engenharia	Livros e pen drive
Instituto de Física	Livros
Instituto de Geografia - Geografia	Livros, caneta e lápis
Instituto de Matemática e Estatística	Livros e pen drive
Faculdade de Oceanografia	Livros, calculadora científica, jalecos, pen drive, lápis, caneta, borracha, apontador, pincel marca texto e caderno
Instituto de Química	Jaleco e óculos de proteção
Faculdade de Geologia	Livros

Os cursos de Direito, Serviço Social, Artes, Engenharia (FAT), Engenharia (Maracanã) não encaminharam as planilhas com as solicitações de material didático. As Faculdades de: Arquitetura e Urbanismo, Desenho Industrial e Design, Turismo, Comunicação Social, História, Ciências Biológicas (FFP), História (FFP), Letras (FFP) e Pedagogia foram orientadas a fazer alguma retificação no pedido ou a enviar as planilhas por meio digital. Até o término de 2019, somente a Faculdade de Geologia teve seus materiais entregues.

Os relatórios demonstrativos da compra de materiais e da situação por item adquirido continuam sendo disponibilizados no site da coordenadoria, viabilizando a transparência das ações desempenhadas e permitindo o acompanhamento de todo o processo pelos alunos e por toda a comunidade acadêmica.

O efetivo acompanhamento das ações inerentes à tramitação dos processos de compra de material junto ao DSAD/DAF proporcionou organicidade e rapidez na realização das compras, o que permitiu o cumprimento dos prazos estabelecidos, mesmo face à natureza burocrática desta ação, diminuindo a espera dos materiais pelos alunos.

Dificuldades

A burocracia e a falta de verba dificultam a entrega do material didático ao aluno dentro do ano letivo corrente.

Perspectivas

Manutenção da continuidade da ação conjunta entre a CAIAC e os setores da Administração Financeira envolvidos no processo de compras, a fim de cumprir as diretrizes das Ações Afirmativas de Inclusão na educação.

Serviço Social

Atribuições e competências

- Processo de Análise Socioeconômica de Bolsa Permanência

Considerando a determinação legal, Lei Estadual n° 8.121/2018, AEDA 009 /Reitoria /2019 e OS 001/SR1/2013, o Setor de Serviço Social atua no processo de reavaliação socioeconômica dos alunos ingressantes através do Sistema de Reserva de Vagas. Os parâmetros desta reavaliação seguem padrões idênticos do processo de análise socioeconômica dos Vestibulares Estaduais.

Compete ao Serviço Social organizar o processo de trabalho e definir os critérios a serem adotados em conformidade com a legislação vigente e elaborar as Normas de Convocação para Análise Socioeconômica dos alunos.

- Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual

O Setor de Serviço Social da CAIAC coordena a Comissão de Análise Socioeconômica, instituída pela AEDA 041/Reitoria/2013, que tem como competência a construção dos processos a serem adotados para a análise socioeconômica dos candidatos ao Sistema de Reserva de Vagas.

Compete ao Setor definir a documentação socioeconômica para a avaliação da condição de carência, em conformidade com a legislação vigente, colaborando na elaboração do Edital do Vestibular Estadual, bem como selecionar e capacitar assistentes sociais contratados para atuarem no processo de análise socioeconômica.

- Processos envolvendo candidatos/alunos

A equipe do Setor de Serviço Social também participa, quando solicitada, em processos internos, sindicâncias e outros processos no âmbito do judiciário realizando reavaliação socioeconômica, podendo utilizar instrumentos técnicos, como entrevista e visita domiciliar, no sentido de subsidiar a emissão de parecer, através de elaboração de relatórios.

Ações desenvolvidas e resultados alcançados

- Processo de Análise Socioeconômica de Bolsa Permanência para alunos ingressantes em 2016

O processo de reavaliação socioeconômica dos alunos ingressantes no ano de 2016 iniciou em 26 de fevereiro de 2019, com o período de entrega de documentos até o dia 26 de março de 2019, tendo uma segunda convocação para entrega de documentos entre os dias 25 de abril e 06 de maio de 2019. O processo contou com a divulgação de 5 listagens parciais entre os meses de abril a agosto. Em cada listagem, é concedido aos alunos que se encontram com pendência documental um período para que possam complementar a documentação pendente, garantindo assim, a possibilidade dos estudantes atenderem o descrito nas Normas. Em setembro de 2019 foi divulgado o resultado final da Reavaliação Socioeconômica para alunos ingressantes no ano de 2016.

Resultado Final da Reavaliação Socioeconômica da Bolsa Permanência dos alunos ingressantes em 2016	Quantitativo	Percentual
Deferidos	1026	78,9%
Indeferidos	60	4,6%
Alunos que não atenderam à convocação para Reavaliação Socioeconômica	214	16,5%
Total	1.300	100

- Processos de reavaliação em caráter de excepcionalidade

Além das avaliações concernentes aos alunos ingressantes do ano de 2016, a equipe de Serviço Social também realizou, concomitantemente, análises de alunos, em caráter excepcional, com anos de ingresso diversificados, com vistas ao retorno do recebimento da Bolsa Permanência.

Em relação especificamente aos ingressantes em 2015, foram realizadas, em caráter excepcional, análises referentes aos alunos que deixaram de entregar seus documentos no período definido no calendário divulgado no site do CAIAC.

Pedidos de Reavaliação Socioeconômica de Bolsa Permanência por Excepcionalidade	Quantitativo
Alunos com ingresso em anos diversos	40
Alunos com ingresso em 2015	77
Total	117

- Processo de Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual

No mês de janeiro de 2019, finalizamos o processo de análise socioeconômica do Vestibular Estadual 2019. No primeiro semestre, elaboramos, conforme solicitação do DSEA, proposta de atualização do Anexo 3 do Edital do Exame Discursivo do Vestibular Estadual 2020, no qual são descritos os documentos a serem enviados pelos candidatos ao Sistema de Reserva de Vaga. No segundo semestre do ano, a equipe iniciou o trabalho de preparação para a atuação na Comissão de Análise Socioeconômica do Vestibular 2020, qual seja, alteração/atualização dos instrumentos de trabalho, seleção e treinamento da equipe.

Em setembro de 2019 foi realizado o processo seletivo dos profissionais para compor a CASE. Esse processo foi realizado por meio de Edital de Seleção Pública, divulgado na página da UERJ que contou com um período de inscrição presencial dos candidatos, de 09 a 11 de setembro de 2019, sendo o resultado parcial desta seleção divulgado em 23 de setembro de 2019 e o resultado final em 10 de outubro de 2019.

Foram contratados e capacitados um total de 40 profissionais, sendo 3 profissionais para atuar na função de Auxiliar Administrativo e 37 assistentes sociais, divididas da seguinte maneira: 1 assistente social passou a compor a equipe de Coordenação Técnica da CASE, 5 assistentes sociais exerceram a função de subcoordenação de equipe e as demais atuaram nas equipes de análise socioeconômica, fazendo a análise da documentação apresentada pelos candidatos, bem como também compuseram a equipe de Entrevistas e Visitas Domiciliares.

Cronogramas de Atividades da CASE - Vestibular Estadual 2020

Período de Análise Socioeconômica	16/10/2019 a 03/12/2019
Interposição de Recurso (atendimento presencial aos candidatos)	09, 10 e 11/12/2019
Período de Análise Socioeconômica – candidatos que interpuseram Recurso	13 a 21/12/2019; 26 e 27/12/2019 (Recesso Universitário) 06 a 13/01/2020

A conclusão da Análise Socioeconômica do Vestibular Estadual 2020 ocorreu em janeiro de 2020 e os dados relativos à conclusão desse processo serão expostos no próximo relatório.

- Processos envolvendo candidatos/alunos

A equipe do Setor de Serviço Social recebeu solicitação de oito avaliações socioeconômicas de alunos atendendo às solicitações referentes a processos internos, cujos alunos se encontram sob reavaliação socioeconômica de 2016.

Dificuldades

- O espaço físico e o mobiliário são inadequados para organização e arquivamento do material produzido no processo de reavaliação de Bolsa Permanência.
- Os recursos materiais não recebem manutenção e os equipamentos carecem de modernização.
- Os recursos humanos são insuficientes para os diversos processos de trabalho do setor.

Perspectivas

A convocação de 02 assistentes sociais efetivos para compor a equipe, de forma a ampliar e atender diversas frentes de atuação do setor.

Proiniciar Pedagógico

Atribuições e Competências

O Setor Pedagógico do Programa de Iniciação Acadêmica (PROINICIAR) desenvolve atividades acadêmicas oferecidas em forma de oficinas, de inserção em práticas acadêmicas e de atividades culturais internas e externas à universidade, que compõem um conjunto de ações de inclusão dentro do contexto da política de ações afirmativas da UERJ, previstas na Deliberação n. 043/2010.

Essas atividades agregam novos conhecimentos, novas experiências e vivências, contribuem para o desenvolvimento de diversos saberes na universidade, além de propiciarem o acesso a bens culturais aos alunos ingressantes pelo sistema de reserva de vagas.

As Oficinas objetivam o desenvolvimento de conceitos e conteúdos necessários ao bom aproveitamento acadêmico, bem como proporcionam uma formação mais abrangente, ampliando a experiência acadêmica e a visão de mundo. Estas oficinas são oferecidas prioritariamente para os alunos ingressantes por reserva de vagas, mas também atendem aos alunos de graduação de forma ampla.

Outra ação existente é o eixo Atividades de Inserção em Práticas Acadêmicas (AIPA), que consiste em oportunizar aos alunos ingressantes pela reserva de vagas - cotas - a inclusão nos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão já existentes na Universidade, buscando oferecer um diferencial acadêmico para esses alunos, que desenvolvem habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento.

Há também o eixo cultural, que busca disponibilizar o acesso aos eventos culturais desenvolvidos na Universidade e também externamente, através de divulgação das atividades por e-mail, na página do Proiniciar Virtual e pelo WhatsApp.

O setor pedagógico possui um ambiente virtual de aprendizagem, o PROINICIAR VIRTUAL, que é uma página na internet (www.proiniciar.uerj.br) e funciona como um sistema gerenciador de curso, possibilitando a administração das oficinas e dos projetos da AIPA, o cadastramento de alunos, a inscrição online nas atividades oferecidas, a otimização do processo de comunicação e interação entre os alunos, oficineiros, professores, coordenadores e a equipe do PROINICIAR, bem como a operacionalização pedagógica de oficinas com atividades virtuais e a realização de atividades pedagógicas a distância, de apoio às aulas presenciais, de oferta de oficinas virtuais e/ou semipresenciais.

Na página do PROINICIAR VIRTUAL são divulgadas também atividades culturais que acontecem na UERJ e no Rio de Janeiro, com acesso gratuito. Atualmente temos cerca de 19.630 alunos cadastrados no PROINICIAR VIRTUAL.

Ações e resultados alcançados

Em 2019, foram oferecidas 38 turmas de oficinas para os alunos de graduação, abrangendo conteúdos diversos, como: cálculo, língua estrangeira, produção de texto, economia criativa, fotografia, documentário, palestras de autoconhecimento e carreira profissional, entre outras. O total de inscritos foi de 990 alunos.

Para realização das oficinas foram feitas parcerias com a SR-1, a SR-3/COART, o Instituto de Letras, a Faculdade de Educação, o CTE e o PPFH, e também com o Grupo Empodera e o Instituto TAE.

A parceria com a COART se ampliou com a oferta de uma vaga em cada oficina realizada pela COART em 2019.2, totalizando 79 oportunidades. A COART realizou duas oficinas exclusivamente para alunos do Proiniciar com 15 vagas cada.

Os espaços físicos para realização das oficinas foram concedidos através de parcerias com a Faculdade de Educação e de uma nova parceria com a Faculdade de Administração e Finanças (FAF), que disponibilizou 4 salas.

Nome da Oficina	Carga Horária	2019.1	2019.2
Ciclo de Palestras – Formação para a Vida	8h	-	25
Cine Debate: Estatuto da Criança e do Adolescente	30h	-	40
Conceitos Básicos em Cálculo 1 (Turma 1)	30h	-	30
Conceitos Básicos em Cálculo 1 (Turma 2)	30h	-	30
Construção de Documentário: relatos de experiência	30h	30	30
Dança Contemporânea – Laboratório de Poemas Corporais (COART)	6h	-	20
Desenvolvendo o Vocabulário em Inglês com Música (Turma 1)	10h	30	30
Desenvolvendo o Vocabulário em Inglês com Música (Turma 2)	10h	30	30
Economia Circular e Criativa – Reaproveitamento de Resíduo Téxtil	4h	-	20
Ensino da Arte e Cultura Visual	30h	30	30
Estudos Dirigidos para Produção de Textos Acadêmicos	30h	-	40
Introdução à Fotografia (parceria COART)	12h	-	12
Introdução à Leitura em Inglês (Turma 1)	30h	30	30
Introdução à Leitura em Inglês (Turma 2)	30h	30	30
Língua e Cultura Japonesa	30h	30	30
Oficina de Gramática	20h	-	30
Palestra: Capacitação de Carreira e Processos Seletivos	3h	30	30
Palestra: O Impacto das Políticas de Ações Afirmativas na Educação Superior	3h	-	30
Produzindo Vídeo com Baixo Orçamento	20h	-	20
Refletindo sobre Gênero, Etnia e Diversidades	20h	30	30
Relembrando Funções	20h	-	30
Relembrando Matemática Básica	20h	-	30
Relembrando Trigonomia	20h	-	30
Reuso Criativo de Material: cuidando do planeta	16h	-	15
Rio Cultural – Passo a Passo	30h	30	30
Teoria e Prática Cinematográfica	24h	-	15
Workshop de Abayomi	3h	15	15

No eixo Atividade de Inserção em Práticas Acadêmicas - AIPA, no ano de 2019, foram convidados projetos avaliados pelo Departamento de Estágios e Bolsas (Cetreina), Departamento de Extensão (DEPEXT) e Programa Institucional de Bolsas de iniciação Científica (PIBIC), para oferta de vagas aos alunos ingressantes pela reserva de vaga exclusivamente. O quadro a seguir demonstra a totalização dos projetos que aderiram à AIPA.

Origem	Projetos convidados	Projetos que aderiram
Departamento de Estágios e Bolsas (CETREINA)	968	30 (20,4%)
Departamento de Extensão (DEPEXT)	790	89 (60,5%)
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)	692	40 (27,2%)

No quadro a seguir pode-se verificar o percentual de adesão aos projetos AIPA por Centro Setorial e demais unidades:

Projetos por Centro/Unidades Externas	Quantidade	Percentual
Centro de Educação e Humanidades (CEH)	60	39,2 %
Centro Biomédico (CBI)	43	28,1 %
Centro de Tecnologia e Ciências (CTC)	19	12,4 %
Centro de Ciências Sociais (CCS)	20	13,1 %
Administração Central	1	0,7%
Hospital Pedro Ernesto	1	0,7%
Instituto de Medicina Social (IMS)	1	0,7%
Centro de Estudos Ambientais e Desenvolvimento Sustentável (CEADS/SR2)	1	0,7%
Sub-Reitoria de Graduação (SR-1)	1	0,7%

Os resultados finais obtidos ao longo de 2019 das atividades de inserção em práticas acadêmicas foram:

Projetos	Quantidade
Cadastrados	315
Encerrados	04
Com inscrição encerrada	79
Em andamento	311
Com estudantes	75
Sem estudantes	236

Os projetos cadastrados permitem também que os alunos participem da Semana de Graduação da UERJ Sem Muros. Em 2019, 14 (quatorze) projetos se inscreveram para participar e 2 (dois) foram premiados: **Prêmio Fernando Sgarbi Lima -** Mariana Pereira do L. Oliveira (Supervisor: Henrique Marques Samyn) e **Menção Honrosa -** Isabel V. de Souza (Supervisora: Maria Fernanda Escurra)

O eixo das Atividades Culturais manteve a parceria feita com a Secretaria Executiva de Comissão Carioca de Promoção Cultural, da Prefeitura do Rio de Janeiro, através da distribuição de ingressos para eventos como: peças de teatro, cinema, shows e também participação em minicursos. Foram distribuídos em torno de 200 ingressos gratuitos para cerca de 15 eventos no município do Rio de Janeiro. Esta parceria vem contribuindo para ampliar o acesso e a participação da comunidade acadêmica nas atividades culturais existentes no Rio de Janeiro, bem como atender a obrigatoriedade de cumprimento do componente curricular "Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACCs", que compõem a matriz curricular dos cursos de graduação. O projeto Proiniciar Virtual criou uma vaga, através da AIPA, para um bolsista atuar na ampliação da divulgação dos ingressos, bem como na distribuição em diferentes unidades e turnos.

A Sub-Reitoria de Extensão e Cultura (SR-3) tem apoiado o eixo cultural com repasse de ingressos para fornecimento aos alunos e suas famílias do Unicirco Marcos Frota. Foram distribuídos cerca de 5.000 ingressos para este espetáculo.

O Proiniciar Virtual também ampliou suas ofertadas, com a:

- Criação de um glossário com Dicas de Português, que busca dirimir dúvidas gramaticais da língua, elaborado por bolsista do Proiniciar, atuante através da AIPA;
- Indicação de sites que oferecem cursos online gratuitos com certificação, como uma opção para atividade complementar.

Dificuldades

Em 2019, foi possível ampliar a quantidade de oficinas oferecidas, com prestadores de serviços contratados e com novas parcerias internas e externas, porém ainda se faz necessária novas parcerias e contratações, para ofertar oficinas em mais áreas de conhecimento e em todos os *campus* da universidade. Atualmente, 18 oficinas são no campus Maracanã e uma na FFP. Ainda não foi possível oferecer oficinas para os alunos nos demais campus.

Ainda é muito restrita a oferta de oficinas para o Proiniciar pela comunidade docente da universidade, provavelmente pela baixa pontuação nas atividades internas da graduação que estas proporcionam.

Perspectivas

- Ampliar a parceria com as unidades acadêmicas e demais setores da universidade, bem como com a comunidade externa, visando aumentar a oferta de oficinas aos alunos;
- Incentivar e fortalecer a participação dos docentes da UERJ na oferta de oficinas, através do aumento da pontuação nas atividades internas da graduação;
- Aperfeiçoar a abrangência da ação do ambiente virtual de aprendizagem do Proiniciar Virtual;
- Otimizar o uso do ambiente virtual para enriquecimento das aulas presenciais e a inserção progressiva de oficinas online;
- Ampliar o contato com os coordenadores dos projetos inseridos na Inserção em Práticas Acadêmicas;
- Captar novos alunos para as Atividades de Inserção em Práticas Acadêmicas;
- Incentivar a participação de coordenadores e alunos dos projetos inscritos na AIPA em eventos da Universidade, tais como a Uerj Sem Muros e o Prêmio Fernando Sgarbi Lima, assim como, divulgar as possíveis premiações que ocorrerem na página do Proiniciar;
- Ampliar a participação dos alunos em atividades culturais e artísticas.

Equipe de Apoio: Recepção e Programação Visual

Ações desenvolvidas e resultados alcançados

- Atendimento ao público em geral especialmente aos estudantes de graduação, esclarecendo dúvidas e encaminhando ao setor correspondente a necessidade apresentada.

- Preparação de material didático e promoção de oficinas.
- Criação e atualização da página www.caiac.uerj.br, que conta com as informações, documentos e legislação da coordenadoria.
- Divulgação do processo de reavaliação socioeconômica.
- Divulgação dos relatórios de material didático.
- Elaboração de peças gráficas de divulgação para as unidades da universidade, contribuindo para difusão de informações relativas à CAIAC principalmente com relação aos estudantes e também com a comunidade interna e externa.

Dificuldades

Não apontamos nenhuma dificuldade que julgamos relevante, a não ser a necessidade de um computador de melhor qualidade para o setor de recepção.

Perspectivas

Maior visibilidade da página da CAIAC por meio da divulgação de informações de interesse dos alunos cotistas e manutenção dos dados atualizados.

Sites e fontes consultadas

BRASIL. LDB: Lei de diretrizes e bases da educação nacional. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017.58 p.

FERES JÚNIOR, João e ZONINSEIN, Jonas. (orgs.) Ação afirmativa e universidade: experiências nacionais comparadas. Brasília, Universidade de Brasília, 2006.

ROSEMBERG, Fúlvia. PINTO, Regina, NEGRÃO, Esmeralda. Diagnóstico sobre a situação educacional de negros (pretos e pardos) no Estado de São Paulo. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, 1986. 2v.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1996.